

博愛醫院陳楷紀念中學  
周年校務計劃

二零一六至二零一七年度

## 博愛醫院陳楷紀念中學

### 辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

## 二零一六至一七年度關注事項

1. 鞏固「自主學習」之成效，發展學生高階思維和自主學習能力。
2. 培育學生恭敬忠誠的品德，確立學生健全的人格。

1. 鞏固「自主學習」之成效，發展學生高階思維和自主學習能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 鞏固「自主學習」之成效，發展學生高階思維和自主學習能力。	9/2016 - 6/2017	不少於80%相關學科的老師 / 學生認同「自主學習」的教學方法，有助提升發展學生高階思維能力及自主學習能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計自主學習課的次數</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 觀察學生課堂表現</li> <li>4. 分析學生在考試及測驗的表現</li> <li>5. 收集學生課業及測考表現數據，以了解教學之效能。</li> <li>6. 諮詢老師意見</li> </ol>	張漢輝副校長/ 教務組/ 相關學科科主任/ 科任老師
2. 教師專業發展 a. 新教師教學啓導計劃」，為教師提供入職輔導及有關「自主學習」的資料。 b. 為教師舉辦有關「學生支援」、「自主學習」、「高階思維」、「電子教學apps」等的研討會和工作坊 c. 安排老師到友校或國內中學交流：互相觀課、評課，透過觀摩、	8/2016 - 6/2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新老師能從導師身上得到適時的回饋和支援，並能儘快適應學校的教學環境。</li> <li>2. 不少於70%老師能在課堂上運用相關的教學策略</li> <li>3. 不少於80%教師對聯校教師發展日和各教師發展日活動內容感滿意</li> <li>4. 不少於80%教師認同參與培訓和交流有助個</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 觀察老師/學生課堂表現</li> <li>3. 與老師面談</li> <li>4. 統計接受培訓的老師人數</li> </ol>	教師發展組

<p>交流，以促進及優化教學技巧。</p> <p>d. 籌辦聯校教師發展日、教師發展日，邀請校外專家及校內老師作專業交流，以更新、豐富及擴闊教師本身的專業知識。</p> <p>e. 跟進有關教師培訓的通告，並適時通過電郵通知老師。</p> <p>f. 安排老師參加相關的教師培訓活動</p>		<p>人專業發展</p>		
<p>3. 設定自主學習評估策略（例如前測、導學案預習、課堂表現分數、測考卷中擬定高階思維題目等）</p>	<p>9/2016 - 6/2017</p>	<p>不少於70%參予「自主學習先導計劃」之科目能掌握自主學習的評估策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 學生在考試及測驗的表現分析</li> <li>4. 測試學生對自主學習概念的理解及運用</li> </ol>	<p>考試評核組/ 相關學科科主任/ 科任老師</p>

<p>4. 舉辦最佳「自主學習組別」選舉，設獎狀及獎品：</p> <p>a. 「卓越小組」大獎： 從每班中選出最佳的一組(第一及第二學期)</p> <p>b. 「最傑出組長」大獎： 學年完結前，每班的班主任從組別中選出一位最優秀組長</p>	<p>9/2016 - 6/2017</p>	<p>不少於70%學生從獎項中獲得認同</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計「自主學習」的各組有關分數</li> <li>2. 觀察各組別得分的情況</li> <li>3. 觀察各組別的投入情況</li> </ol>	<p>班級經營組</p>
<p>5. 舉辦「自主學習」海報設計比賽：從比賽中加強各班對「自主學習」的認識亦可提升他們的創意潛能</p>	<p>12/2016</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%組別如期完成作品</li> <li>2. 學生的設計能突顯「自主學習」的特色</li> <li>3. 能協助同學發展高階思維的能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察同學的作品設計及對「自主學習」的認識</li> <li>2. 老師評分</li> <li>3. 觀察同學設計海報時的認真程度</li> </ol>	<p>班級經營組</p>
<p>6. 改善電子學習系統，支援自主學習</p> <p>a. 推廣平板電腦的使用</p> <p>b. 建設網上教學資源</p> <p>c. 安排電子學習培訓給教師及學生</p>	<p>9/2016-6/2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於70%教師能使用教室無線上網及流動設備進行電子學習。</li> <li>2. 不少於80%教師使用網上資源</li> <li>3. 安排最少1次為教師安排電子學習培訓</li> <li>4. 不少於3次給學生安排電子學習培訓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測試無線上網，了解使用流動設備進行電子學習的情況。</li> <li>2. 網上教學資源的數量及方式</li> <li>3. 培訓次數</li> </ol>	<p>電腦行政組</p>

