

博愛醫院陳楷紀念中學
二零一二至一三年度
周年校務報告

(一) 學校簡介

本校乃博愛醫院主辦之學校，於一九九零年創校。董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

(二) 校訓

博文愛德

(三) 辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

(四) 歷年教育目標

1991-1995	同甘苦、共榮辱，陳楷中學是我家。
1995-1996	建信心，顯潛能，陳楷上下眾一心。
1996-1997	薪火傳，見溫暖，育苗培幼師道尊。
1997-1998	同校生，同根生；家國事，齊關心。
1998-2000	孝心、敬心、愛心，人之美德； 自學、自奮、自信，成功之本。
2000-2001	求創意、顯科技，發奮上進迎挑戰，共勉互勵展所長。
2001-2002	迎革新、求創意，關社懷國；守紀律、展潛能，修身勤學。
2002-2003	務本求實，教研求進，治學求智，修身求德。
2003-2004	迎教改、增效益，與時並進齊互勉； 愛學校、尊師長，修身勤學取佳績。
2004-2005	生命因使命而光榮， 生活因奮鬥而精彩。
2005-2007	修身明德 格物求智 關社樂群 至善完美
2007-2009	務本求實 為學、崇禮、求進，學生之本。
2009-2011	實事求是：促成績，守紀律，倡環保。
2011-2012	實事求是：促成績，守紀律，勇於求進。
2012-2013	行小班，增效能；顯關愛，展潛能。

(五) 本年度關注事項

1. 來年度口號
「行小班，增效能；顯關愛，展潛能。」
2. 推行小班教學，增加學與教的效能。
3. 延展「健康校園政策」，建立關愛共融文化。
4. 擴闊學生視野，發展個人潛能。

(六) 校舍設備

1. 校舍新翼落成

本校新翼大樓於 2003 年 4 月開始施工，2005 年尾落成，為學與教提供更大的空間。新翼大樓高七層，與舊校舍相連，佔地總面積達 22,000 平方呎，興建費達二千四百萬港元，由政府支付。隨後本校自資部份裝修，並增設以下新設施：

- 1.1 行政室： 校長室、副校長室、訓導主任室、輔導主任室、教務主任室、教員室、校務處、會議室、工友室、維修室、伺服器室
- 1.2 教學室： 課室、語言教學室、英語活動室、輔導教學室、電腦輔助教學室、演講室
- 1.3 活動室： 雨天操場、電視台製作室

校舍舊翼也相繼增加活動中心、家長會室、自修室、學生會室、領袖生室、社工室、醫療室、教師資源室及樂團訓練室等設施。

2. 資訊科技方面

- 2.1 設兩間多媒體語言學習室。
- 2.2 各教室設有多媒體電腦、投射機及屏幕。
- 2.3 自行開發點名及借用學校設施電腦程式軟件。
- 2.4 設有無線上網系統。
- 2.5 設有網絡電視台。
- 2.6 實驗室設置數據分析系統。
- 2.7 設計與科技室內設電腦繪圖室。
- 2.8 鋪設寬頻網絡，以改善提取資訊的效率。
- 2.9 校務處、教員室、圖書館均設多部電腦。

3. 環境方面

- 3.1 本校榮獲第二屆綠色學校亞軍，並獲撥款十萬元於校內興建環保教育資源中心及環保園。
- 3.2 本校除美化校園外，並建立生態校園。

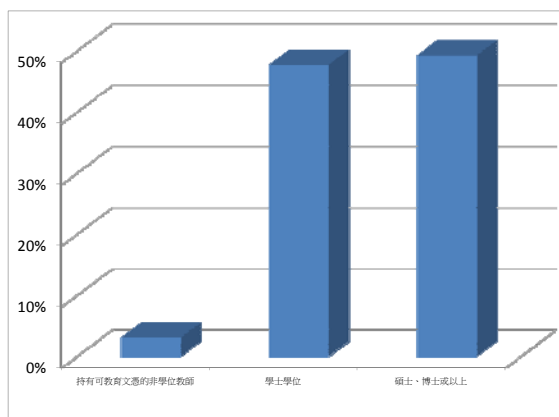
4 其他

- 4.1 禮堂及各教室已安裝空調設備。
- 4.2 禮堂設置無線電耳筒播音設備、投影機和兩個大銀幕。
- 4.3 音樂室備有各種中西樂器供中樂團及西樂團成員使用。
- 4.4 設有語言教學室、學生廣播室、電腦室、英語活動室、學生會室。

(七) 教師資料

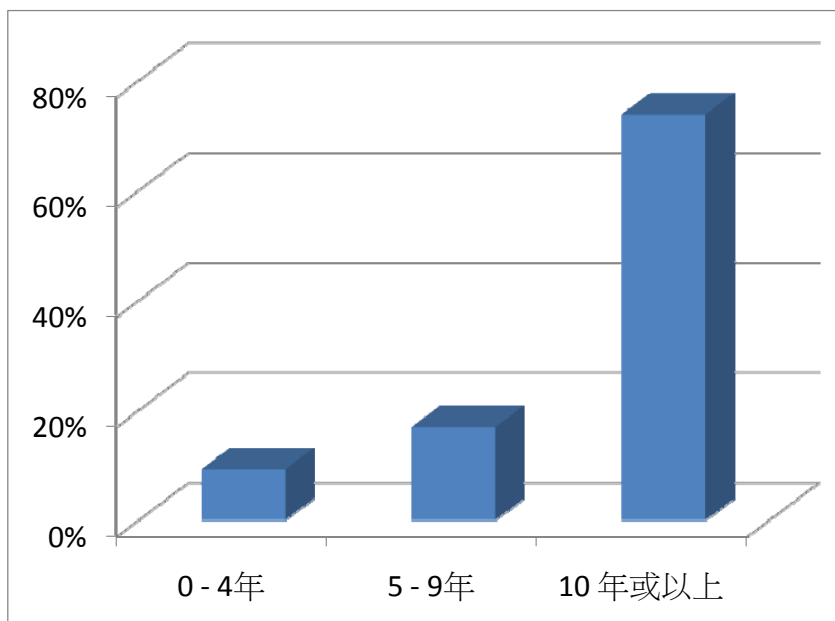
1. 校長和教師學歷

本校本年度設校長一名、副校長二名、教師六十二名，學歷如下：



2. 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，有關年資分佈如下：



(八) 班級編制

本校本年度共開設三十三班，編制如下：

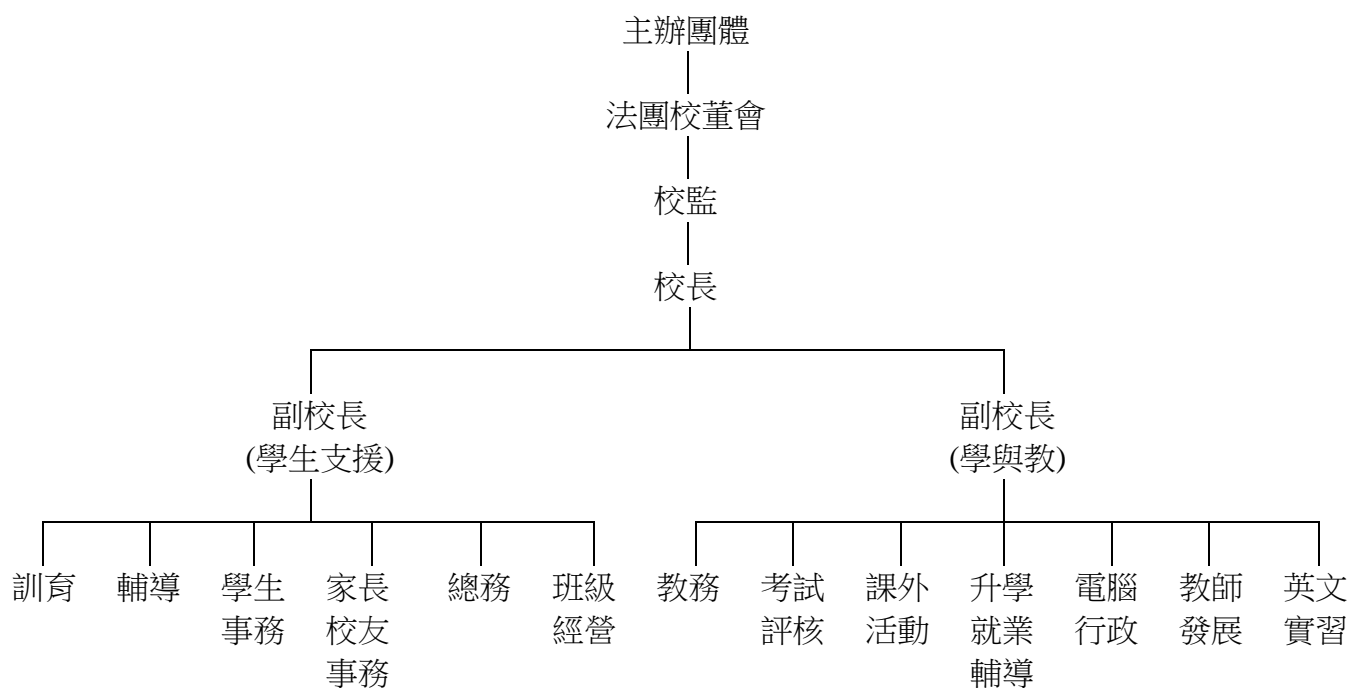
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	6	6	6	5

