



博愛醫院陳楷紀念中學  
二零一五至二零一六年度  
周年校務計劃

## 博愛醫院陳楷紀念中學

### 辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

## 二零一五至一六年度關注事項

1. 延續「自主學習」之成效，加強照顧學習差異。
2. 培育學生律己愛人的品德，確立學生行為的規範。

1. 延續「自主學習」之成效，加強照顧學習差異。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，探討「自主學習」的教學方法，以發展校本「自主學習」教學模式。	9/2015- 6/2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有80%相關學科的老師認同「優質學校改進計劃」能支援發展校本「自主學習」教學模式。</li> <li>2. 中一及中二級相關學科(中文、英文、數學、通識、綜合科學、地理、歷史)之科任老師能完成建議的自主學習課節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 觀察學生課堂表現</li> <li>3. 分析學生在考試及測驗的表現</li> <li>4. 諮詢老師意見</li> <li>5. 收集學生課業及測考表現數據，以了解教學之效能。</li> </ol>	張漢輝副校長/ 教務組/ 教師發展組/ 班級經營組/ 相關學科科主任/ 科任老師
<p>2. 「自主學習先導計劃」由中一級推展至中二級，相關學科(中文、英文、數學、通識、綜合科學、地理、歷史)設特定「自主學習課時」及「自主學習體驗日」，以訓練學生包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 課餘預習；</li> <li>b. 掌握分組協作、課堂常規、朗讀、展示學習成果及自習技巧等；</li> <li>c. 有系統的學習技巧，例如提問技巧、做筆記、</li> </ol>	9/2015- 6/2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一級相關學科(中文、英文、數學、通識、綜合科學、地理)、中二級相關學科(中文、英文、數學、通識、綜合科學、歷史)之科任老師於第一學期及第二學期完成建議的自主學習課節。</li> <li>2. 有80%相關學科的老師認同「自主學習」的教學方法有助提升教學效能。</li> <li>3. 有80%學生認同「自主學習」的教學方法有助提升學習效能。</li> <li>4. 收集學生課業及測考表現數據，以了解教學之效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計自主學習課的次數</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 觀察學生課堂表現</li> <li>4. 分析學生在考試及測驗的表現</li> <li>5. 諮詢老師意見</li> </ol>	張漢輝副校長/ 教務組/ 教師發展組/ 班級經營組/ 相關學科科主任/ 科任老師

資料整理及 SQ3R。				
<p>3. 教師專業發展</p> <p>a. 「新教師教學啓導計劃」，為教師提供入職輔導及有關「自主學習」的資料。</p> <p>b. 為教師舉辦有關「課室管理」、「自主學習」、「如何導學？」等的研討會和工作坊。</p> <p>c. 安排老師到友校或國內中學交流：互相觀課、評課，透過觀摩、交流，以促進及優化教學技巧。</p> <p>d. 籌辦聯校教師發展日、中大聯校教師發展日、教師發展日，邀請校外專家及校內老師作專業交流，以增長教師的專業知識。</p> <p>e. 跟進有關教師培訓的通告，安排老師參加相關的教師培訓活動。</p> <p>f. 擴大網上「自主學習」資源庫。</p>	8/2015- 6/2016	<p>1. 有80%相關學科的老師能在課堂上運用相關的教學策略。</p> <p>2. 能豐富「自主學習」資料庫內容。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 諮詢老師意見</p> <p>3. 觀察老師/學生課堂表現</p>	<p>教師發展組/ 相關學科科主任/ 科任老師</p>

4. 設定自主學習部分評估策略 (例如前測、導學案預習、課堂表現分數等)	9/2015- 6/20156	不少於60%參予「自主學習先導計劃」之科目能掌握自主學習評估策略	1. 問卷調查 2. 課堂觀察 3. 學生在考試及測驗的表現分析	考試評核組/ 相關學科科主任/ 科任老師
5. 最佳自主學習組別選舉： 中一及中二級：每班每月選出一組 (課室內設有計分表)，再設全年獎項。	9/2015- 6/2016	1. 有80%同學上課前有預習。 2. 有80%學生認同「最佳自主學習組別選舉」有助提升自主學習的推行。	1. 觀察同學課前預備習作的參與程度 2. 觀察同學課堂投入程度	班級經營組/ 班主任/ 科任老師
6. 以「自主學習」為主題的課室佈置比賽 a. 設計及張貼標語於課室內，鼓勵班內同學勤奮學習及做好備課工夫，營造優良的學習氣氛。 b. 設計一個獨特的環境有利及方便進行自主學習。	9-11/2015	1. 同學能投入比賽，用心佈置。 2. 各班如期完成佈置。 3. 佈置能突顯自主學習的特色。	1. 觀察各班佈置設計的水平 2. 各班組別的投入程度 3. 由校長、副校長、級主任和行政組主任評分	班級經營組/ 班主任
7. 提升電子學習系統，支援自主學習。 a. 實施Wifi900計劃，推行電子學習，支援自主學習。	9/2015-6/2016	1. 全校教室無線上網，可使用流動設備進行電子學習。 2. 不少於80%課堂有使用網上教學資源。 3. 不少於1次為教師安排電子	1. 測試無線上網，了解使用流動設備進行電子學習的情況。 2. 網上教學資源的數量及目錄，及教師問卷。	電腦行政組