<p>7. 支援有特殊學習需要的學生。</p> <p>a. 中英文協作教學課程</p> <p>b. 考試讀書技巧小組</p> <p>c. 言語治療</p> <p>d. 功課輔導班</p> <p>e. 數學溫習班</p> <p>f. 專注力及記憶力技巧訓練提昇班 (S.3-S.5)</p> <p>g. 感統訓練小組(S.1-S.2)</p> <p>h. 個人化成長檔案製作 (10-20 位學生)</p>	<p>9/2016-8/2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 70%學生測考成績有進步</li> <li>2. 不少於 70%學生交齊校本功課</li> <li>3. 各小組學生出席率達 80%</li> <li>4. 不少於 70%學生在行為、人際溝通及情緒控制上有改善</li> <li>5. 不少於 70%學生在上課和學習的專注力和投入程度有所改善</li> <li>6. 建立學生個人化成長檔案，分享成長感受及主動紀錄成長歷程，以提升學生的自主學習精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測驗(前測、後測)</li> <li>2. 老師評核上課表現</li> <li>3. 學生出席率</li> <li>4. 進展性評估</li> <li>5. 學生自評問卷</li> <li>6. 個人化成長檔案紀錄</li> </ol>	<p>特殊教育統籌委員會</p>
<p>8. 中國語文科中一、中二級自主學習，內容包括：</p> <p>a. 全年約 7 單元(每學期約 3-4 個)的講讀文章以自主學習形式進行教學</p> <p>b. 老師須準備該課的導學案(預習工作紙)，以小組形式進行教學，並指導學生撰寫筆記。</p>	<p>10/2016-5/2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 70%老師能以學生主導的教學模式教學</li> <li>2. 不少於 70%學生在測考成績有進步</li> <li>3. 不少於 70%學生具備預習習慣，並能整理自己的筆記</li> <li>4. 不少於 70%學生的語文能力及高階思維有所提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習表現、學生筆記表現</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 老師的評分及檢討</li> <li>4. 學生成績</li> </ol>	<p>中文科 (中一、二級中文老師)</p>



<p>分班。延續修訂去年中二級課程及學習材料，於中二級運用，以助語文能力較弱的學生提升學習效能。</p> <p>c. 與啓言堂合作，為中一 / 三級讀寫障礙的學生提供課後說話及思維能力訓練。</p>	<p>1/2016— 5/2017</p>			
<p>10. 中一、中二級自主學習，內容包括：</p> <p>a. 全年 2 單元（每學期約 1 個），以自主學習形式進行教學。</p> <p>b. 老師以導學案(預習工作紙)，及小組形式進行自主學習。</p> <p>c. 各單元完結作級會檢討</p> <p>d. 每學期作檢討，並跟進及改善。</p> <p>e. 有關的教材存放於內聯網，並鼓勵教師交流及分享。</p> <p>f. 各自主學習單元完結後，要求學生重整筆記，並定期利用筆記本紀錄自學的生字。</p>	<p>09/2016 – 06/2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 80%老師認同以學生主導的教學模式</li> <li>2. 不少於 70%學生測考成績有進步</li> <li>3. 不少於 80%學生具備預習習慣，及整理筆記的能力。</li> <li>4. 不少於 80%學生能互相支持學習，不同能力的學生皆能積極參與課堂活動。</li> <li>5. 不少於80%老師樂意分享自主學習的經驗，自我完善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習表現、學生筆記表現</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 老師的評分及檢討</li> <li>4. 學生成績</li> </ol>	<p>英文科 (中一、二級英文老師)</p>

