



博愛醫院陳楷紀念中學

二零一四至二零一五年度

周年校務計劃檢討報告

博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

二零一四至一五年度關注事項

1. 推行自主學習。
2. 營造關愛校園，提升歸屬感。

1. 推行自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	
<p>1. 探討「自主學習」的教學方法，以發展校本「自主學習」教學模式，包括：</p> <p>a. 訓練學生課餘預習；</p> <p>b. 訓練學生掌握分組協作、課堂常規、朗讀及自習技巧等；</p> <p>c. 加強訓練有系統的學習技巧；</p> <p>d. 優化家課政策。</p> <p>以上措施能促進學生養成良好的學習習慣，培養學生自主學習精神。</p>	9/2014-6/2015	<p>1. 中一級相關學科(中文、英文、數學、通識、綜合科學、地理、音樂)之科任老師於第一學期及第二學期完成建議的自主學習課節。</p> <p>2. 有80%相關學科的老師認同「自主學習」的教學方法有助提升教學效能。</p> <p>3. 有80%學生認同「自主學習」的教學方法有助提升學習效能。</p> <p>4. 收集觀課數據及學生課業，以了解教學之效能。</p>	<p>1. 統計自主學習課的次數</p> <p>2. 問卷調查</p> <p>3. 觀察學生課堂表現</p> <p>4. 分析學生在考試及測驗的表現</p> <p>5. 諮詢老師意見</p>	張漢輝副校長/ 教務組/ 教師發展組/ 班級經營組/ 相關學科 科主任/ 科任老師	<p>完全達標</p> <p>本年度能成功推行「中一級自主學習先導計劃」。中一學生能掌握課堂常規，亦能於課前完成導學案，上課時亦頗投入參與，秩序良好。本年度舉辦了兩次學習技巧工作坊。「筆記工作坊」及「SQ3R 閱讀策略工作坊」，教授學生學習技巧及培養良好學習習慣；同時舉辦了三次「筆記做得好」計劃，透過獎勵，訓練學生整理筆記，培養自學能力，學生頗踴躍參與。12 月本校老師前往廣州景泰中學進行觀課交流，於回港後亦進行分享。於 3 月，學生進行自主學習工作坊，訓練分組及報告技巧。於 4 月學校舉行自主學習的教師發展日，檢討及展示成果。於 5 月，國內兩所中學老師至本校進行交流及示範課。</p> <p>另外，參與自主學習的科目能達標完成自主學習的單元，亦能配合計劃設計導學案，讓學生於課前作預習；各科的導學案已於教師發展日作展示，互相交流，檢視成果。亦定期收集各科課堂分組活動的累積分數，以檢視學生參與課堂的情況。</p> <p>總括而言，本年度本校於自主學習上開始落實於中一級試行，當中雖仍有不少可改進的</p>

					地方，但已初見成效。來年有關的計劃將推廣至中二。整體老師頗認同「自主學習」的方法，學生多能主動完成導學案，而課堂中學生亦見投入認真。至於教學形式方面，老師仍在不斷摸索中。
<p>2. 教師專業發展</p> <p>a. 為教師舉辦有關「自主學習」的研討會/工作坊和交流活動。</p> <p>b. 「新教師教學啓導計劃」，為教師提供入職輔導及有關「自主學習」的資料。</p> <p>c. 舉辦觀課活動，透過觀摩、交流，提升教師專業發展。</p> <p>d. 建立「自主學習」資料庫。</p>	8/2014-6/2015	<p>1. 有80%相關學科的老師能在課堂上運用相關的教學策略。</p> <p>2. 能建立「自主學習」資料庫。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 諮詢老師意見</p> <p>3. 觀察老師/學生課堂表現</p>	<p>教師發展組/ 相關學科科主任 / 科任老師</p>	<p>完全達標</p> <p>為加強和深化老師「自主學習」的教學技巧和理論，本校安排以下活動：「粵港兩地學習圈」（兩日一夜），由校長帶領本校6位老師到國內景泰中學進行實地教學交流，不但觀察了國內學生的校園生活、還進行互相觀課和評課、參加不同的科組會議及備課節，與當地校長和老師進行深入的專業交流。是次活動，能進一步深化老師有關「自主學習」的教學策略。而廣州景泰中學和80中學的校長和老師們一行10人亦於2015年5月回訪本校並進行一連串有關「自主學習」的教學交流活動，在活動前本校特為各國內老師配置「一對一」的協作老師，目的是希望讓更多的本校老師學習「自主學習」的教學知識，建立粵港兩地的學習圈。而是次活動能進一步深化本校老師「自主學習」的教學策略，而活動後，兩地老師亦保持電郵來往，不時交流教學的最新資訊，共享教案。</p>

