



博愛醫院陳楷紀念中學

二零一五/一六年度 至 二零一七/一八年度

(共三年)

學校發展計劃

博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

我們的現況

(一) 強項

1. 校董會非常支持學校，積極推動學校各方面的發展。
2. 本校一直以來秉承勤儉辦學的原則，經多年積累，有良好財政實力，為往後學校的發展和面對各種挑戰，提供堅實的支援。
3. 校師資優良，九成以上教師擁有大學學士學位、接近五成教師擁有大學碩士、博士學位。
4. 教師富教學經驗，七成教師的教學年資超過十年。
5. 教學措施敢於創新，2013 年落實在中一至中六級全面推行「校本小班教學計劃」。
6. 教師具教學熱誠、盡責，本科知識豐富，又不斷進修，提升專業知識，與時並進。
7. 學生普遍受教，師生關係良好。
8. 學校自 2006 年起已成功在初中推行普通話教授中文計劃。
9. 學校致力美化校園，環境優美，為學生營造良好的綠色學習環境。
10. 本校具備多元化的全方位學習活動，以擴闊學習領域。學生亦在國際及校際比賽屢獲殊榮，在創意、環保及音樂活動方面表現尤為突出。
11. 學校積極與外間不同機構保持聯繫，爭取更多校外資源推行「校本其他學習經歷」課程。
12. 學校致力舉辦不同的境外學習及考察團，以擴闊師生的國際視野。

(二) 弱項

1. 因應新高中新學制學與教範式的轉移，老師的教學技巧和效能有待繼續優化。
2. 學生的學習差異頗大，需要老師在課程及考評方面作出相應調適，因材施教，並為學生提供個別協助。
3. 學生的自信心、自學和自理能力有待提升，視野亦有待擴闊。
4. 部分學生來自基層家庭，尤多雙職父母和單親家庭，部份學生對老師依賴性強，老師需要對學生在學業或品德方面作出更多的支援，增加老師的工作量及工作壓力。

(三) 契機

1. 本校參與「優化班級結構計劃」，有效運用人力資源推行「校本小班教學及自主學習計劃」。
2. 本校參與校外教學支援計劃，包括「教育局校本支援計劃」及「香港中文大學優質學校改進計劃」，有助學校在師資培訓及課程設計方面作進一步優化。
3. 配合教育改革，學校藉着「其他學習經歷」提升學生多元智能的發展，積極發展各類全方位學習課程，讓學生有機會發展不同潛能。
4. 教師及職工對沙田區學位過剩的危機感普遍提高，以及在區內學校的良性競爭下，有助學校推行新項目，以提升本校競爭力。

(四) 危機

1. 適齡學童數量持續減少，沙田區學位過剩，加上語文微調政策，區內學校面對不少競爭，有縮班的可能，本校必須加強對外開放，優化收生策略，令學校得以穩定發展。
2. 教育改革及新學制衍生了比過往更多的工作量，例如課程改革、培訓、校本評核等等，對教師造成壓力。

學校發展計劃（二零一五/一六至二零一七/一八年度）

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			15/16	16/17	17/18
1. 發揮小班教學之優勢，建構高效課堂的學習模式	<p>透過推行「自主學習」，加強照顧學習差異，並帶動下列三項發展工作：</p> <p>(a) 優化課堂活動設計，提高學生在學習上的主動性，加強課堂的互動氣氛，提升學習果效。</p> <p>(b) 加強教師的專業發展。學校將會策略性地規劃現有觀課及評課安排，並強化觀課後之交流，以促進教師之間的互相觀摩和分享。</p> <p>(c) 提升教師教學和照顧學習差異的能力，包括提升教師的提問技巧及層</p>	<p>(1) 參與香港中文大學優質學校改進計劃：「透過全校式自主學習照顧學習差異」，以支援在中一及中二級推行「自主學習先導計劃」、確立課程基本指標及優化初中課程設計。</p> <p>(2) 探討「自主學習」的教學方法，以發展校本「自主學習」教學模式，及促進學生養成良好的學習習慣，培養學生的自主學習精神。推行項目包括：</p> <p>a. 透過「導學案」訓練學生進行課前預習；</p> <p>b. 訓練學生編寫與使用筆記及資料整理的技巧；</p> <p>c. 於課堂訓練學生掌握小組協作學習、課堂常規、朗讀、提問技巧與層次及自習的技巧等；</p> <p>d. 對提問的學生予以適切的回饋及獎勵；</p> <p>e. 透過學生工作坊及「自主學習體驗日」，加強訓練有系統的學習技巧；</p> <p>f. 提供機會讓學生展示學習成果，鼓勵同儕互相學習、切磋。</p> <p>(3) 為教師舉辦有關「自主學習」的研討會/工作坊和交流活動，包括安排觀課、公開課、中大聯校教師發展日/教師發展日活動、共同備課節、科內及跨科的自主學習經驗分享會及參與相關的專業發展課程，以增潤老師的</p>	✓	✓	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			15/16	16/17	17/18
	次，讓學生對課題有深入理解，進而發展他們的高階思維與及自主學習的能力。	<p>專業知識及優化科本教學策略。</p> <p>(4) 建立「自主學習」資料庫及教材庫。</p> <p>(5) 透過資訊科技及發展電子學習系統，協助學生自學備課，以支援自主學習及照顧學生學習差異。</p> <p>(6) 建立自主學習科目的評估策略（例如前測、預習、課堂表現分數等），以照顧學生的學習需要。</p>			
<p>2. 鞏固「自主學習」之成效，發展學生高階思維和自主學習能力。</p> <p>3. 優化「自主學習」之成效，讓學生做學習的主人。</p>	<p>透過「自主學習」，發展學生高階思維和自主學習能力，包括以下範疇：</p> <p>(a) 知識建構</p> <p>(b) 學習及思維技巧</p> <p>(c) 資訊科技在發展學生高階思維和自主學習能力上之應用</p>	<p>(1) 推行「校本自主學習」的教學方法，以發展學生的學習及思維技巧，並培養學生良好的學習習慣及自主學習精神。推行項目包括：</p> <p>a. 鞏固學生掌握小組協作學習的成效；</p> <p>b. 透過學生工作坊及「自主學習體驗日」，以加強訓練有系統的學習及思維技巧；</p> <p>c. 優化教學策略，加強設計導學案的能力；</p> <p>d. 提高備課問題的素質，配合清晰的教學目標。</p> <p>(2) 為教師舉辦有關「自主學習」的研討會/工作坊和交流活動，包括安排觀課（校內及校內）、公開課、中大</p>		✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			15/16	16/17	17/18
		<p>聯校教師發展日/教師發展日活動、共同備課節、電子學習培訓及參與相關的專業發展課程(學習、思維技巧)，以增潤老師的專業知識。</p> <p>(3) 透過資訊科技及發展電子學習系統，推行電子學習，支援自主學習，以發展學生高階思維和自主學習的能力。</p>			

