

博愛醫院陳楷紀念中學
「高中課程支援津貼」報告
2015/16

1. 本校 2015/16 年度使用上述撥款作以下用途：

1.1 聘請歷史科教師一名

1.2 聘請通識科教師一名

2. 各項工作及成效

2.1 歷史科教師

- (1) 去年聘請一位歷史科教師，以解決本科老師人手不足的問題，並協助推行自主學習活動，以改善及提升學與教的效能。
- (2) 教師能積極推展及更新歷史科課程內容，亦能恆常與本科老師溝通，主動協助籌備科本及跨科聯課活動。

2.2 通識科教師

- (1) 有助減輕教師的工作量，釋放空間讓老師有更多時間預備教材、制訂適切的教學策略，對進一步改善通識科教學有幫助。
- (2) 教師主動帶領學生進行戶外考察，讓學生體驗「移動學習」的學習模式，並能有效地把通識概念應用於生活上。
- (3) 本科與教育局合作進行校本課程規劃，增聘教師能有助教材的設計，與增進老師之間的專業交流。