				<p>此外，本校亦安排部分老師於10月到粉嶺救恩書院參加「自主學習」公開課暨教學交流分享活動，另把有關「自主學習」和其他教師進修資料，透過電郵分享予全體老師。學科亦於內聯網亦設立自主學習的資料庫，以便老師作出參考。於2015年3月舉行「自主學習」觀課月，所有參加了「中一級自主學習先導計劃」的20位老師開放他們的課節讓其他老師觀課及評課，從而優化教學。</p> <p>本校亦為新老師舉行「新老師教學啓導計劃」，協助新老師盡快掌握自主學習的教學模式。</p> <p>本年度各參加「中一級自主學習先導計劃」的科目已建立資料庫，與科內老師分享有關的教材和學生課業。本組亦於2015年4月10日的教師發展日內，舉行「自主學習」分享會，讓所有參加先導計劃的老師們與全體老師分享和展示導學案、教材、教學錄像、學生課業、參考書、個人經驗和感受等。</p>
--	--	--	--	--

3. 於自主學習科目的課節設定評估策略（例如前測、預習、課堂表現分數等）	9/2014-6/2015	成功推行自主學習評估策略	1. 問卷調查 2. 課堂觀察 3. 學生在考試及測驗的表現分析	張漢輝副校長/ 考評組/ 相關學科科主任 / 科任老師	部分達標 自主學習課堂，老師於課前進行前測、預習，亦有於課堂表現中評分，唯各項分數項目太零碎，難以計算個人分數，因此，大部分科目評分較難納入持續性評估之分數中。
4. 最佳自主學習組別選舉： 中一級：每班每月選出一組（課室內設有計分表），設全年獎項。	9/2014-6/2015	1. 同學上課前努力預習。 2. 有80%學生認同「最佳自主學習組別選舉」有助提升自主學習的推行。	1. 觀察同學課前預備習作的參與程度 2. 觀察同學課堂投入程度	班級經營組/ 中一級班主任/ 相關學科科主任 / 科任老師	完全達標 於上學期、中期及下學期頒發「卓越小組大獎」，各班一組，上學期及中期只設獎盃，下學期設獎盃及獎狀，競賽氣氛熱烈推動學生努力向前。「最傑出組長大獎」則於結業禮頒發獎狀給各班1位優秀組長，由各班主任選出。
5. 中一課室佈置比賽 a. 設計及張貼標語於課室內，鼓勵班內同學勤奮學習及做好備課工夫，營造優良的學習氣氛。 b. 設計一個獨特的環境有利及方便進行自主學習。	10/2014	1. 同學能投入比賽，用心佈置。 2. 各班如期完成佈置。 3. 佈置能突顯自主學習的特色。	1. 觀察各班佈置設計的水平。 2. 各班組別的投入程度 3. 由校長、副校長、級主任和教務組主任評分。	班級經營組/ 中一級班主任/ 相關學科科主任 / 科任老師	完全達標 今年以壁報形式舉行，各班積極參予，設計認真，作品展示都能突顯自主學習的特色。老師更會把分組報告的結果利用壁報張貼出來，讓同學互相學習。
6. 提升電子學習系統，支援自主學	10/2014 - 5/2015	1. 給有關科目提供充足的網上	1. 評估網上教材空間是否足	電腦行政組 / 各科主任/	部分達標 更新了eClass伺服器，增加了教師電郵存貯