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			15/16	16/17	17/18
2. 加強品德教育，建設融洽有序的校園生活	1. 加強學生品格及道德方面的培育，包括：律己、愛人、謙厚、自省、恭敬、忠誠。 2. 確立學生課堂內、外行為的規範。 3. 深化學生正確的價值觀及積極的人生目標	(1) 舉行「德育周」，強化品德教育，建立互助互愛的校園氛圍，確立學生行為的規範。 主題：律己、愛人 主題：謙厚、自省 主題：恭敬、忠誠。	✓	✓	✓
		(2) 實行級會制度，加強級的凝聚力。	✓	✓	✓
		(3) 級主任與班主任共同關顧學生的成長，統一課堂常規及禮儀的要求。	✓	✓	✓
		(4) 透過早會和級會的主題分享，營造積極正面的校園文化。 主題：律己、愛人 主題：謙厚、自省 主題：恭敬、忠誠	✓	✓	✓
		(5) 舉行訓、輔導組聯席會議，定期檢視學生的行為，跟進改善策略。	✓	✓	✓
		(6) 舉行學生訓練營活動，訓練學生自律精神，提升自信心。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			15/16	16/17	17/18
	4. 深化生命教育的影響，鼓勵關愛文化 5. 關顧學生的需要 6. 培養學生的歸屬感	(1) 推行生命教育，建立學生能正面的價值觀及積極的人生態度，幫助他們探索和思考生命的意義，從而過一個快樂、充實和有意義的人生。 主題：自主生命 主題：人生意義 主題：愛人如己 (2) 加強中一學生迎新活動，幫助學生投入愉快的校園生活，提升學生的自我形象和自律精神，增強他們的正向思維和歸屬感。 (3) 建立一個朋輩支援網絡，定期舉行活動，關懷和支援有需要的初中同學，培養正面價值觀，建立互信、增進友誼，發揮互助互愛的精神。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	7. 推動生涯規劃，協助學生訂定人生發展方向	(1) 為學生提供「生涯規劃」教育活動，如職前性向測試講座/工作坊、升學交流團、中六迎戰DSE日營、中五「模擬社會」體驗活動等，培養學生認識自我，發展對不同職業的興趣，設立個人升學/就業的目標。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			15/16	16/17	17/18
	8. 強化學生領導能力,推動學生自治組織。	(1) 舉辦多元化課外活動,發揮學生潛能,凝聚對學校的歸屬感,豐富學生學習經歷。 (2) 實行級會制度,成立級學生組織,加強凝聚力。 (3) 由同級各班代表共同協辦級際活動及比賽 (4) 舉行領袖生訓練營活動,提升領袖生的領導才能、自信心及溝通能力。 (5) 舉行學生組織領袖訓練活動,培養學生領袖的組織能力,提升領導才能及解難能力。	✓	✓	✓
	9. 支援「有特殊學習需要」之學生。	(1) 成立「特殊教育統籌委員會」 (2) 落實「學生支援小組」工作,及早識別有特殊學習需要的學生,配合校本調適政策(包括教學、課程、功課及考試調適),並提供家長支援服務,加強照顧學生學習差異,發揮學生潛能。 (3) 與外間機構合作以協作教學形式於中英文兩科進行。配合校本課程下,訂定以支援有特殊學習需要的學生之課程及製作教材,並以小組形式進行教學,提昇學生語文能力,讓學生打好學習根基,學會自主學習,加強照顧學生差異。 (4) 與外間機構合作以支援有特殊學習需要的學生個人成長活動,讓他們學會自律,管理自己以及關心別人。	✓ ✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (✓)		
			15/16	16/17	17/18
		(5) 舉辦不同的學習班如讀寫訓練提升班、言語治療、功課輔導班及溫習班提昇學習技巧能力，鞏固他們學習基礎。	✓	✓	✓
		(6) 讓有特殊學習需要的學生發展不同職業的興趣，鼓勵學生主動學習生活技能、體驗工作，及考取相關證書，以擴闊生活視野。	✓	✓	✓