(九) 學生成績

2013 年中學文憑試結果

科 目		2 級或以上 (合格率)	
		本校	全港
必修科	中國語文	88.2%	80.3%
	英國語文	91.7%	78.1%
	數學	93.5%	80.7%
	通識教育	89.9%	88.0%
數學 延伸部分	M1 微積分與統計	100%	87.2%
	M2 代數與微積分	100%	92.9%
個人、 社會及 人文教育	中國歷史	100%	86.9%
	經濟	94.6%	83.6%
	地理	94.5%	83.8%
	歷史	100%	92.2%
	旅遊與款待	84.4%	65.7%
科技教育	企業、會計與財務概論	97.7%	88.0%
	資訊及通訊科技	71.4%	78.0%
科學教育	生物	93.4%	89.6%
	化學	100%	87.5%
	物理	100%	90.5%
藝術教育	視覺藝術	76.9%	81.2%
各科平均合格百分率		92.7%	84.4%

(十) 行政架構圖



(十一) 課程結構 (2012/13 年度)

中四

班別	4A	4B	4C	4D	4E	4F
修讀科目	4+3X			4+2X		
必修科	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E) 數學(C) 通識(C)	中文(C) 英文(E) 數學(C) 通識(C)	中文(C) 英文(E) 數學(C) 通識(C)
	數學(E)*	數學(E)*^/ 數學(C)				
	通識(C)	通識(C)	通識(C)			
A-F 班 選修科 (第一 X)	地理(C) / 中史(C) / 文學(C) / 物理(E) / 生物(C) / 企業、會計與財務概論(E) / 企業、會計與財務概論(C)					
A-F 班 選修科 (第二 X)	地理(C) / 歷史(C) / 化學(E) / 經濟(C) / 旅遊與款待(C) / 資訊及通訊科技(C) / 視覺藝術(C)					
A-B 班 選修 (第三 X)	生物(C) / 經濟(E) / 旅遊與款待(C)		NA			

- 註釋：
- (C) 以中文授課及應考; (E) 以英文授課及應考
 - * 修讀數學(E)的學生才可選修M1或M2延展課程
 - ^ 容許部份可能出外升學的 4+2X 學生可修讀數學(E), 甚至選修 M1 或 M2 延展課程

中五

班別	5A	5B	5C	5D	5E	5F
修讀科目	4+3X			4+2X		
必修科	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E)	中文(C) 英文(E)
	數學(E)*	數學(E) *	數學(C)	數學(C) 通識(C)	數學(C) 通識(C)	數學(C) 通識(C)
	通識(C)	通識(C)	通識(C)			
A-C / D-F 班 選修科 (第一 X)	地理(C) / 物理(E) / 經濟(E)			組合科學「物理 + 化學」(C) / 旅遊與款待(C) / 企業、會計與財務概論(C)		
A-F 班 選修科 (第二 X)	地理(C) / 歷史(C) / 文學(C) / 化學(E) / 視覺藝術(C) / 經濟(C) / 資訊及通訊科技(C) / 體育(C)					
A-C 班 選修 (第三 X)	中史(C) / 生物(C) / 旅遊與款待(C) / 企業、會計與財務概論(E)			NA		

- 註釋：1. (C) 以中文授課及應考；(E) 以英文授課及應考
 2. * 指「數學 + 延伸單元」(M1：微積分與統計；M2：代數與微積分。) 只供數學科有良好成績的學生修讀，以便學生申請升讀大學某些學系。

中六

		6A	6B	6C	6D	6E
修讀學科數目		4 必修科 + 3 選修科			4 必修科 + 2 選修科	
必修科		中文 (C) 英文 (E) 數學 (C) 通識 (C)	中文 (C) 英文 (E) 數學# (E) 通識 (C)	中文 (C) 英文 (E) 數學# (E) 通識 (C)	中文 (C) 英文 (E) 數學 (C) 通識 (C)	中文 (C) 英文 (E) 數學 (C) 通識 (C)
第一 科目	A-E 班 選修科	地理 (C) / 物理 (E) / 經濟 (E) / 企業、會計與財務概論 (C) / 旅遊與款待 (C)				
第二 科目	A-E 班 選修科	歷史 (C) / 地理 (C) / 化學 (E) / 生物 (C) / 經濟 (C) / 視覺藝術 (C) / 資訊及通訊科技 (C) /				
第三 科目	A-C 班 選修科	中史 (C) / 生物 (C) / 企業、會計與財務概論 (E) / 旅遊與款待 (C)			/	

- 註釋：1. (C) 以中文授課及應考；(E) 以英文授課及應考。
 2. # 指「數學 + 延伸單元」(M1：微積分與統計；M2：代數與微積分。) 只供數學科有良好成績的學生修讀，以便學生申請升讀大學某些學系。

(十二) 行政及學科全年工作報告

1. 行政組別

1.1 教務組

- 於初中及高中推行「校本小班教學」計劃，由中一、二級四班改為五班，中三、中四及中五級五班改為六班，以減少每班人數，提升教學效能。
- 於初中推行「優化課時」計劃，以提升教學效能及協助推行「校本小班教學」計劃。
- 於中一級加強中、英、數三科課程及教學策略調適，包括功課、默書及測考的調適，以照顧學習差異。
- 善用現有資源，推行高中數學及通識科「分組教學」，以提升成效。
- 配合新高中學制，能利用 e-class 系統為中六級學生建立一份「學生學習概覽」。
- 各科老師提早完成中學文憑試課程，於七月及八月暑假，安排高中五級「暑期加強課程」，以提早完成課程。並增加利用中六級課後、星期六及長假期及餘下時間讓同學多做練習，鍛鍊應考能力及鞏固教學成效。
- 為鼓勵中六級同學積極應付中學文憑試，各科由學期初開始於上課日及假期進行定期拔尖保底補課計劃。另一方面亦讓老師進行小組導修及中英文小組口語訓練工作。
- 中六級學生於模擬試後進行小組溫習，讓老師借此段時間改善學生的表現及學習上的缺點。
- 自十月起，開放自修室予高中級學生回校自修。
- 跟進學科的第一屆中學文憑試增值表現，召開檢討會議及於教師發展日，一同尋求全校性改善方案。
- 推行初中級試前溫習計劃，考試日更設溫習課節，培養學習氣氛。此外，中一及中二由於個別科目第二學期統測表現欠佳，故特設課後補課時間，作更嚴格要求。
- 為強化「從閱讀中學習」計劃，推行早讀計劃。每月首次早讀時安排班內好書介紹及口頭匯報閱讀成果等，以提升語言表達能力。另早讀課安排於逢星期二或四進行，培養讓同學多閱讀課外書籍。各班於早讀時段秩序良好；唯學生撰寫之閱讀報告的表達技巧和反思深度有待改進。早會內亦定期安排同學或老師介紹好書。學生本學年的閱讀量，在各科任老師努力下，能繼續保持；同時已擴大閱讀的範圍，並能應科任老師要求作出閱讀報告。圖書館於登記及計分後，均能每三次頒發閱讀得分獎項及最終的全年大獎。中一設有圖書館節，培訓學生使用圖書館資源。
- 優化推行獎勵計劃，精簡學生手續及提高對學生遲到次數及缺席日數要求，鼓勵同學努力求進，培養學生歸屬感及鼓勵積極投入學校生活。
- 於中一級推行科學科小組專題研習，中二級推行中史科小組專題研習及中三級推行通識科小組專題研習，以培訓學生的自學及共通能力，並顯示在第二學期成績上。統籌及協調各科本專題研習的時間表。
- 統籌及監察各科選擇新高中課本的程序及資料，並製定每年的教科書書單。
- 因應新高中學制的推行，召開科組主任會議分享教育改革的新訊息、檢討新高中學制的實施及籌備推行校本高中小班教學計劃。

- 定期召開科主任會議，跟進各科的教學計劃、家課及測驗政策、合格率目標、聯課活動及學生統測及考試表現，商討改善建議，鼓勵訂立照顧學習差異政策。
- 執行學生家課檢視及同儕觀課制度，本年度重點提升教師課堂提問技巧。
- 為培養初中學生重視家課的學習態度，養成準時繳交功課的習慣，中一至中三推行「功課勤勉計劃」之每月班際準時交齊功課比賽。
- 實施的微調中學教學語言安排作準備，中一級七科非語文科目於每一學期分段推行「英語延展教學」，以增加學生接觸英語之機會。中二至中三級為數學科及理科。
- 為可讓中三同學能更審慎作出新高中的選科決定，減少日後選科錯配的問題，於中三級繼續推行「第三學期試讀計劃」。
- 為配合新高中課程，推行中一至中三級逢星期三下午第 9 節「其他學習經歷」課，中四至中六級第 9 至 10 節，各級均設重點主題，以幫助學生全人發展。
- 為推動長幼共融，培養學生關心社區及提升學生溝通能力，設立「長者學苑」，由國際四方福音隆亨耆年中心安排本區長者到本校參加由本校老師任教的英文及健康課程，並由高中學生擔任學生大使協助。
- 為加強學生對學校該年度的關注事項及社會時事的關注，逢星期一、三、五設立早會廣播時段，分別以廣東話、英語及普通話進行。
- 於早上關愛課程及初中「其他學習經歷」課加入「提升學習技巧」課題，以提升學生學習氣氛。
- 於暑期推行「試升計劃」，以鞏固高中學生的中英數三主科基礎及改善學生的學習態度。