<p>b. 建設網上教學資源，照顧學習差異及發展學生高階思維。</p> <p>c. 安排電子學習培訓給教師及學生。</p>		<p>學習培訓。</p> <p>4. 不少於3次安排電子學習培訓給學生。</p>	<p>3. 培訓次數。</p>	
<p>8. 向中一級新生家長介紹自主學習，使家長認識並予以配合。</p>	<p>8-10/2015</p>	<p>有80%中一家長能透過「學校介紹講座」及「中一家長晚會」認識自主學習。</p>	<p>1. 統計參與講座家長人數。</p> <p>2. 觀察家長在講座的投入程度。</p>	<p>教務組/ 家長校友事務組</p>
<p>9. 照顧學習差異，配合學校「特殊教育統籌委員會」的工作，及早識別有特殊學習需要的學生，進行校本調適政策(包括教學、課程、功課及考評調適)，提供家長支援服務，加強支援及照顧學生學習，提升能力稍遜的學生對學校的歸屬感。</p>	<p>9/2015- 6/2016</p>	<p>有 80%學生認同「照顧課堂學習差異的策略」有助提升學習效能。</p>	<p>1. 老師對學生表現及學習態度作出評估。</p> <p>2. 考試及測驗的表現分析。</p>	<p>考試評核組</p>
<p>10. 英文科校本加強照顧學習差異措施，包括：</p> <p>a. 參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，訂定校本初中「英語基本</p>	<p>09/2015 - 06/2016</p>	<p>1. 有80%相關老師認同「優質學校改進計劃」能支援發展校本英文科課程。</p> <p>2. 有80%相關老師認同「博思會」課程調適計劃能支援發</p>	<p>1. 老師對學生的課堂表現及學習態度作出評估。</p> <p>2. 學生在課業的表現</p> <p>3. 學生在考試及測驗的表現分析。</p>	<p>英國語文科</p>