<p>11. 照顧學習差異，提高英文能力稍遜學生的學習信心及思維能力，內容包括：</p> <p>a. 繼去年與博思會合作後，今年於中二級的個別班別進行分組教學，按能力分班。</p> <p>b. 與博思會合作，設計課程，及調整教學方法，以照顧學生。</p> <p>c. 中一級的合班進行分組教學，按能力分班。</p> <p>d. 延續修訂去年中一級讀寫障礙的學習材料，並加以運用，以協助英文能力較弱的同學，提升學習效能。</p>	<p>09/2016 – 06/2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 80%老師認同課程調適之成效</li> <li>2. 不少於 70%學生思維及英文能力有所提升</li> <li>3. 不少於 70%學生測考成績有進步</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習表現</li> <li>2. 老師的評分及檢討</li> <li>3. 博思會導師的意見</li> <li>4. 學生英文科成績</li> </ol>	<p>英文科 (中一，二級英文老師)</p>
<p>12. 訂閱英文報章</p> <p>a. 鼓勵學生在早讀時段閱報</p> <p>b. 以英文報章作為時事討論議題之教材</p> <p>c. 要求學生定期做英文剪報，並作口頭報告。</p>	<p>09/2016 – 06/2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 80%學生能以報紙作時事討論議題</li> <li>2. 不少於 70%學生生字量有所增加</li> <li>3. 不少於70%學生有閱讀報紙習慣，並能利用筆記本，紀錄自學的生字</li> <li>4. 不少於80%老師 / 學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習表現、學生筆記，口頭時事報告表現。</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 老師的評分及檢討</li> <li>4. 學生英文科成績</li> </ol>	<p>英文科 (全校英文老師)</p>

		生認同閱報有助提升英語能力		
13. 中一級及中二級繼續推行「自主學習」，主要包括： a. 延續及鞏固學生已有的「自主學習」技巧，例如課前預習及摘錄筆記等。 b. 優化導學案，加入延伸或開放式題目。 c. 班本調適教學策略。除中一級及中二級外，於合適課題加入「自主學習」元素，並訓練學生分組常規及小組討論技巧。	09/2016 – 06/2017	1. 不少於 70%學生能主動學習，並完成課前預習。 2. 不少於 70%學生能積極參與課堂活動 3. 不少於 70%學生能掌握課題 4. 不少於 70%學生在課業和測考的成績有進步	1. 老師對學生的課堂表現及學習態度作出評估 2. 學生在課業的表現 3. 學生在考試及測驗的表現分析	數學科
14. 因應課題及學生能力適時加入開放式題目，以增加師生互動，並啟發學生的思考。	09/2016 – 06/2017	1. 不少於 70%學生能積極回答課堂提問 2. 不少於 70%學生在課業和測考的成績有進步		
15. 選取合適的電子學習資源/網上軟件工具，試行「翻轉課堂」，以切合學生不同的學習需要。	09/2016 – 06/2017	不少於 70%學生學習信心及興趣有所提升	老師對學生表現及學習態度作出評估	

<p>16. 通識教育科繼續推行「自主學習」，內容包括：</p> <p>a. 設計能培養學生自學態度的課業</p> <p>b. 訓練學生製作個人筆記，加強學習效能。</p> <p>c. 優化課程:根據學生學習能力採用「逆向設計」模式，改善本科初中、高中課程之規劃。</p>	<p>9/2016 - 6/2017</p>	<p>1. 不少於70%學生在課業和測考的成績有進步</p> <p>2. 不少於70%70%學生學習的信心及興趣較前增加</p>	<p>1. 老師對學生表現及學習態度作出評估</p> <p>2. 考試及測驗的表現分析</p> <p>3. 檢閱學生課業及筆記</p>	<p>通識科</p>
<p>17. 舉辦專題書籍展覽，介紹以「自主學習」及學習技巧為主題的書籍。</p>	<p>10/2016 - 3/2017</p>	<p>不少於80%展出的「自主學習」書籍都獲同學借閱</p>	<p>1. 統計學生到場參觀的人數</p> <p>2. 統計展覽書籍的借出量</p>	<p>圖書館</p>
<p>18. 舉辦多元化的「自主學習」專題活動，包括：</p> <p>a. 「學習技巧知多少」有獎問答比賽</p> <p>b. 「最適合我的自主學習方法」選舉</p>	<p>11/2016 及 5/2017</p>	<p>不少於60%中一至中二學生參加</p>	<p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生的參加人數</p>	
<p>19. 繽紛閱讀嘉年華 – 書展</p>	<p>2/2017</p>	<p>不少於90%學生參與書展</p>	<p>1. 統計到場參與學生的數目</p> <p>2. 觀察學生的投入程度</p>	