1.2 考試評核組

- 過去一年，中一至中五級同學，第一、二學期均設統一測驗及考試，讓同學檢視學習的情況、進度及改善學生學習上的缺點。中六級同學則設一次統一測驗、一次模擬考試以及一次模擬試後測驗。
- 中六各科均能提早完成文憑試課程，讓老師有時間檢討及改善學生學習上的缺點。
- 統一測驗及考試完結後，設有對卷時間，讓同學了解自己的問題及情況，加以改善。此外，統一測驗後，設有家長教師交流會，派發統一測驗成績單，讓家長了解子女的學習情況；學期考試後，設家長日，派發成績表，讓家長了解子女的成績及行為表現。
- 為中三學生作 TSA（全港系統性評估）訓練，包括筆試及口語訓練，以期同學早日熟習，應付全港系統性評估。
- 本年度繼續施行留級及補考制度，於中一至中五級，成績最差的數位同學會作直接留班，另外約百分之十同學需作補考，與自己年終成績比較，沒有改善者則留級，但留班總數不逾全體的百分之五，以激發學習風氣及為基礎差劣學生建立鞏固基礎。
- 成績表的跟進、websams 的輸入資料系統、測考數據處理、專題研習成績、

閱讀紀錄及離校證書等工作進度能順利完成。

- 中六文憑試採取考評局報考系統，順利完成。
- 在中一至中三，中英數三科於同一份試卷中設深、中、淺程度題目，照顧學生學習差異。
- 中六文憑試試場運作暢順，順利完成。

1.3 訓育組

- 嚴格執行學校的校規，為有效的教學和學習，提供一個有紀律及安全的環境。
- 領袖生會選取校內具責任感及有領導才能的精英學生成為領袖生。推舉總領袖生長參加香港青年協會所舉辦之總領袖生訓練計劃及沙田區滅罪大使選舉及訓練。
- 設「禮貌教育 - 班際禮貌比賽」、「全校清潔日」、「秩序比賽」及「班際守時及考勤比賽」。
- 與沙田警區警民關係組合作舉辦講座：內容包括「黑社會 / 童黨行為」、「校園暴力」、「網上罪案」、「賭博條例」等教育講座，以提升同學對現時社會上較嚴重問題的警覺性。
- 為表揚及讚賞在各方面（學習、行為、紀律）表現良好或有改善的學生，推行「點星錄 - 我欣賞您活動」。
- 為減少學生違規行為，推行「守時計劃」、「曙光計劃」及「自新監管計劃」。
- 為能更了解同學，有效解決學生的問題，給予學生更適切的幫助，訓育組、輔導組及副校長會定時舉行「訓、輔導組聯席會議」和合辦活動，加強彼此溝通和合作性，以協助同學在行為上的改善及發展。
- 有需要時召開訓輔組聯席會議、級會及班會議，討論學生的表現，攜手合作，讓同學健康成長。

1.4 輔導組

·「大哥哥大姐姐」計劃

今年大哥哥大姐姐的中四及中五學生報名十分踴躍，多達 50 多人報名參與。中一同學報名也很踴躍，每班報名人數平均達 10 人，參與人數約有 110。活動分兩組進行，每組進行了六次的活動；全年共有十二次集會及一次日營。中一同學初次與高中同學見面，反應很正面，但個別 SEN 學生則較難溝通。高中學生並於工作坊內選出內閣以便同學帶領活動，而且刻意加入中四學生作為幹事，以便下年度接任工作。中一同學參與尚算投入，但礙於某些活動日子與學生組織活動及小測相撞，故此同學未能參與全個活動的時間。部份中四同學參與度欠佳，故後加入幾位中三同學代替；積極培訓中三學生帶領活動，以便下年度工作。另外，於 5/7/2013 舉辦共融日營，活動中三至中五同學投入參與領袖訓練，並於日營內表現主動積極，能顯出領袖才能，中一同學及 SEN 同學均落力參與。另外因應視藝室的空間，大哥哥大姐姐的參與人數可年作出調整，來年應該重質不重量。

· 義工領袖活動(義仁行)

今年報名參加的人數最後為十九人，本來參加的人數為二十一人，但

中途因兩位同學的出席情況未如理想，故在十二月時請兩位同學退出。各項活動的參與和效果一般，一半參加的同學在培訓期間和參與服務的時候，能夠表現出責任感和積極服務被探訪者(兒童或家長)。活動大致達到預期的目標或設計活動的期望，同學們充分表現出愛心，並積極、主動，多次的活動都得到服務對象的讚賞，尤其是一些高年級的同學，帶活動時充分發揮出領導才能，助人樂己。計劃下學年的活動除了繼承以往擴闊視野，服務社群的目標，也嘗試以自設的主題帶給不同年齡的服務對象更多元化的服務，期望過程中能使同學們受益更多，讓同學們親身去體驗、去實踐，豐盛自己的生命。

· 健康教育工作

全年活動共有 7 次：本學年健康及成長小組的工作重點在生命教育，讓學生建立正確的價值觀。本組邀請了不同的志願團體舉辦講座，從建立人生目標、交朋結友和性教育方面，啟導學生建立正向、積極、健康的人生觀，幫助他們走上健康的成長路，以助身心的發展。其中，本校對性教育尤為關注。針對青少年對戀愛的憧憬、性好奇、性觀念開放等問題，透過講者和註冊護士的引領，讓學生理性分析和反思在戀愛中如何自重自愛，以及建立正面與健康的性觀念。以上活動主要由陳湄主任、社工關姑娘及梁詠思老師負責統籌及聯絡對外機構的工作。

由「母親的抉擇」派員到校主講的「大膽的愛、小心的做」講座，因黑色暴雨關係，教育局宣佈停課，是項活動將延至 2013-2014 年度舉行。本校參與了由衛生署委託香港大學社會科學研究中心的「香港初中愛滋病及性教育的基線調查」，為津貼中學在初中實施愛滋病、性及生活技能教育的情況提供資料，以助研究。

· 朋輩輔導小組

由九月招收及宣傳朋輩輔導員，共有 20 多名高中學生參與。然後開展培訓工作，全部成長輔導員都能準時出席培訓活動。透過心理學家的分享及活動同學對 SEN 的同學有更多的了解，明白他們學習上的困難學習如何有效幫助 SEN 同學的方法，能提升輔導員的自信心，對活動很有幫助。其中，包括三月份的早會分享，四月開始約見 SEN 的學生。雖然部份輔導員未能約見 SEN 學生，但約見的過程中已能建立良好的關係，並且表達關心。

· 成長小組

每月集會一至兩次，由於成長小組及朋輩輔導分開成為了兩個獨立活動，所以學習部分改為遊戲及分享，同學間能從遊戲中加深認識，例如同學的興趣、學習困難等。只是高年級的同學較被動，須老師較多的介入及從旁協助，而大多活動出席人數達 90% 以上。另外，小組利用共進午餐時間作分享活動，同學都能從製作沙律及三文治的過程，有更多的認識及增進友誼，而活動亦有助較被動的哥哥姐姐更容易與中二同學溝通，出席人數達 90% 以上。在生日會中，同學都會為生日的同學唱生日歌及祝福，輔導員為中二生日的同學切蛋糕，從而增進彼此間的感情。

· 成長新一代 (中一)、「信·樂·團」青少年訓練計劃 (中二)

成長新一代的參與中一學生表現良好、非常合作，而且出席率也相當高。在 war game 活動時，同學均能聽從指導員的指示完成活動。「信·樂·團」青少年訓練計劃共有十二名中二學生和 SEN 學生參與，整體 SEN 學

生的表現均較一般學生表現良好，能夠勇於挑戰自己，實在令人鼓舞。

- **生命教育課程**

本年度的生命教育課程得到外評人士的一致讚賞，因能真正按本校情況而設計課程內容，更加由不同老師編寫切合學生需要的教材，所以將來會依此方向繼續推行。另外，有關課程內容的影片和連結將重新安排，以免同一年級學生重覆觀賞。

- **同行小組 (SEN)**

本小組的設立是支援不同學習需要的學生，目的是希望藉著推行不同的計劃以跟進有關學生的學習情況以及協助學生的個人成長。本年度的評估已順利安排 12 位學生接受心理學家進行評估，其中 4 位同學被評為有讀寫障礙，另有 4 位同學轉介至精神科。本年度亦有 2 位同學因情緒問題轉介至教育心理學家作專業評估。

本組同時負責 IEP 兩位學生的個別學習計劃，跟進到校言語治療，個別輔導，課後功課學習小組、抽離式學習小組等等。

有關課後輔導 SEN 學生學業方面，活動由兩位富有責任心的舊生負責，每天放學後均會進行功課輔導。整體來說，中一及中三級學生表現一般，大多學生表示課後已感到很疲倦；高中學生的表現則令人滿意，尤以中六級學生的英文科表現為最佳；中二的學生表現則最差，大多不願意利用午息時間進行活動。

建議明年度可以減少學生人數，以改善輔導成果。

此外本年度新增職業技能訓練計劃，與社工及不同機構合作帶領學生參與不同形式的活動本年度亦運用學習支援撥款外購「My Dream 邁 Dream-職業技能訓練計劃」，為中三、中四(SEN)學生透過到訪中式烹飪中心學習點心、麵包製作及中式煮食，再參觀酒店及 café 與負責人分享交流，讓同學能早些自我認知、思考擇業的取向，亦對社會工作環境的實際掌握及個人日後的工作計劃均能有更佳的準備。同學能準時出席及專心投入導師講解。是次活動後大部分同學都對社會的工作環境多了認識，並積極地思考自己的出路。小部分同學發現了自己的興趣，並訂立了人生職業目標。