習。		教材空間， 2. 購置平板電腦及無線上網供上課使用。	夠。 2. 評估/統計平板電腦數量及使用次數。	科任老師	空間，為每一科目建立電子教室，提供充足網上教材空間。另外參加微軟Office365教育方案及Google apps教育方案，教師有充裕的雲端存貯空間。另外，於下學期購置8部平板電腦及無線上網，增加課堂教學的靈活性。
7. 運用區本課後學習及支援計劃的資源，開辦課後班： a. 協助/指導學生完成課業。 b. 指導學生，提升他們預習的效能，協助他們完成預習。	10/2014 - 4/2015	1. 學生出席率達75%。 2. 80%的學生認為課後班對預習的工作有幫助。	1. 統計出席率。 2. 問卷調查。	學生事務組	<u>部分達標</u> 學生出席率達 90%。84%的學生認為課後班對預習的工作有幫助。
8. 向中一級新生家長介紹自主學習，使家長認識相關學習模式。	8/2014	透過「學校介紹講座」讓家長認識自主學習。	1. 統計參與講座家長人數。 2. 觀察家長在講座的投入程度。	教務組/ 家長校友事務組	<u>完全達標</u> 成功透過10月10日的中一級家長晚會向家長介紹中一級「自主學習先導計劃」的安排及推行情況。出席之家長大多認同相關學習模式及理念。

2. 營造關愛校園，提升歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	
1. 加強中一學生迎新及適應活動，幫助中一學生及早適應校園生活，提升學生的自我形象，增強他們的正向思維和歸屬感。	8/2014 - 10/2014	舉行以下中一學生迎新及適應活動，出席率達 80% a. 暑期銜接課程 b. 紀律訓練日營 c. 暑期英文加強課程 d. 家長聚會	1. 參與活動的人數 2. 活動出席率 3. 觀察學生的投入程度	曾薇薇副校長 訓育組 輔導組 有關科及行政組	完全達標 成功舉行了一系列中一學生迎新及適應活動，包括中一學生及家長迎新講座、暑期銜接課程、中一迎新音樂會、中一家長教師交流會等。此外，中一學生亦成功完成了中一紀律訓練營，此活動有助學生及早適應學校，積極投入及反思學習生活，提升學生的紀律表現。
2. 舉行學生健康及成長的講座/工作坊，關顧學生的成長需要	9/2014- 6/2015	不少於 80%學生能掌握講座 / 工作坊內容	1. 觀察學生留心、投入的程度 2. 老師/學生問卷	輔導組 訓育組	完全達標 訓育組與警民關係組協辦講座，強化同學的正向思維和提高學生防止罪案的意識。輔導組全年共舉行了六次以性教育為主的講座和工作坊，對象為初中和高中的同學。普遍學生對性教育工作坊反應認真和投入，覺得有助他們釐清性知識的謬誤，整體氣氛良好。此外，衛生署亦於中一級和中二級全年舉行了「成長新動力課程」，兩級全年各有七次成長工作坊，內容全面，亦能關注學生的成長需要。

3. 推行校本生命教育課程，讓學生感受到生命的可貴，珍惜所有，學習關愛自己和他	9/2014-6/2015	不少於 80%學生能掌握課程內容	1. 觀察學生留心、投入的程度 2. 老師/學生問卷	輔導組	部份達標 中一至中六均設生命教育課程，讓學生學懂尊重生命，理解生命的意義，學會積極地生活。本年度各級的生命教育課堂有二至五個教節不等，由於六級的班主任必須協助教授生命教育課程，老師數目眾多，難設共同備課和作課程協調，施行上有一定困難。從問卷調查的結果所見，學生普遍認同每課主題，建議增加課堂的數量，以深入理解課題。另一方面，教師的教授模式也可進一步提升，以更有效推展生命教育課程。
4. 推行「大哥哥大姐姐計劃」，協助中一生適應新的中學校園生活，培養學生對學校的歸屬感	9/2014-6/2015	1. 不少於 40 位中一同學參加計劃 2. 出席人數達 90% 3. 參加者投入度	1. 20 位大哥哥參加計劃 2. 報名中一學生人數 3. 觀察組長及初中一生的投入感	輔導組	部份達標 所有大哥哥大姐姐均須經過學年初的面試及接受培訓，他們都能準時出席。全年大哥哥大姐姐計劃共有七次集會，出席率尚算滿意，學生表現積極投入，氣氛良好，組長及組員的關係日漸建立，效果令人滿意。建議來年度加強大哥哥大姐姐方面的培訓，進一步發揮計劃的成效。
5 關懷公開試班計劃，進行每月關懷及支援活動	9/2014-4/2015	不少於 80%之學生能感受、認同各類關懷及支援活動	觀察學生投入活動的程度	輔導組	完全達標 今年除了每月贈送打氣小禮物予中六同學外，也特別設計了大型海報「鵬程萬里」，讓師生貼上鼓勵的說話，鼓勵中六同學努力面對文憑試。此外，輔導組亦舉辦了文憑試前的打氣活動，場面溫馨和感人。至於中