2. 培育學生恭敬忠誠的品德，確立學生健全的人格。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過「和諧校園月」活動，推動和諧共融校園，教育學生尊重他人，共同防止校園欺凌和性騷擾，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 早會分享</li> <li>b. 班主任課</li> <li>c. 敬師日教師、學生齊敬頌活動</li> <li>d. 訂定 2016 『共建和諧關愛校園』約章</li> </ul>	9/2016	不少於 80% 相關老師認同活動能促進和諧共融校園的氛圍	1. 觀察學生的投入程度 2. 詢問有關學生及老師的意見	曾薇薇副校長 學生事務組
2. 安排全年早會分享和班主任節活動，主題環繞「恭敬忠誠」的品德教育、生命教育、交友、感恩、校園零欺凌、預防性騷擾等，培養學生正確的價值觀及確立學生健全的人格。	9/2016 - 5/2017	不少於 80% 相關老師認同活動能幫助提升學生正確的價值觀和建立健全的人格	1. 觀察學生的投入程度 2. 詢問有關學生及老師的意見	輔導組 社 工 曾薇薇副校長
3. 透過舉辦「德育雙周」，加強對學生品德方面的薰陶和培養，以促進學生的全人發展，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 早會活動</li> <li>b. 德育話劇欣賞</li> <li>c. 攤位遊戲</li> <li>d. 微電影/電視欣賞</li> </ul>	10/2016	1. 不少於 80% 老師認同「德育雙周」的成效 2. 不少於 80% 學生品德 / 態度有所提升	1. 觀察學生的投入程度 2. 詢問有關學生及老師的意見問卷收集及數據分析 3. 展示活動內容及成果	德育及公民教育組

e. 正面價值觀的標語展示 f. 分享並書寫個人「誠實」故事 g. 課堂活動探討「誠信」的重要性				
4. 推行「生命教育協作計劃」，課程以跨科滲透式灌輸多層面的正面訊息，多角度向學生滲入珍惜和忠於自己生命的訊息，並邀請嘉賓到校分享，讓學生明白生命的可貴，從而確立人生的目標，努力生活。	9/2016 - 5/2017	不少於 80%相關老師和學生認同「生命教育協作計劃」的成效	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生評估表格	輔導組
5. 透過「三人行」計劃，學生學習解難和與人相處技巧，學會欣賞他人，建立感恩及願意付出的態度。 a. 互相認識活動 b. 解難活動 c. 心意咭工作坊 d. 分享	10/2016	不少於 80%相關老師和學生認同「三人行」計劃的成效	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生評估表格	輔導組
6. 透過「青夢啓航計劃」，擴闊學生的生活經驗，探索個人特質及強項，提升學習態度及品德。	9/2016 – 5/2017	不少於 80%相關老師和學生認同「青夢啓航計劃」的成效	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生評估表格	輔導組
7. 舉辦「班際秩序比賽」，培養學生守規有禮的品德素質。	11/2016 及 4/2017	1. 不少於 80%老師認同活動能改善學生的禮貌表現	1. 觀察學生的投入程度 2. 參考學生比賽的成績	訓育組

		2. 不少於 80%老師認同能改善學生的守規程度		
8. 舉辦「毅進紀律訓練營」，協助學生改善自己的行為表現，培養學生自律守規的概念。	7/2017	1. 不少於 80%老師認同活動能改善學生的行為和紀律 2. 不少於 80%學生行為有改善	1. 觀察學生的投入程度 2. 教練評分 3. 老師問卷	訓育組
9. 加強領袖生的培訓，讓學生提升領袖技巧和自信心，明白團隊合作的重要，內容包括： a. 領袖生培訓日 b. 領袖生檢討會	9/2015–6/2017	不少於 80%領袖生認同活動的成效	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生問卷	訓育組
10. 透過懲教署「更生先鋒計劃」向學生宣揚「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息，內容包括： a. 參觀 / 講座 b. 面晤在囚人士計劃等	11/2016 - 3/2017	不少於 80%學生透過活動加深對香港刑事司法制度及懲教工作的認知	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生問卷	訓育組
11. 舉辦師生球類或競技活動，增進師生間的感情，亦訓練學生誠實公正的參與比賽。	9/2016 - 5/2017	不少於 80%相關老師認同活動能增進師生感情和培養學生誠實的品格	觀察學生的投入程度	學生事務組
12. 級際壁報設計比賽 主題：「自主學習、恭敬忠誠」	9/2016 - 10/2016	不少於 90%班級能如期完成壁報設計比賽	1. 作品能表達或反映主題「自主學習、恭敬忠誠」 2. 觀察學生的投入程度	班級經營組