中二(SEN)同學則邀請參加蛋糕烘焙班，由導師教授蛋糕製作之方法。同學能準時出席及專心投入導師講解。同學間也能彼此配合完成蛋糕製作。不少同學將完成作品取回家與家人分享成果，提升同學與家人的關係。

- **公開試減壓坊**

今年每月都贈送小禮物予中六學生，鼓勵他們努力向上。此外，亦舉辦了數次減壓工作坊予中六同學，希望減少他們考試壓力。預計明年中六學生的成績較弱，所以將加強此方面的工作。

- **繽紛同樂日 - 中一成長營**

此活動於上水展能營地舉行，由營地的 13 名導師帶領之下，學生均能積極投入活動，導師帶領活動技巧非常純熟，因此，活動過程十分順利。建議此活動能夠於明年安排予中三學生參與，但仍須視乎撥款的安排。

1.5 課外活動組

- 為了讓學生身心得到均衡的發展和有多姿多采的校園生活，本年度共設

學術性學會 7 個，興趣小組 13 個、重點學會 7 個及校隊 5 隊。

- 「2013 香港創意思維活動地區競賽」
本校的「創意思維競賽隊」參加由教育局及香港青年協會合辦的「2013 年香港創意思維活動香港地區競賽」，本校的競賽隊員包括七位同學羅偉文(S2A)、潘嘉賢(S2A)、劉芍盈(S2B)、黃浩賢(S3A)、鄧志恆(S3A)、湯桓(S3A)及黃明輝(S3A)奪得長期題第二題第二組別「The Email Must Go Through」亞軍。
- 本校機關王競賽隊取得美滿成績，繼在香港機關王競賽中取得初中組高中組俱獲得冠軍及最佳團體獎後，競賽隊亦在台灣師範大學所舉行的 2013 世界機關王總決賽中，取得初中組及高中組雙冠軍。
- 第九屆「德藝雙馨」中國文藝展示活動
本校學生於香港區賽分別獲得少年組團體合唱冠軍及獨唱亞軍和少年組中國樂器冠軍及季軍，並代表香港前往北京參加「第九屆〈德藝雙馨〉中國文藝展示活動全國總評選」，獲得青少年組獨唱金獎及團體合唱銅獎。
- 學生於校際籃球比賽中獲得冠軍及亞軍、校際手球比賽冠軍；香港單車聯會「外展教練計劃」單車障礙賽男子甲組亞軍、男子乙組殿軍及女子乙組亞軍及季軍，單車計時賽男子甲組殿軍、男子乙組季軍、女子乙組亞軍及殿軍；「愛·唱好家庭」校際歌唱比賽獨唱亞軍；香港青少年及幼兒藝術節分別獲得中國樂器組冠軍、合唱冠軍及亞軍、獨唱冠軍及季軍；康樂及文化事務署「愛與樂」學校聯演比賽傑出表現獎及主題演繹獎；香港海洋公園馬蹄宣傳短片比賽冠軍；2013 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區銀獎及銅獎、2013 華夏盃全國數學奧林匹克比賽獲得數學三等獎；香港浸會大學文學院、語文中心第七屆大學文學獎少年作家獎；兩名中三學生於沙田區傑出學生選舉獲得初中組十大傑出學生及戰略競賽項目獲得最佳隊伍；善導會模擬法庭比賽季軍；2012 沙田區舞走毒品舞蹈比賽公開組冠軍及新秀組季軍；<愛健康·愛環保>樽裝飲品包裝設計比賽中學組冠軍及季軍。
- 學生參與教協普及閱讀獎勵計劃，當中共 322 人次獲取獎章。
- 學生積極參與校外比賽，成績美滿，共獲獎 141 項，得獎人次共 783 次。
- 「環保小組」通過不同學科滲透環保訊息及組織設計不同形式的環境教育活動，為學生提供全面的綠色學習經歷，活動包括：2012/2013 學生環境保護大使計劃、綠色早會、自備餐具計劃、清潔及綠化課室活動、2012/2013 一人一花計劃、環保教育攤位(陳楷生活體驗日)、「環保為公益」慈善花卉義賣及標語創作比賽、米埔濕地之旅、地球一小時 2013、中一及中二級環保教育課、中四及中五級環保教育講座、石湖墟污水處理廠參觀活動、海岸清潔標語創作比賽、港燈「綠得開心學校」標誌計劃 2013、太陽能光伏供電計劃、陳楷氣象站、馬蹄蟹校園保姆計劃、光污染攤位活動、廢紙回收計劃、有機耕種活動、「學生環境保護大使優異獎」及「傑出學生環境保護大使獎」等。
- 馬蹄蟹校園保姆計劃---自 2010 年開始至今，本校與香港海洋公園學院、

香港海洋公園保育基金及香港城市大學生物及化學系合作，讓本校學生於校內飼養瀕危馬蹄蟹（海蠶），並於 14 個月後放歸野外，以協助提高本港水域的馬蹄蟹存活率。同時，學生亦研究馬蹄蟹的習性、棲息條件及生長情況，並於本校開放日及家長講座向市民推廣，以提高公眾對瀕危物種 馬蹄蟹保育的關注。本校學生馬蹄蟹研究員曾接受《蘋果日報》、《忽然一周》、香港電台《教育電視》、亞洲電視《通識小學堂》及無線電視《東張西望》的訪問，分享我們的學習成果。另外，本校同學亦獲得《馬蹄蟹校園保姆計劃》宣傳短片比賽冠軍。

- 本校成功申請康文署的「綠化校園資助計劃」，用作園藝保養及綠化活動，讓本校的綠化環境得以保持。
- 本校與香港大學物理系合作進行「香港光害調查」，可無間斷監察本邨附近天空的光度，以了解本港在不同區域的光害情況。香港大學物理系亦到校，與學生舉辦講座，並帶來儀器使學生能親身體驗。
- 本組舉辦繽紛學習日，使學生能走出課室，從不同的活動中體驗課室以外的學習經驗。
- 本校參與天氣資訊網絡(COWIN)，實時記錄並顯示資料，供公眾人士參閱。

1.6 學生事務組

- 各項學生福利工作均按時完成，包括學生資助申請、港鐵學生身分八達通申請、學生健康服務(及中一集體檢查)、報紙訂閱、全校學生及教職員數碼相片拍攝、各類獎助學金申請等。
- 學生會定期進行午間廣播及開放學生會室讓同學借用康樂用品及雨傘，亦配合推動全校性、學科及其他組別之活動。學生會幹事主導籌劃及推行多樣化的活動，以迎合同學不同的興趣，例如不同之球類比賽、送贈學生會紀念品、出版會訊、廉價文具展銷活動等，而這些活動皆受同學的歡迎。學生會給予四社協助，舉辦多項社際活動，如社際跳繩比賽、社際烹飪比賽等，從而提升同學對四社、學生會及學校之歸屬感。
- 四社除了參加學校的大型社際活動外(如音樂比賽及陸運會各項社際比賽)，並主辦多項社際比賽，如社際球類大比拼及社際腦筋急轉彎問答比賽，讓籌劃活動之社幹事及參加比賽之社員皆能展現他們的潛能。
- 社會服務方面，本組舉行了捐血日活動，並參加了健康快車慈善步行、匯豐博愛單車百萬行等，也協助博愛醫院售賣獎券及售旗。
- 在發展同學潛能方面，本組推薦同學參加「第三屆沙田學生大使計劃」及「沙田區傑出學生選舉」，皆獲得驕人成績。

1.7 電腦行政組

- **WebSAMS** 系統於去年度升級至最新版本，以支援各項教學工作及行政工作，亦保持與教育局資訊傳遞。
- 更新部分網絡系統的鋪設，以提供更穩定的服務。包括更換網域控制伺服器及 **WebSAMS** 路由器。

- 網絡保安系統正常運作，防止病毒入侵及學生瀏覽不良網站。
- 使用 eClass 「智能咭繳費」系統，提供了多個渠道如 PPS、便利店現金增值等供家長繳費，免除子女帶備大量現金回校。使用 eClass 「ePOS」系統，學生可透過已增值的智能咭於校內購買校簿、校咭及校徽，所有交易會記錄並顯示於 eClass 系統內，家長及學生均可登入 eClass 系統查閱。有助學校管理各項收費及購買各類校簿、校咭及校徽的有關賬目，亦能為學校的存貨做一個存貨紀錄，使學校更加清楚各類校簿、校咭及校徽的存貨量。
- 使用 eClass 「eDiscipline」系統中的「訓導管理」，用以記錄學生的獎懲記錄，一方面減低了書寫文件的工作，另一方面亦能提供各樣統計資料，使訓育組更能有效分析學生的違規行為。除此之外，老師亦能輕易地檢視學生的獎懲記錄。亦用 eClass 「eDiscipline」系統中的「留堂」，配合「網上家課表」，協助班級經營組及教務組審視及提升學生準時繳交功課的表現。
- 使用 eClass 「iPortfolio」，支援教務組於新學制為學生建立電子個人學習檔案的工作。用 eClass 「iPortfolio」中的「大學聯招」模組，支援升學及就業輔導組處理中六學生申請聯招及遞交資料的工作。另外亦支援學生事務組處理學生服務時數的工作。
- 繼續使用 eClass 「智能咭系統」進行點名，以提高效率及增加準確性。
- 繼續使用 WebSAMS 處理時間表編排、學生成績表編制、學生資料管理等工作。
- 繼續使用 WebSAMS 系統處理學生校外獲獎紀錄，並將資料過渡至 eClass 系統。
- 今年開發了校內全年性常規學生資料收集系統，使用全新設計的 Excel 資料表收集學生獎勵、服務時數、課外活動時數及參與學生組織情況等。再匯入 eClass 系統。更新如 eDiscipline 及 iPortfolio 資料。再將有關學生資料轉入 WebSAMS 系統處理。提高一致性、準確性及資訊處理效率。
- 於課外開放電腦室及在圖書館提供電腦及打印機以支援有需要學生。
- 更新及維護課室的電腦系統，支援學與教。
- 支援學校推行「照顧學習差異」的工作，為老師提供電子分紙，減輕老師處理分數的工作量。
- 支援各科發展，建立網上教室及提供內聯網存取空間，讓老師共享資源。
- 管理資訊科技教育津貼及術科津貼。
- 與外判的資訊科技技術支援服務公司維持緊密的聯絡及溝通。