					六畢業典禮，更令學生感動和鼓舞，讓學生感受全校師生的關懷。
6. 朋輩輔導計劃 a. 建立一個高年級的朋輩支援網絡，關懷有需要之中二及同行小組同學學生 b. 提供 4 次朋輩輔導員培訓課程 c. 朋輩輔導員於午膳或放學後與中二及同行小組的學生面談，分享在學校生活 d. 於早會、壁佈板去宣揚共融文宣揚共融文化的訊息	9/2014-6/2015	1. 不少於 80% 參予計劃之學生能感受朋輩間之協助及關懷 2. 不少於 80% 參予計劃之朋輩輔導員能發揮互助互愛、互相扶持的精神	1. 老師觀察小組成員 2. 自評表格	輔導組	部份達標 本年度共招收了十多位中三及中四的朋輩輔導員，共提供了三次朋輩輔導員培訓課程，讓他們認識同儕的需要及提升他們與人相處技巧，學習以正面和鼓勵的方法與人溝通。此外，朋輩輔導員亦透過早會及壁報宣揚共融文化，讓同學學習包容和接納，發揮互助互愛、互相扶持的精神。
7. 義仁行 (義工服務)，讓學生服務社會，關愛他人	10/2014-6/2015	不少於 80% 學生認同活動的意義	1. 觀察學生投入活動的程度 2. 老師/學生問卷	輔導組 外間機構合辦	完全達標 今年共十六位中二及中三的同學參與「義仁行」。大部份參加的同學都表現出責任感和愛心，並獲得主辦機構或服務對象的讚賞。同學們於服務時發揮所長，助人樂己，氣氛溫馨。

<p>8. 關愛有特殊學習需要的學生，讓學生發展對不同職業的興趣，鼓勵學生主動去學習生活技能及考取證書，包括：山藝課程、咖啡課程等</p>	<p>10/2014-6/2015</p>	<p>不少於50%學生能考獲專業證書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生投入活動的程度 2. 老師問卷 	<p>社工 外間機構合辦</p>	<p><u>部份達標</u> 本年度社工與多個機構合作，再次帶領學生參與不同型式的職業參觀活動，包括：婚禮統籌公司，咖啡拉花工作坊，並且舉辦攝影課程及安排同學參加山藝課程考取證書。暑期亦為同學安排領犬訓練課程，讓學生及早認知擇業的取向；為掌握個人日後的工作計劃作出更佳的準備，及早訂立人生職業的目標。</p>
<p>9. 輔助有特殊學習需要的學生打好學習根基，讓他們學懂自律、主動學習，包括：課後溫習小組、讀寫訓練提升班，言語治療班</p>	<p>10/2014-6/2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達80% 2. 學生能夠自行完成80%功課 3. 不少於70%學生成績有進步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過前測、後測，以評估學生的進度 2. 透過課堂的測驗，以評估學生的進度 	<p>輔導組 (學習支援小組)</p>	<p><u>部份達標</u> 共有二十多位中一至中五同學恆常地參與全年的功課輔導課程，同學都能積極參與，成績略見進步。此外，扶幼會及博思會導師定期到校教授初中讀寫提升班。中五同學對課後數學加強班及博思會的英文班均有正面的評價。 另外，全年共有二十多位同學參與由啓言堂舉辦的言語治療評估及訓練課程，學生樂於接受訓練，對個人語言能力有所提升。</p>