13. 透過舉辦級會活動，培養學生「恭敬忠誠」的品格。	9/2016 - 7/2017	1. 各級最少舉行一次級會活動 2. 不少於 90% 學生參與級會活動	觀察各級學生投入程度	班級經營組
14. 透過各項升就活動，加強學生自省能力，反思個人技能的特質，繼而訂立學習及人生方向。主要內容包括： a. 中六 Go for the Goal-DSE 迎戰篇 b. 各類校內升就講座及工作坊 c. 大專院校主辦之活動、講座及工作坊 d. 教育局主辦之「商校合作」計劃活動	9/2016 -7/2017	不少於 80% 學生認同活動有助增加個人技能	老師/社工觀察 學生問卷	升學及就業輔導組
15. 透過環保大使訓練計劃，協助推行環保活動，同時讓學生實踐服務精神，建立健全人格。 a. 招募及訓練環保大使 b. 推薦參加環境保護運動委員會舉辦的課程 c. 協助推動校本環保工作	9/2016-8/2017	每位環保大使全年最少參與策劃、組織和推行 3 項環境教育活動	1. 觀察成效 2. 參與活動的人數 3. 活動出席率 4. 老師及學生問卷調查	課外活動組
16. 於學校網站加設有關「恭敬忠誠」園地，並在課室電腦桌面展示相關內容，配合恭敬忠誠的品德教育。	9/2016-6/2017	1. 學校網站有加設有關園地，並適時更新。 2. 班房電腦桌面有展示內容	學校網站有加設有關園地 課室電腦桌面有展示內容	電腦行政組

<p>17. 透過圖書館德育活動，培養學生誠實和謙恭有禮的品德。內容包括：</p> <p>a. 「誠實事件簿」表揚計劃</p> <p>b. 「早晨！謝謝！再見」禮貌推廣活動</p> <p>c. 繽紛閱讀嘉年華-書展 專題書籍：恭敬忠誠</p>	9/2016-2/2017	不少於 80%相關老師 / 學生認同活動的成效	觀察學生的投入活動程度	圖書館
<p>18. 透過「義仁行」義工小組訓練和服務，培養學生關愛社羣，服務社會的優良品德，內容包括：</p> <p>a. 義工訓練及各種校內外活動及服務</p> <p>b. 訓練公民教育大使</p>	9/2016 – 5/2017	不少於 80%相關老師 / 學生認同活動的成效	觀察學生的投入活動程度	德育及公民教育組
<p>19. 支援有特殊學習需要的學生建立良好品德及態度</p> <p>a. 賽馬會喜伴同行小組</p> <p>b. 興趣活動小組 -我要做 modle (個人形像提升) -雜耍訓練 -BAND SHOW 小組 -微電視及創意製作 -藝術培育活動</p> <p>c. 職業導向活動 -甜品製作班 -護理行業認識</p>	9/2016 – 8/2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 80%</li> <li>2. 不少於 80%學生行爲、人際溝通及情緒控制上有進步及改善</li> <li>3. 不少於 80%學生認同活動能提升個人品德及與人相處的態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師評核學生活動表現</li> <li>2. 學生出席率</li> <li>3. 學生自評問卷</li> <li>4. 社工及學生的分享</li> </ol>	特殊教育統籌委員會

-青少年創意行業工場/實習 -其他行業參觀和認識				
20. 透過服務學校，提升家長歸屬感，延展關愛精神。學校將會鼓勵家長出席 / 參予不同類型之學校活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 書展：表揚子女尊敬長輩獎勵計劃</li> <li>b. 中三自主學習體驗之旅 (擔任家長義工)</li> <li>c. 學校旅行</li> </ul>	9/2016 – 8/2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招募不少於10位家長義工</li> <li>2. 家長義工參與率不少於60%</li> <li>3. 不少於30位家長參與家長活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長樂意加入家長義工小組及出席率</li> <li>2. 家長委員和校董出席各項會議和統計家長出席活動的出席率</li> </ol>	家長校友事務組