1.8 教師發展組

- 協助教師申請學校的專業進修津貼
2011/12 年度博愛醫院董事局撥款三萬予「教師進修基金」，按申請規則，每名申請的教師獲資助上限最高為\$5000，最後有一位老師申請，老師報讀的課程合乎申請資格，共批\$5000，而基金的餘額則按校方要求撥為學生遊學團帶隊老師團費的支出。
- 「新老師教學啟導計劃」

- 本年度共有 3 位新老師和兩位教學助理加入本校，為協助他們盡快適應本校的工作環境，本組推行「教學啟導計劃」。
 - 本組已於分別於 8 月 29 日舉辦啟導計劃工作簡介會向各新老師介紹所屬導師、本計劃的內容和學校恆常的工作。
 - 此外，9 月至 10 月期間各導師亦開放自己的教室讓新老師觀課以作經驗交流和為稍後導師和副校長觀新老師課作準備；最後各新老師亦於 10 月內完成各項觀課和查簿事宜，而導師和新老師亦於活動後開會檢討，給予指導和作經驗分享。各行政組別主任亦於各全校性活動前舉辦簡介會，向各新老師說明各活動的注意事項和內容。
 - 於下學期，副校長和科導師續觀新老師的課和查簿，而導師和新老師亦於活動後開會檢討，給予指導和回饋。
 - 按新老師填寫問卷的回應和導師的觀察，他們均能適應本校的工作，而他們亦感謝導師給予的回饋。大部分新老師認同啟導計劃能幫助他們適應本校的工作，其中他們特別指出觀導師的課節能增進他們對本校學生的認識和學習需要，讓他們學習課堂管理和教學技巧，而各導師適時向新老師提供的協助和意見，更幫助他們解決不少問題。
- 聯校教師發展日
本年度舉辦的「聯校教師日」於 9 月 28 日（五）上午順利於荃灣石圍角邨博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學舉行，主題為「創建和諧校園」，由香港城市大學人文社會科學院副教授馮麗姝博士主講。當天各老師均仔細聆聽馮博士的講解，並作經驗交流。
 - 教師發展日
 - 2012 年 9 月 10 日「教師發展日」（全日）
本校首個「教師發展日」已於 9 月 10 日（一）順利舉行，議題為「中學文憑試檢討」，本次教師發展日的目的：檢討本校學生於第一屆中學文憑試的強、弱項，檢視各科現行的拔尖和補底措施的成效，通過分組討論，讓老師交流於不同學習領域如何提升學生成績的方法；而教務組亦藉本次教師發展日收集老師的意見、檢討和建議來進行分析，從而制定合適的政策。
 - 2 月 28 日教師發展日（半天）
本校第二次「教師發展日」已於 2 月 28 日（四）順利舉行，當天邀請東華三院教育心理學家 – 黃煦莊姑娘主持「為課室注入正能量」正向溝通教師工作坊，目標分別為學習正向心理學理論、通過角色扮演、個案討論以認識正向溝通先決條件及實際技巧。
老師對本次教師發展日的評價正面。
 - 4 月 10 日教師發展日（半天）
本校第三次「教師發展日」已於 4 月 10 日（三）順利舉行，當天上午，歷史、地理和通識科老師須參加「優化提升英語水平」工作坊（Refined English Enhancement Scheme），其他老師則須帶領學生參加博愛醫院賣旗日，下午才是教師發展日活動。

全體老師和教學助理則於下午參加「合作學習」工作坊，講者為趙聿修紀念中學蔡永強老師，本次活動的目標為分別為認識「協作學習」的內容、推行步驟和好處，及希望個別老師能於個別課堂運用，以讓能力高的學生協助能力低的學生學習，從而提升學與教的效能。

全體老師和教學助理均能準時參加工作坊和投入活動，老師們更是欣賞講者蔡永強老師介紹的合作學習教學法（老師對本次教師發展日的評價可參附件「教師發展日」問卷統計）。惟本次活動只有兩小時，故分組活動時間較緊迫，以致未能讓老師有充裕時間進行討論及分組活動，建議來年可考慮教師發展日為全日活動。

- 推介專業及進修資訊
本年，本組把有用的教師進修資料，透過 eclass 電郵或於 105 室張貼、存放有關資料，以讓老師知悉有關的課程和工作坊的資料。
- 統計教師持續專業進修時數
2012/13 年度的教師進修時數統計於 7 月進行，老師須填上本年度校內、外的所有進修時數，然後於 2012 年 9 月新學年時自行把有關紀錄輸入 eservices TCPD 內，本組亦會編制一份老師進修時數的文字紀錄表。另本組亦會為各老師輸入有關聯校教師發展日和各教師發展日的 CPD 時數於 eservices 內。
- 老師關愛活動
本年度老師關愛小組成員除本組老師外，亦包括歐國偉老師、蔡偉業老師、張天樂老師、鄧凱文老師、校務處文員和工友（神秘天使）。

本年度的關愛活動包括舉行校長退休聚餐、老師生日會、致送生日賀卡、慰問卡、小禮物、賀禮、添置潤手霜、小食和舉行歡送會等活動。

全體老師均有出席以上活動，且還十分享受和投入。他們均應同老師關愛小組舉行的活動能增進教師友情和凝聚老師的團體精神和建立互相支持的關愛文化。

1.9 家長校友事務組

家長教師會

校內：

- 舉辦中一家長座談會及中一家長教師交流會
- 頒發獎學金：最佳語文獎及公開試傑出成績獎
- 招收會員，辦理新會員入會及舊會員續會事宜
- 招募家長義工及成立家長義工隊，並舉辦家長義工培訓班
- 管理家長服務平台及安排家長義工在平台當值
- 舉行第一及第二學期家長教師交流會
- 舉行第一及第二學期家長日
- 舉辦家長及學生教育講座：家長講座：「明明白白我的心」；家長講座：「提昇子女抗逆力」；學生講座：「感恩這一課」
- 舉辦家長興趣班：
焗叉燒餐包及菠蘿包點心班、香橙雪芳蛋糕班、賀年花燈飾物製作班、賀年臘味蘿蔔糕親子烹飪班、口水雞及海南雞飯簡易小菜班、芝士麻糬波波及椰堆西式小點班及肉燥腸粉台式美食班
- 舉辦親子義工活動 ~ 親子美味義工體驗活動

- 舉辦家長也敬師活動
- 舉行第十九屆家長教師會周年大會
- 舉行第二十屆家長教師會家長委員選舉
- 舉行第二十屆家長教師會委員就職典禮
- 召開三次家長教師會委員會常務會議
- 舉行 **2013-2014** 年度家長校董及替代家長校董選舉
- 推選家長委員加入學校小食部監察委員會，作為家長代表，並出席小食部會議
- 管理家長教師會援助基金
- 管理家長教師會家長意見箱
- 家長委員協助校方選擇合適的校服供應商，出席有關會議及提供意見
- 向家庭與學校合作事宜委員會申請「家庭與學校合作活動計劃資助」及舉辦獲資助之活動。
- 邀請家長委員出席學校活動，例如：開學禮、中一齊齊燒烤樂晚會、中學生活體驗日、家長校董選舉點票會等
- 編製及派發家長教師會家長通告，並收回回條
- 管理家長教師會網頁

校外：

- 邀請主席出席博愛醫院屬下中小學聯校畢業典禮

校友會

校內：

- 招收會員，辦理新會員入會及舊會員續會事宜
- 舉行 **2013-2014** 年度校友校董選舉
- 舉行第八屆校友會周年會員大會
- 召開四次校友會幹事會常務會議
- 舉辦校友會活動：
2012 聖誕校友重聚日、校友回母校拍攝結婚照、校友借用課室作為求婚場地、校友足球同樂日
- 管理校友會網頁
- 監察校友會 facebook

校外：

- 運動會校友參加師生接力賽
- 參加 **2013** 年沙田龍舟競賽 ~ 小龍邀請賽

1.10 升學及就業輔導組

- 校內講座及工作坊：全年舉辦了不同講座，大部分由老師主講，如中六聯招講座及工作坊，所有中六同學均出席講座，並了解聯招申請程序及選科要訣，同學均按時完成申請。另外中四選科講座及晚會，家長出席人數踴躍，約有 100 位家長出席，家長十分投入及發問，對同學中三升學出路增

加認識。在中四選科講座及工作坊中，同學一般能掌握選科的要訣，順利完成中四選科表(試選、二選及改選)。此外，亦邀請校友回校作分享，如畢業生回校分享會，成功聯絡約 10 位分別於大學或大專升學之校友，於十一月、一月及放榜後與同學分享各大院系選校之心得及大學學習情況，同學反應良好。另亦安排了內地升學及大學的入學講座，學生反應良好。