<p>10. 照顧學習差異，有效落實「學生支援小組」的工作，及早識別有特殊學習需要的學生，配合校本調適政策(包括教學、課程、功課及考評調適)，提供家長支援服務，加強支援及照顧學生學習，提升能力較稍遜的學生對學校的歸屬感</p>	<p>9/2014-6/2015</p>	<p>有 80%學生認同「照顧課堂學習差異的策略」有助提升學習效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 2. 考試及測驗的表現分析。 	<p>曾薇薇副校長/ 張漢輝副校長/ 教育心理學家/ 社工/ 輔導組/ 教務組/ 考評組主任/ 中、英、數科主任/ 有關科任老師</p>	<p>完全達標</p> <p>在及早識別有特殊學習需要的學生方面，老師能察覺學生的特殊表現，並作出適當的轉介。本年度學生支援小組已進行兩次的會議，除了有駐校心理學家作顧問外，亦加入主科主任老師，共同商討支援學生的策略。</p> <p>學校為學生提供校內考評調適，亦成功協助相關同學申請公開試的考評調適，所有申請個案均獲批准加時或於特別試場應考口語。</p> <p>校內初中試卷設30%為淺易題目，50%題目為中等程度，而20%為較深題目，試卷設計能照顧不同同學的學習需要。教師亦採用不同層次的教學策略及評估方式，以配合學生的能力。科任老師為各班提供不同難度的功課或活動，從而處理學習差異的問題。部分學科於課後安排增潤班/溫習班，讓同學多作操練，及打好基礎迎接高中。</p> <p>本年度學生支援小組已進行兩次會議，以確保學生在課程、功課及考評調適方面作出適當的調適。</p>
---	----------------------	--	--	--	--

<p>11. 班際壁報設計比賽</p> <p>-以關愛及努力學習為主題，宣揚彼此關愛精神。</p>	<p>10/2014</p>	<p>90%班級能如期完成壁報設計比賽，作品能表達/反映下列主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關愛 2. 提升團結及歸屬感 3. 努力學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察及協調各班的佈置及設計 2. 邀請老師評分 3. 檢視評分表、獎狀及禮物 	<p>班級經營組 班主任</p>	<p>完全達標</p> <p>本年度班際壁報設計比賽以級際舉行，大部份班別的同學都非常投入，設計新穎及具創意，充分發揮創作潛力和關愛團結精神。</p>
<p>12. 關愛級活動</p> <p>-由各級級主任統籌，舉辦各級關愛活動。</p>	<p>9/2014-5/2015</p>	<p>不少於80%學生參予相關級別活動後認同級的關愛文化及歸屬感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各級最少舉行一次級活動 2. 觀察學生的投入程度 	<p>班級經營組 班主任 中一至中六級主任</p>	<p>完全達標</p> <p>本年度中六級全年共舉行兩次級會，其餘級別則舉行了三次級會，各班主任均非常贊同級會的安排。各級同學都能細心聆聽級主任及班主任的訓勉，使各級更具凝聚力。此外，本年度各級舉行了一至三次級活動，如同樂日、球類比賽及雪條日等，同學均能投入活動。</p>
<p>13. 舉辦師生球類或競技活動，增進師生間的感情，從而建立學生對學校正面的態度。</p>	<p>10/2014-4/2015</p>	<p>有 50%學生參予相關師生活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動的人數 2. 觀察學生的投入程度 	<p>學生會 學生事務組</p>	<p>部份達標</p> <p>全年共舉行了兩次師生球類比賽，包括師生籃球比賽及師生足球表演賽，超過 50% 學生參與觀看師生比賽，參賽老師及同學積極投入，現場氣氛熱烈。</p>

14. 舉辦社際比賽，擴大四社比賽/活動的計分範圍，培養歸屬感	10/2014 - 4/2015	有 50%學生參予相關社際活動	觀察學生的投入程度	學生事務組	<p>完全達標</p> <p>全年共舉行了八次社際比賽，包括陸運會、音樂比賽、烹飪比賽、短片創作比賽、膠樽回收比賽等等，超過 50%學生參與相關社際活動，表現積極投入，氣氛熱烈，有助培養學生對學校的歸屬感。</p>
15. 舉辦多元化課外活動	9/2014- 7/2015	不少於80%學生參予不同類別的個人、班際、社際、大型的活動和比賽，並認同有助發揮潛能，及凝聚歸屬感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動的人數 2. 活動出席率 3. 觀察學生的投入程度 	課外活動組 學生事務組 有關行政組別	<p>完全達標</p> <p>學生會和四社積極舉辦不同類型的全校及社際活動，讓學生發揮所長，提升學生在班別和社別的歸屬感，活動包括班際籃球比賽、社際啦啦隊比賽等等。爲了提升學習的趣味性和建立學校歸屬感，增加同學其他的學習經歷，本學年亦成功籌辦多項全校性大型活動，如旅行日、聖誕聯歡會、音樂比賽、運動會、學年中頒獎禮、聯校運動會、畢業禮、暑期活動等。本學年亦成功舉辦「英文周」、「人文學科周」和「通識教育及商科周」，增加同學對學科的興趣和歸屬感，反應理想。通識科學辦了多次校內外辯論比賽、海外考察團、新聞評述比賽等，拓寬學生的視野。</p> <p>班級經營組曾舉辦班際壁佈比賽，訓育組曾舉辦班際守時、清潔比賽。透過「繽紛學習日」，以學科爲主，讓學生走出課室，經歷</p>

