

Refined English Enhancement Scheme sponsored by EDB (優化英語提升計劃—香港教育局資助 2012-2013)

A1 聘請英語老師為校內老師提供空間，編寫教材 (Hiring a G.M. teacher for releasing teachers to develop ELA materials)

目的	計劃概略	時間	過程	成功準則	評量方法	負責老師	支出	結果
為校內老師提供空間，編寫教材	1. 聘請英語教師 2. 減少兩位科主任的課節	2012年 9月至 2013年 8月	1. 兩位科主任於騰出的空堂發展教材 2. 於課室試用 3. 訪問學生，評估成果	被訪問之學生皆滿意試用教材	使用 semi-Structured 訪問方法	英文科主任	\$277,380	超過 80%之學生皆滿意表現，不少認為提高他們對英語之興趣

A2 為理科老師提供英語訓練(Hire of service to provide training for Science teachers)

目的	計劃概略	時間	過程	成功準則	評量方法	負責老師	支出	結果
使理科老師更順暢及專業地使用英語於本科課堂上	聘請外籍英語教師為理科老師提供英語訓練	2013年 2月	1. 聯絡專業教育機構，共同商議課程 2. 安排外籍老師任教 3. 與英文科主任共同改善課程	被訪問之老師皆滿意課程	使用 semi-Structured 訪問方法	英文科主任	18,000	超過 80%之老師皆滿意表現，不少認為提高他們使用英語的能力。

A3 於歷史及通識課節加入英語原素 (Hire of service to provide training for teachers on teaching students to learn Humanities (i.e. History and Liberal Studies))

目的	計劃概略	時間	過程	成功準則	評量方法	負責老師	支出	結果
使歷史及通識科老師掌握堂上使用英語	聘請英語教師(專修歷史及通識)	2013年 4月至 6月	1. 聯絡專業教育機構，共同商議課程 2. 與歷史及通識科主任研究課程及可能面對的困難 3. 與歷史及通識科科主任老師開籌備會議 4. 安排外籍老師任教 5. 與英文科，歷史及通識科主任共同改善課程	被訪問之老師及同學皆滿意課程	使用 semi-Structured 訪問方法	英文科主任	149,600	1. 超過 80%之學生皆滿意課程，認為可以增加對學科英語的了解。 2. 90%科任老師滿意課程，加深對課程對使用英語的掌握。