- 公開試放榜輔導：本組安排文憑試放榜輔導日及晚會，協助及提供意見給中六同學更改聯招意願。成功聯絡 6 位大學校友，與同學交流改選心得，並安排專上院校人員及內地升學機構到校進行諮詢服務。
- 外出參觀：參加研討會、工作坊、講座等。學生出外參觀，有學生自行前往，亦有由老師帶隊，目的是讓學生了解升學及就業的出路。本組老師出席了約 20 次的相關研討會及講座，並於組內交流分享資訊，提高老師對於升學及就業輔導方面的專業知識。中三同學參觀職業訓練局，約 30 位同學出席，反應良好。
- 出路調查：中六畢業同學以升學為首選，大部分學生升讀本地大學及大專課程。
- 報讀課程事宜：順利完成各類課程報名程序，如大學聯招(JUPAS)，E-APP 及 VTC 報名。至於各院校「校長推薦計劃」，亦順利完成，一名獲推薦同學獲有條件取錄，部分同學獲院系加分。
- 雜項：本年度印備之小冊子有《中四選科輔導資料冊》，另本組亦代同學索取各類型免費之升學資料：如學生升學手冊、出路指南等。本組亦通知同學各校外升學講座資料及協助訂購有關門券。
- 因應新高中聯招的安排，本組亦協助學生處理 OEA 及附加資料，有關內容及安排亦於講座中知會學生及家長。
- 模擬面試：本年度本組為中六同學進行模擬面試之訓練，增加同學升學機會。
- 因應新高中的「其他學習經歷」中與工作有關的經驗，本組於中一及中二 OLE 堂安排有關課程，及早讓同學思考未來的職業取向，更有效妥善地規劃人生。學生反應理想，來年度繼續推行。

1.11 班級經營組

- 今年度舉行的活動：
 - 班規約章計劃
 - 一人一職服務計劃
 - 班際課室壁報設計比賽
 - 班長培訓課程
- 與其他組別合辦的活動：
 - 課室清潔比賽及清潔標語比賽
 - 陳楷開心「果」活動：親子標語創作比賽
 - 「禮貌教育 - 陳楷有禮」活動
- 班主任教育 - 好學生禮貌行為表現
- 關愛課程：1. 快樂頌

2. 美麗人生

- 功課勤勉計劃
- 網上查閱功課

1.12 總務組

- 完成全校課室百葉簾、抽氣扇的維修。
- 更換 204 室牆壁插蘇掣。
- 更換圖書館牆壁插蘇掣。
- 完成活動中心、自修室、會議室窗邊地磚。
- 完成新看更亭。
- 完成大門口去水渠水管鋪設。
- 完成新、舊翼小食部大電視安裝。
- 完成舊翼樓梯油漆。
- 完成繪畫手球龍門場地。
- 大門口、看更亭、籃球場攝錄器及拉線。
- 新、舊翼樓梯及舊翼小食部掛橫額。
- 更換看台椅木條。
- 地下廣播室加裝防火板。
- 406、504 室更換新冷氣機。
- 全校廁所換新視液機。
- 全校課室第一扇鋁窗加固工程。
- 清洗水缸。
- 油印及影印。
- 禮堂/課室借用。
- 召開食物部管理委員。
- 報銷程序。
- 舉行火警演習兩次。
- 午膳供應商甄選及初中午膳安排。

1.13 其他學習經歷

- 本組在策劃課程時，致力善用社會資源，配合學校教育目標及該年度的關注事項及學校口號。
- 形式包括邀請校外團體、社區機構及本校各行政組別、科目及學生組織等合辦活動，如舉行各項專題課程、工作坊、活動、參觀、劇場或講座等，以確保學生能達致全人教育的目標。
- 正規課程
「其他學習經歷」(Other Learning Experience (OLE 課))，全年共 31 周。
每週星期三下午進行課堂活動，
初中(中一至中三)：第 9 節
高中(中四至中六)：第 9-10 節

各級均設課程主題：

- 中一： 個人成長課（衛生署「成長新動力」課程）
本課程旨在訓練中一級學生之基本生活技巧（包括解決困難、情緒管理、減壓、抗誘及人際溝通等）。
- 中二： 個人成長課（衛生署「成長新動力」課程）
本課程旨在訓練中二級學生之基本生活技巧（包括成長、自尊建立、正確價值觀的確立及人際溝通等）。
- 中三： 中英數全港性系統口語評估(TSA)練習、中四選科、升學及就業課、生命教育課（6次）、德育課、學習技巧分享課等。
- 中四： 生命教育課（5次）、藝術發展課及講座活動（藝術家講座、歌劇及話劇欣賞、音樂會欣賞等）、德育及公民教育講座活動（如環保、禁毒、濫藥、社會罪行、廉政互動劇等）、性教育講座、及升學擇業課程（VTC及自資高等學院介紹等）。
- 中五： 生命教育課（2次）、藝術發展課及講座活動（藝術家講座、歌劇及話劇欣賞、音樂會欣賞等）、德育及公民教育講座活動（如環保、禁毒、濫藥、社會罪行、認識公民等）、性教育講座、通識科認識社區考察活動及升學擇業課程（求職面試技巧、JUPAS簡介、VTC及自資高等學院介紹等）。
- 中六： 生命教育課（1次）、藝術發展課及講座活動（歌劇及話劇欣賞、音樂會欣賞等）、德育及公民教育講座活動（如禁毒、社會罪行、濫藥等）、減壓活動及升學擇業課程（求職面試技巧、JUPAS院校及課程介紹、填寫OEA及附加資料的注意事項、VTC及自資高等學院介紹、職業安全及求職陷阱等）。

· 非正規課程

早會及每月一次升旗禮，全年共 35 次。

早會： 每週一日(逢星期三，約5分鐘)，主題會圍繞學校當年關注事項，內容涵蓋通識教育、國情教育、德育及公民教育、藝術教育、體育活動、環境教育、與職業或工作經驗有關的教育、健康生活、閱讀分享及時事新聞分享等；亦鼓勵師生以粵語、普通話或英語演講，以營造良好的語言環境。

每月一次升旗禮：以培養學生對社會及國家的歸屬感。

推廣海外考察團，全年共3次

2. 學科

2.1 教與學特色：

(1) 提升學生兩文三語的能力

- (a) 培訓中文科教師，並達到政府的普通話語文基準，以普通話教授中文。
- (b) 初中一至初中三級推行普通話教授中文。
- (c) 中六級中、英文兩科設跨班分組教學，以提升學生學習成效。
- (d) 與加拿大 McGill University 合作，安排四位外籍老師到校實習。

(2) 推廣閱讀風氣

- (a) 每週設一天早讀時間，讓同學可安靜的閱讀課外書籍。
- (b) 圖書館鼓勵同學參加各項閱讀計劃，以培養讀書風氣。
- (c) 明確製定全校及各級閱讀目標，各科予以配合。
- (d) 早會設各班閱讀分享時間，讓同學分享閱讀心得。
- (e) 設學生個人閱讀榜，紀錄每位學生的閱讀概況。

(3) 運用資訊科技

- (a) 由於教室的資訊科技設施完備，教師全年使用資訊科技設備的次數亦提高不少。
- (b) 各科於課程中也加入資訊科技元素，以增加課堂的互動性。

(4) 推廣專題研習

由教務組統籌，於初中一級推行跨學科專題研習，由初中任教老師分別帶領，其他各級別則由各科設專題研習項目。

2.2 學科活動：

學 科	活 動	
	校 內	校 外
中文科	1. 校內廣泛閱讀計劃 2. 早會閱讀分享 3. 繽紛學習日 --中二級語文遊戲 4. 中文攤位遊戲及展覽-中學生活體驗日 5. 中文周： (1) 班際對聯比賽 (2) 中國文化問答比賽 (3) 硬筆書法比賽 (4) 中一至中三 OLE 課堂活動 (5) 午間詩詞分享 (6) 午間攤位活動 (7) 詩詞展板介紹 (8) 圖書館詩詞及中國文化書籍展示	1. 教協普及閱讀獎勵計劃 2. 校際朗誦節 3. 「善言巧論」口語溝通大賽 4. 第七屆大學文學獎
英文科	1. English Drama Performance 2. English Speaking Day 3. English Week 4. Magazine Publication 5. Language Across Curriculum (Science)	1. English Day Camp 2. Speech Festival 2013
數學科	1. 數學週 (1) 早會 (2) 橋牌工作坊 (3) 數學科攤位遊戲 (4) “數獨樂、樂無窮” 初中班際比賽	1. 數學閱讀報告比賽 2. 培正教學邀請賽 3. 「華夏杯」全國數學奧林匹克初賽 4. 保良局青少年精英選拔賽 5. 2013 港澳數學奧林匹克公開賽