					<p>不同的戶外學習體驗，增長見識。</p> <p>課外活動組、學生事務組及訓育組合辦領袖訓練營，讓學生建立學生領袖的團隊合作精神，解難的決心與能力，裝備自己成為領袖。從學生的反思及回饋中，學生能在活動中肯定自身的角色。此外，透過校內的學會活動，學生在學術、興趣、紀律及藝術上有不同的參與和發展，培養和發掘他們在各方面的潛能。</p> <p>在暑假期間，學校亦舉行了一系列的暑期活動，讓學生善用暑假時間，舒展身心，擴闊視野。</p>
16. 舉辦學生領袖訓練營	10/2014	不少於80%學生參與相關訓練營後認同能提高其領袖質素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的參與程度 2. 專業社工及導師的回饋 3. 學生問卷 	課外活動組 學生事務組 訓育組	<p>完全達標</p> <p>成功舉辦了學生領袖訓練營，參加成員來自學生會、四社、領袖生會及學會領袖。本營透過高階歷奇訓練以建立團隊合作精神及解決問題的態度及技巧。同時透過此活動加強人際溝通的技巧，並提升自尊感及自信心。通過克服活動中的不同挑戰，以裝備他們日後成為團隊領袖，並將技巧及態度運用到日常活動上。超過80%學生參與學生領袖訓練營後均認同能提高其領袖的質素。</p>

17. 建構綠色校園	9/2014-7/2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功籌劃一支不少於10人之學生環保大使隊伍 2. 不少於80%學生參與科本環保活動 3. 不少於80%參與本校環保活動之社區人士認同綠色校園的理念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的回饋 2. 觀察學生的表現 	綠色校園小組	<p>部分達標</p> <p>成功籌劃學生環保大使隊伍，並且參加由環境運動委員會、環保署及教育局的基礎環章訓練而外出受訓，以具有堅固基礎來推行環保活動。上述同學當中有20名獲得「基本環保章」資格，8名獲「學生環保大使優異獎」，3名學生獲「傑出學生環保大使獎」金銀銅獎各一，以表揚他們對環保活動的貢獻。本年度環保大使參加綠化校園的活動，與及「地球2015」的推廣工作，透過三次綠色早會提倡簡單環保生活餐具，並與學生會合辦共兩次膠樽回收比賽。通過不同的活動來推廣環保活動，學生均能以身作則替主辦機構清理場地，並受到讚揚。</p>
18. 加強學校與家長間之緊密聯繫和保持良好有效溝通，推動家校合作活動，關愛家長及學生成長	9/2014 - 6/2015	不少於70%家長參與家長日、家長講座、家長興趣班等相關其他活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抽樣訪問家長以收集意見 2. 觀察家長的投入程度。 	曾薇薇副校長 家長校友事務組	<p>完全達標</p> <p>透過選舉，選出家長教師會家長委員及法團校董會家長校董，讓家長參與校政，推動家校合作。此外，學校亦舉行了家長日、家長講座、家長興趣班、親子義工體驗活動、運動會杯賽、旅行日等活動，讓家長與學校及老師保持緊密的聯繫和良好的溝通，共同關愛學生的成長。上述活動，家長均積極參與，反應良好。</p>

<p>19. 加強校友與母校間的聯繫及保持良好溝通，邀請校友參與本校及校友會活動，提升校友歸屬感</p>	<p>9/2014-8/2015</p>	<p>不少於50%校友參與本校及校友會活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校友的投入程度 2. 詢問校友的意見 	<p>家長校友事務組</p>	<p>部份達標 透過選舉，選出校友會幹事及法團校董會校友校董，讓校友參與校政，加強與母校的聯繫，回饋母校。此外，學校亦舉行了聖誕校友重聚日、校友共情聚餐日、沙田龍舟競賽、協助校友回校拍攝結婚照等活動，聯繫不同界別和興趣的校友，增加校友對母校的歸屬感。至於參予率則仍可改善。</p>
--	----------------------	---------------------------	--	----------------	--