<p>能力指標」，重新設計及剪裁英文科的課程，以提升教學效能及照顧學習差異。</p> <p>b. 中一級課程調適計劃（「博思會」）</p> <p>c. 英文科課後增潤班</p>		<p>展校本英文科課程。</p> <p>3. 70%學生英文測考合格率上升</p> <p>4. 70%學生學習的信心及興趣較前增加。</p>	<p>4. 觀察學生的表現及投入程度。</p> <p>5. 統計增潤班出席率。</p> <p>6. 諮詢老師意見</p> <p>7. 問卷調查</p>	
<p>11. 中文科校本加強照顧學習差異措施，包括：</p> <p>a. 為初中學生訂定「中文基本能力指標」，重新設計及剪裁中文科的課程，以提升教學效能及照顧學習差異</p> <p>b. 中二級課程調適計劃（「博思會」）</p> <p>c. 班本調適教學策略</p> <p>d. 中文科課後增潤班</p>	<p>09/2015 - 06/2016</p>	<p>1. 有80%相關老師認同「優質學校改進計劃」能支援發展校本中文科課程。</p> <p>2. 70%學生中文測考合格率上升</p> <p>3. 70%學生學習的信心及興趣較前增加。</p>	<p>1. 老師對學生的課堂表現及學習態度作出評估。</p> <p>2. 學生在課業的表現</p> <p>3. 學生在考試及測驗的表現分析。</p> <p>4. 觀察學生的表現及投入程度。</p> <p>5. 統計增潤班出席率。</p>	<p>中國語文科</p>
<p>12. 數學科校本加強照顧學習差異措施，包括：</p> <p>a. 按初中學生的「數學基本能力指標」，重新設計及剪裁數學科的課程，以提升教學效能及照顧學習差異</p>	<p>09/2015 - 06/2016</p>	<p>1. 有80%相關學科的老師認同「優質學校改進計劃」能支援發展校本數學科課程。</p> <p>2. 有80%學生在課業和測考的成績有進步。</p> <p>3. 有80%學生學習的信心及興趣較前增加。</p>	<p>1. 老師對學生的課堂表現及學習態度作出評估。</p> <p>2. 學生在課業的表現</p> <p>3. 學生在考試及測驗的表現分析。</p> <p>4. 觀察學生的表現及投入程度。</p>	<p>數學科</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>b. 班本調適教學策略</li> <li>c. 數學基礎課題測驗</li> <li>d. 數學課後基礎班</li> <li>e. 數學課後溫習班</li> <li>f. 數學課後增潤班</li> <li>g. 校外數學比賽</li> </ul>		<p>4. 不少於3次安排校外數學比賽。</p>	<p>5. 統計數學基礎班、課後溫習班出席率。</p>	
<p>13. 參與教育局校本支援服務「專業發展學校計劃 — 通識教育科」，透過以下項目加強學生在備課後的學習果效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 設計培養學生自學態度的課業。</li> <li>b. 利用學生筆記加強學習效能。</li> <li>c. 優化課程。根據學生學習能力採用「逆向設計」模式，改善本科初中、高中課程之規劃</li> </ul>	<p>9/2015- 6/2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 有80%相關學科的老師認同「專業發展學校計劃」能支援發展校本通識教育科課程。</li> <li>2. 有80%學生在課業和測考的成績有進步。</li> <li>3. 有80%學生學習的信心及興趣較前增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 老師對學生表現及學習態度作出評估</li> <li>2. 考試及測驗的表現分析</li> <li>3. 學生課業及筆記</li> </ul>	<p>通識教育科</p>

2. 培育學生律己愛人的品德，確立學生行為的規範。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 舉行「德育周」，強化品德教育，建立互助互愛的校園氛圍，確立學生行為的規範</p> <p>a. 美化學校環境，展示正面價值觀的標語</p> <p>b. 善用早會分享，建立正確價值觀</p> <p>c. 提升課堂常規及禮儀的要求</p> <p>d. 舉行德育學生活動，展示正確的學生行為</p> <p>e. 透過午間電影欣賞，宣揚關愛文化和正確的價值觀</p>	9/2015 - 6/2016	不少於80%老師認同「德育周」的成效	<p>1. 觀察學生的投入程度。</p> <p>2. 詢問有關學生及老師的意見。</p>	<p>曾薇薇副校長 德育及公民教育組 輔導組</p>
<p>2. 加強中一學生迎新及適應活動，幫助中一學生及早適應校園生活，提升學生的自我形象、自律精神和歸屬感</p> <p>a. 中一暑期銜接課程</p> <p>b. 暑期英文加強課程</p> <p>c. 中一家長聚會</p>	7/2015 - 10/2016	不少於 80%相關組別老師認同中一學生迎新及適應活動的成效	<p>1. 參與活動的人數</p> <p>2. 活動出席率</p> <p>3. 觀察學生的投入程度</p>	<p>曾薇薇副校長 訓育組 輔導組 有關學科及行政組</p>

<p>3. 實行級會制度，加強級的凝聚力，級主任與班主任共同關顧學生和加強學生的品德教育，內容包括：</p> <p>a. 定期召開級會</p> <p>b. 舉辦級活動</p> <p>c. 「一人一職」計劃計劃</p> <p>d. 統一課堂常規及禮儀的要求</p> <p>班際壁報設計比賽，以德育為主題，培養各級同學良好的品格</p>	<p>9/2015- 5/2016</p>	<p>不少於80%相關老師認同級會制度的成效</p>	<p>觀察學生的投入程度</p>	<p>班級經營組 班主任 中一至中六級主任</p>
<p>4. 推行校本生命教育課程，讓學生感受到生命的可貴，珍惜所有，學習關愛自己和他人</p>	<p>9/2015- 6/2016</p>	<p>不少於 80%學生認同生命教育課程的內容</p>	<p>觀察學生實踐的程度</p>	<p>輔導組</p>
<p>5. 為學生提供「生涯規劃」教育活動，培養學生認識自我，設立個人升學/就業的目標，內容包括：</p> <p>a. 職前性向測試講座/工作坊</p> <p>b. 境外升學交流團</p> <p>c. 中六迎戰 DSE日營</p> <p>d. 中五「模擬社會」體驗活動</p>	<p>9/2015-7/2016</p>	<p>不少於80%學生認同「生涯規劃」教育活動能有助他們建立升學或就業的方向</p>	<p>1. 觀察學生的參與程度</p> <p>2. 學生問卷</p>	<p>升學及就業輔導組</p>