學 科	活 動	
	校 內	校 外
	(5) 橋牌高中班際比賽 (6) 書展“數學遊戲” 2. 陳楷生活體驗日數學科攤位 3. 繽紛學習日：中三級「數學遊蹤」	《港澳盃 HKMO Open》暨 亞洲國際數學奧林匹克公開賽〔香港賽區〕 6. 第五屆香港中學數學創意解難比賽 7. S-Math 數學全面提升計劃 8. 第三十屆香數學比賽
物理科	1. 中三(A-C) 專題：自製雪櫃 2. 中四專題：使用高速相機拍攝物理現象 3. 中五及天文學會合辦：港大物理系到校進行光污染講座	中六：外出參觀 九龍灣機電工程署新總部大樓的教育徑內關於能源效益及可再生能源科技的部份
化學科	1. 陳楷生活體驗日化學科攤位 2. 化學科海報設計比賽 (初中組：金屬介紹) (高中組：現代物料介紹) 3. 中五級科本分子模型製作及學生解說	1. 繽紛學習日：參觀粉嶺污水處理廠（中四）” 2. Chemists Online : eLop programme led by LST young Ko Hsiao Lia Secondary School and Hong Kong Virtual University
生物科	1. 水草養殖探究計劃 2. 馬蹄蟹校園保姆計劃 3. 校園生態研究計劃 4. 淡水蝦養殖探究計劃 5. 綠化校園計劃 6. 一人一花綠化計劃 7. 生活體驗日 - 生物科攤位展覽	1. 馬蹄蟹生境（大嶼山水口）考察活動 2. 全港中小學社區有機農耕比賽 3. 校外環保攤位展覽 4. 馬蹄蟹宣傳短片設計比賽 5. 兩岸三地環保網上視像交流會議
綜合科學	繽紛學習日科學科攤位	香港科學館專題展覽參觀
中史科		1. 繽紛學習日：「沙頭角探索之旅」，帶中六中史及旅遊同學到沙頭角担水坑村，了解解禁前、後的沙頭角的歷史及發展。 2. 中史科吳廷秀老師與世史科馬耀宗老師在 11 月 12 日帶同選修兩科的中四同學到香港歷史博物館參觀「一統天下：秦始皇帝的永恆國度」展覽。 3. 中史科吳廷秀老師與通識科合作，在 3 月 26 日帶中四同學到香港城市大學參加中國國情研習促進會舉辦的「釣魚島之爭：從何說起」講座。 4. 6A 陳思明同學參加香港大學中史研究會舉辦的「青年史學家獎」，順利進入覆賽，獲得面試，

學 科	活 動	
	校 內	校 外
		結果稍後公佈。
地理科	1. S1 至 S3, S4 及 S5 地理科科本閱讀計劃 2. S1 地理科(非語文科)微調教學語言計劃及評估測驗 3. 中五級地理科小組專題研習 4. 與本校環保小組合辦 S4 及 S5 米埔濕地考察(WWF)。	1. S6 香港中文大學地理科新高中課程專題講座 (熱帶兩林的可持續發展及珠江三角洲最近的發展與挑戰) 2. S6 1X 班地理科參觀屯門環保園及仁愛堂塑料回收工廠 3. S4(2X)地理科參觀香港大學地質館及歷史古蹟考察 4. S5 荃灣可觀教育中心新高中地理科課程一天野外考察 (1X 及 2X 班) 5. 浸會大學新高中課程專題講座 6. 高中地理科學生參加香港地理學會奧林匹克比賽
文學科	中文周文學活動： 主題：唐詩宋詞 活動包括 展板：詩詞人物 攤位：唐詩宋詞遊戲 廣播：詩詞介紹	學生投稿： 香港浸會大學文學院 香港浸會大學語文中心合辦 大學文學獎 2012-2013 4B 石鈺怡 榮獲「少年作家獎」，獲獎文章題目為「難以下嚥的盛宴」。
經濟科	1. 繽紛學習日 - 生命中的經濟遊戲 2. 政府統計處講座：了解香港經濟狀況 - 國民收入統計 3. 經濟學議題探究專題研習	1. 香港理工大學香港專上學院 - 卓越商業大賽 2012/13 2. 星展社企計劃 2012-13 3. 亞洲商略主辦 亞太經濟文化論壇：中美經貿角力研討會 4. 花旗集團財智星級爭霸戰 2013
企業、會計與財務概論科	1. 香港特許會計師工會：個人理財工作坊 2. 香港財務會計協會：專業發展講座 3. 企業、會計與財務概論議題探究專題研習	1. 繽紛學習日 - 參觀香港金融管理局資訊中心 2. 香港理工大學香港專上學院 - 卓越商業大賽 2012/13 3. 星展社企計劃 2012-13 4. 花旗集團財智星級爭霸戰 2013 5. 教育局「商校合作計劃」
普通話科	1. 普通話早會 2. 普通話學生廣播 3. 中三普通話錄音劇 4. OLE 普通話科活動	香港學校朗誦節
旅遊與款待科	「旅遊大使計劃」	繽紛學習日

學 科	活 動	
	校 內	校 外
通識教育科	1. 認識中國講座 2. 認識香港政治講座(梁家傑議員) 3. 通識及時事學會 4. 科本閱讀計劃 5. 辯論班及班際辯論比賽 6. 每月升旗禮及講話 7. 關愛課程(時事脈搏) 8. 公平貿易講座 9. 法律問答比賽	1. 台灣考察團(70名學生) 2. 上海考察團(20名學生) 3. 善導會模擬法庭比賽(銀盃賽季軍) 4. 參觀醫學博物館 5. 長春社沙田區公共屋村考察 6. 校外模擬試(20人) 7. ROUNDTABLE 專題工作坊 8. 參觀中電能源教育中心
家政科	1. 中一級科本專題研習：時裝設計資料冊比賽 2. 中一至中三級閱讀報告比賽 3. 中一至中三級學生作品展覽(家政室) 4. 中學生活體驗日：甜品教室 ~ 迷你果撻及朱古力小蛋糕 5. 陳楷開心「果」活動(全校) 6. 學生會社際烹飪比賽 7. 家長興趣班 8. 親子義工活動(與家教會合辦) 9. 茶會(全校) 10. 暑期班	「廚餘有「寶」創意食譜比賽
音樂科	1. 中一迎新音樂會(中、西樂團) 2. 西樂導師音樂會 3. 中樂團樂器班 5. 西樂團樂器班 6. 歌詠團練習 7. 中、西樂團、歌詠團交流音樂會 8. 中學生活體驗日演出(中、西樂團、歌詠團) 9. 香港中樂團外展巡迴演出 10. 「演藝青年粵劇團」, 劇目：《木蘭傳》之〈從軍〉 11. 音樂比賽無限大 2012 12. 音樂欣賞活動：《High School Musical》 13. 關愛課程：美味人生 勵志中文歌曲介紹：稻香 14. 學年中頒獎禮歌詠團演出 15. 中樂團水平測試 16. 西樂團水平測試	1. 第六十五屆香港學校音樂節比賽 2. 「愛與樂」聯校滙演 3. 第九屆德藝雙馨中國文藝展示活動香港區賽 4. 第九屆德藝雙馨中國文藝展示活動全國總評選(北京) 5. 第六屆香港青少年及幼兒藝術節 6. 第三屆「無毒一生 燦爛人生」健康校園·反濫藥·才藝表演大賽 7. 博愛歡樂傳萬家表演 8. 「愛* 唱好家庭」校際歌唱比賽 9. 歌詠團聖誕韓國燒烤自助餐派對 10. 歌詠團 1881 Heritage 聖誕報佳音
視覺藝術科	1. 中六作品展覽 2. 陶藝創作班	1. 參觀藝術館 2. 參觀豐子愷有情世界展覽

學 科	活 動	
	校 內	校 外
	3.藝術欣賞講座及藝術創作 4.視藝周 5.早會時段安排學生介紹藝術家 6.班際課室門設計比賽 7.學生作品展覽 8.中六視覺藝術科作品展覽 9.「藝術的天空」書籍分享 10. OLE 堂 POP art 介紹及可樂樽設計創作活動	3.參觀浸大視覺藝術系 4.參觀香港教育學院文化及創意藝術學系 新高中視藝科「作品集」展覽 5.九龍倉全港中學生繪畫比賽 6.<愛健康·愛環保>樽裝飲品包裝設計比賽 7.賞心樂玩在沙田攝影比賽 8.「閃耀人生」開心時光攝影比賽
體育科	1. 運動會 2. 繽紛學習日 3. 單車訓練班 4. 手球訓練班 5. 籃球訓練班	1. 學界足球比賽 2. 學界籃球比賽 3. 學界手球比賽 4. 學界田徑比賽 5. 聯校運動會 6. 香港單車聯會 2012/13 外展教練計劃單車障礙賽及單車計時賽 7. 新界地域中學校際室內賽艇比賽 8. 單車百萬行 9. 舞蹈比賽
圖書館	1.書展 (商務及中法行) 2.專題書介： · 萬勝節恐怖英文小說書介 · 中學生好書龍虎榜書展及介紹 · 記憶法 · 地球上的巨無霸 · 傑出及勇敢的少年人專訪書籍介紹 3.作家介紹： · J.K. Rowling · 莎士比亞 · 區樂文 · Roald Dahl · 村上春樹 · 何紫 · 阿濃 4.圖書館午間活動： · 中秋猜燈謎 · Halloween, “Treat or Trick” · 聖誕攤位活動：寶物此中尋(英文字配圖)及「抓」找快樂聖誕曲 · 農曆新年攤位遊戲和新年願望版 · 復活節假期前「尋蛋遊戲」 · 4.23 世界閱讀日班際借書最多比賽 5.圖書館領袖生活動：	1.中學生好書龍虎榜投票日 2.中學生好書龍虎榜閱後感比賽 3.普及閱讀獎勵計劃 4.香港少年網 (網上閱讀)

