

博愛醫院陳楷紀念中學  
「加強高中課程支援津貼」報告  
2012/13

1. 本校 2012/13 年度使用上述撥款作以下用途：

1.1 聘請中文兼地理科教師一名

1.2 聘請通識科教學助理一名

2. 各項工作及成效

2.1 中文兼地理科教師

中文科：

- 任教中一、中三、中四級中文，共三班，處理該三班所有中文科教學工作。
- 因去年學校實行小班教學，中一至中五學校皆多增一班，減少每班學生人數；中六，則中文、英文、通識皆多一組，令每組學生人數不多於 33 人，故中文老師人手緊絀，故此津貼多聘請一中文老師，有效解決因小班教學及分組教學引致的人手不足的問題。小班及分組教學，能減輕老師的工作壓力，亦有助老師對同學的照顧，提升學生的語文能力。

地理科：

- 負責任教初中 2A、2C 及 2D 地理科。
- 能協助本校成功推行「校本小班教學計劃」，藉小班教學能縮小班內的學習差異，再加上學生人數較少，師生關係融洽，老師較能照顧同學所需，提升學與教的效能。

2.2 通識科教學助理

工作範圍

- (1) 協助通識科教師編寫、修訂及更新教材，銜接新高中課程。
- (2) 協助通識科補堂、補課。
- (3) 擔任代課及看管學生秩序等工作。

成效

- (1) 確保了教材編寫、更新的工作順利完成。
- (2) 處理大批通識科聯課活動之行政及文書工作，使多次境內外考察活動得以舉行。
- (3) 支援本科老師參加由教育局及考評局舉辦之教師專業發展活動，使通識科老師與本地教學學習社群保持定期接觸及協作。