

博愛醫院陳楷紀念中學

校長的話

在「自主學習·品德為本」的綱領下，不經不覺學校已踏入發展的第三個年頭，從觀察學生課堂表現，以至日常課業、札記、筆記本等等，都充分展示了學生學習上的豐碩成果。

承接過去發展的優勢，學校 2016-17 年度的「關注事項」包括以下兩項：

- (1) 鞏固「自主學習」之成效。發展學生高階思維和自主學習能力。
- (2) 培育學生恭敬忠誠的品德，確立學生健全的人格。

所謂「高階思維能力」，可以反映於學生的協作能力、運用資訊科技能力、溝通能力、運算能力、創造力、解決問題能力、批判性思考能力、自我管理能力及學習技能等等，連同「自主學習能力」，組成為學生課堂學習不可或缺的部份。我深信只要配合適切的上課模式，加以引導、提升，學生必然有所得著。

至於品德培育方面，學校致力培養學生待人恭敬、處事忠誠的人生態度。凡事謙卑，互相尊重，並且忠於自己、忠於別人，也只有具備這份素質修養，我們將來才能立足社會，對社會有所貢獻。

2016 年香港中學文憑試中，本校學生取得理想成績，當中尤以下列學生成績最為優異，包括：

最佳 6 科成績：	總分	升讀院校	課程
湯 桓： 5**，5*(2 科)，5，4(2 科)	32	香港大學	社會科學學士
潘銳濠： 5**，5*，4(3 科)，3	28+(M2,5*)	香港大學	工學學士
黃浩賢： 5*，5(2 科)，4(3 科)	28	香港中文大學	理學士
楊兆賢： 5**，5(2 科)，4，3(2 科)	27	香港科技大學	理學士 (環球中國研究:人文及社會科學)
黃柏高： 5*，5，4(2 科)，3(2 科)	25	香港中文大學	理學士
陳雪瑩： 5(2 科)，4(3 科)，3	25	香港城市大學	中文及歷史學系 (文學士 - 中文及歷史)
黃正暘： 5*，4(3 科)，3(2 科)	24+(M2,4)	香港中文大學	工程學士
余敏琪： 5，4(3 科)，3(2 科)	23	香港大學專業 進修學院	護理副學士

我在此衷心祝賀上述同學傑出的學業成就，他們背後付出的努力，說明了「成功並非出於偶然」的道理。世間上萬事萬物皆有因果，只要我們早訂目標，把握每個可以努力的機會，抱持著不驕不怠的處事態度，他日必定學有所成。

新學年即將開始，謹祝各位同學能夠珍惜學習的時光，百尺竿頭、更進一步。

多謝各位！

校長
鄭美菁博士

二零一六年九月一日