<p>6. 舉行紀律訓練活動，培養學生自律精神，提升自信心，內容包括：</p> <p>a. 中一紀律訓練日營</p> <p>b. 中三領袖紀律訓練日營</p>	<p>8/2015-6/2016</p>	<p>1. 不少於 80%老師認同活動能改善學生的行為和紀律</p> <p>2. 不少於 80%學生認同紀律訓練活動的作用</p>	<p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生問卷</p> <p>3. 老師問卷</p>	<p>曾薇薇副校長 輔導組 訓育組 升學及就業輔導組 社工</p>
<p>7. 加強領袖生的培訓，讓學生提升領袖技巧和自信心，明白團隊合作的重要，內容包括：</p> <p>a. 領袖生訓練營</p> <p>b. 領袖生培訓會日</p> <p>c. 領袖生檢討會</p>	<p>9/2015 - 6/2016</p>	<p>不少於80%領袖生認同活動的成效</p>	<p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生問卷</p>	<p>訓育組</p>
<p>8. 建立朋輩支援網絡，定期舉行活動，關懷和支援有需要的初中同學，培養正面價值觀，建立互信、增進友誼，發揮互助互愛的精神，內容包括：</p> <p>a. 中一級大哥哥大姐姐計劃</p> <p>b. 中二級朋輩輔導計劃</p>	<p>9/2015- 6/2016</p>	<p>1. 不少於 80%學生出席活動</p> <p>2. 不少於 80%學生認同活動目標</p>	<p>1. 統籌參加的學生人數</p> <p>2. 觀察輔導員和參加學生投入活動的程度</p> <p>3. 學生問卷</p>	<p>輔導組</p>

<p>9. 關懷畢業班同學計劃，內容包括：</p> <p>a. 每月關懷活動</p> <p>b. 打氣活動</p> <p>c. 中六畢業禮</p> <p>d. 畢業聚餐</p> <p>e. 畢業班活動/比賽</p> <p>f. 畢業生紀念品</p>	<p>9/2015- 4/2016</p>	<p>不少於 80%畢業班同學認同及投入活動</p>	<p>觀察學生投入活動的程度</p>	<p>曾薇薇副校長 輔導組 學生事務組</p>
<p>10. 輔助有特殊學習需要的學生打好學習根基，讓他們學懂自律、主動學習，內容包括：</p> <p>a. 中英文協作教學課程</p> <p>b. 高中英文課後小組課程</p> <p>c. 考試讀書技巧小組</p> <p>d. 言語治療</p> <p>e. 喜伴同行小組</p>	<p>9/2015-8/2016</p>	<p>1. 不少於 80%學生在測考成績有進步</p> <p>2. 不少於 80%學生交齊功課</p> <p>3. 各小組學生出席率達 75%</p> <p>4. 不少於 80%學生行為、人際溝通及情緒控制上有進步及改善</p>	<p>1. 測驗(前測、後測)</p> <p>2. 老師評核上課表現</p> <p>3. 學生出席率</p> <p>4. 進展性評估</p> <p>5. 學生自評問卷</p>	<p>特殊教育統籌委員會</p>
<p>11. 舉辦師生球類或競技活動，增進師生間的感情，從而建立學生對老師的尊重，培養對學校的歸屬感</p>	<p>9/2015- 5/2016</p>	<p>不少於 80%相關老師認同活動能增進師生感情，和歸屬感</p>	<p>觀察學生的投入程度</p>	<p>學生會 學生事務組</p>
<p>12. 舉辦多元化課外活動，包括：</p> <p>a. 學會活動</p> <p>b. 校隊活動</p>	<p>9/2015 - 7/2016</p>	<p>學生參與活動總人次達800人次。</p>	<p>1. 統計學生參與活動總人次</p> <p>2. 觀察學生的投入程度</p>	<p>課外活動組</p>

13. 招募家長義務服務學校，家長以身作則，樹立良好品德，成爲子女的學習榜樣	9/2015 - 6/2016	不少於20%家長投入義工服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與義務服務的家長人數</li> <li>2. 觀察家長的投入程度</li> </ol>	家長校友事務組
--	-----------------	----------------	--	---------