學 科	活 動	
	校 內	校 外
	<ul style="list-style-type: none"> · 圖書館領袖生培訓計劃 · 最優秀服務獎 · 圖書館領袖生聖誕抽獎聯歡會+大抽獎 · 圖書館領袖生歡送會 · 圖書館領袖生參觀海洋公園 <p>6. 全校借書活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 農曆新年假期前借書多一倍有獎活動 · 復活節假期前借書多一倍有獎活動 · 班際借書最多比賽 · 個人借書最多比賽 · 香港少年網上閱讀比賽(中一至中三) <p>7. 協作活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 中文周圖書介紹 (與中文科協作) · 數學周圖書介紹 (與數學科協作) · 藝術周圖書介紹 (與藝術科協作) 	
領袖生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領袖生培訓工作坊 2. 就職及交接典禮 3. 內部會議 4. 留校午膳當值 5. 運動會當值 6. 家長日當值 7. 陳楷生活體驗日當值 8. 大食會 9. 年終檢討會 	<p>學生領袖訓練營 少年警訊</p>
學生會 及 四社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一迎新及燒烤活動 2. 敬師日活動 3. 學生會選舉 4. 萬聖節鬼屋 5. 學生組織就職典禮 6. 足球比賽公開組 7. 學生會室開放 8. 學生會午間廣播 9. SU Music Café 10. 中學生活體驗日攤位 11. 中六畢業班班際籃球比賽 12. 中六打氣活動 13. 高中班際籃球比賽 14. 初中班際籃球比賽 15. 班際乒乓球比賽 16. 學生會會員紀念品送贈 17. 社際問答比賽 (四社主辦) 18. 社際跳繩比賽 (四社主辦) 19. 社際球類大比拼比賽 (四社主辦) 	<p>博愛醫院售旗日</p>

學 科	活 動	
	校 內	校 外
	20. 社際烹飪比賽 (四社主辦) 21. 文具展銷活動 22. 試後活動：中一遊戲大比拼 23. 學生會會訊 24. 義滋味活動	

(十三) 年終總結

針對本年度學校關注事項及全年工作發展，謹作以下簡報：

1. 本年口號：

「行小班，增效能；顯關愛，展潛能。」

2. 推行小班教學，增加學與教的效能。

3. 延展「健康校園政策」，建立關愛共融文化。

4. 擴闊學生視野，發展個人潛能。

1. 關注事項：配合本年口號「行小班，增效能；顯關愛，展潛能。」
2. 推行小班教學，增加學與教的效能。

(a) 推行小班教學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 向家長介紹 2011/12 小班教學計劃	9/2012	成功透過家長通告或家長聚會向家長介紹小班教學的安排。	向家長發放最新資訊及收集家長的意見。	副校長 教務組	完全達標 成功透過家長通告或家長聚會向家長介紹 2012/13 校本初中及高中小班教學計劃」的安排。
2. 安排初中各級進行「小班教學計劃」(中一及中二由 4 班分拆至 5 班，中三則由 5 班分拆至 6 班 (初中最後兩班各 20 人)，中四及中五級由 5 班分拆至 6 班。) 此外，推行「優化學習領域課時計劃」	9/2012- 6/2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 90% 老師認同「小班教學計劃」有助提升教學效能。 2. 成功重新規劃八大學習領域的課時，以達致基礎教育課程指引內建議學習領域課時的百分比。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師調查問卷。 2. 任教老師對學生的表現及學習態度作評估。 	副校長 教務組 考評組 電腦行政組 科主任	完全達標 能成功推行「校本初中及高中小班教學計劃」，中一至中三，前班約為 30 至 33 人，E 至 F 班以 20 人為上限。中四至中五由五班分成六班，中、英、數及通識科不設跨班編組，A 至 C 班以 33 人為上限，D 至 F 班以 28 人為上限。老師能更容易管理課堂的秩序，教師反映中一能力較弱兩班上課秩序良好。同時能即時向學生的表現作出回饋、作個別針對性的跟進、增加對學生的關顧、能針對同學的弱項作適當的課程調適。於測考方面，持續性評估的小測表現有改進，唯大型的測考表現尚待改進。 「優化學習領域課時計劃」，中一至中三能成功各減去兩節。增加中文及科學科的課時，以達至教育局的課時的百分比要求。初中中國語文教育及科學教育的課時各增加一節；減少了初中藝術教育及中二英國語文教育的課時各 1 節；減少了中一及中二 OLE 堂各 1 節。

(b) 增加學與教的效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 透過以下計劃增加學與教的效能,以改善學生學業成績及學生的學習風氣和態度 - <ol style="list-style-type: none"> (1) 中一至中五級小班教學計劃 (2) 中四至中六(課後及假期)補課計劃 (3) 中一至中三拔尖補底計劃(課後、星期六及假期) (4) 中四至中六課後溫習計劃 (5) 中一至中三各級試前溫習計劃 (6) 中三課後中、英、數增潤練習計劃 (7) 中六跨班編組(中、英、數、通識) (8) 暑期學科加強課程 (9) 暑期銜接課程 	9/2012-8/2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習的信心及興趣較前增加。 2. 學生大都能掌握課題。 3. 學生在課業和測考的成績有進步。 4. 補課出席率達90%。 5. 各科在中學文憑試的合格率(2級以上)及第5級或以上比率高於全港。 6. 中三「全港性系統評估」成績高於全港。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自我評估問卷調查。 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 3. 學生在考試及測驗的表現分析。 4. 統計補課出席率。 5. 分析中學文憑試的合格率(2級以上)及第5級或以上比率。 6. 分析中三「全港性系統評估」成績。 	副校長 教務組 考評組 科主任	<p>(1) 部分達標 小班教學的效能在高中後班,尤其顯著,令課堂流程更為順暢,追收功課更為容易。但是在小班教學下成績的進步並不十分顯著。故仍需配合不同的教學策略,因應各班學生程度調整教學策略,才能有效令學生成績提高。</p> <p>(2) 部分達標 根據第一屆中學文憑試成績檢討,本年度改由中六級科任老師自行設計「科本小組拔尖或保底補課計劃」(課後、星期六、假期及模擬試後),老師和同學能依時間表進行補課活動。中六級科任老師亦能藉小組形式,以達至拔尖的目的。 今年中六級中學文憑試合格率成績理想,各科平均合格百分率為92.7%,較全港高(84.4%)。共15科平均合格率(第二級或以上)較全港高,只有兩科較全港低(視藝及資通)。但優良百分率(第五級或以上)則只有兩科(中史及化學)高於全港。故來年度中六級各科要設法更有效地「拔尖」,即提升優良百分率(第五級或以上),改善增值數據及提升入讀大學率。</p> <p>(3) 完全達標 英文科本年度能於星期六,繼續安排了中一級拔尖及補底計劃。數學科則改革了中一及中二級的課後補底計劃,以跟進每次的大型測考。中文科則能增設了中一及中二級的課</p>

				<p>後補底計劃，以改善學生學業成績。</p> <p>(4) 未能達標 因中六學生忙於課後進行各科的補課計劃及校本評核，故教務組未有統籌和安排全級集體留校溫習計劃。</p> <p>(5) 完全達標 在中一至中二第二學期考試前，教務組安排中、英、數三主科於課後設溫習課，其他科目則自行參加，運作正常，同學從中多了機會在考試前多作溫習，能督促同學早作準備，提升學習氣氛，對同學有正面幫助，效果理想。</p> <p>(6) 完全達標 中三課後中、英、數增潤練習計劃，本年度以測驗形式安排，同學作答態度較過往認真，老師批改後，與同學作檢討，未能達標的同學須再補測，能讓同學進一步鞏固基礎，打好基礎迎接高中。</p> <p>(7) 完全達標 本年度能成功推行中六跨班編組(中、英、數、通識)，以配合學生需要，提升教學效能，運作理想。</p> <p>(8) 完全達標 本年度能於暑期安排中五級在七月中及八月中推行「學科加強計劃」，以增加學生的學習時數及提升應試技巧，運作正常。</p> <p>(9) 完全達標 雖然暑期校園有維修工程，本年度仍能安排中一至中三及中四於暑期進行銜接課程，以提早鼓勵學生迎接新學年的學習生活。</p>
--	--	--	--	--

<p>2. 透過以下計劃改善學生兩文三語能力 -</p> <p>(1) 普通話教授中文計劃</p> <p>(2) 中六英文科跨班編組及小班教學</p> <p>(3) 中六中文科跨班編組及小班教學</p> <p>(4) 參與教育局「為採用中文授課的中學提供資源以支援英語教與學」計劃 - 「英語加強計劃」(EES) 及「優化提升英語水平計劃」(REES)</p> <p>(5) 初中語言微調計劃 - 「非語文科英語延展教學活動」</p>	<p>9/2012-6/2013</p>	<p>1. 學生學習語文的信心及興趣較前增加。</p> <p>2. 學生大都能掌握課題。</p> <p>3. 學生在課業和測考的成績有進步。</p> <p>4. 各科在中學文憑試的優良率及合格率高於全港。</p> <p>5. 成功試行「英語延展教學活動」。</p>	<p>1. 學生自我評估問卷調查。</p> <p>2. 老師對學生表現及學習態度作出評估。</p> <p>3. 學生在考試及測驗的表現分析。</p> <p>4. 分析中三「全港性系統評估成績」。</p> <p>5. 分析中學文憑試的合格率(2級以上)及第5級或以上比率。</p>	<p>副校長 教務組 科主任</p>	<p>(1) 部分達標 普通話教授中文計劃已於初中進行多年，任教老師已達普通話語文基準要求，唯每年入讀中一的同學普通話水平不一，故須附以粵語教授，協助同學能逐步適應「普教中」的學習模式。在說話方面，部分同學稍欠自信，聆聽方面則多能適應。唯後班普遍聽講普通話能力下降。</p> <p>(2) 完全達標 本年度能成功推行中六英文科跨班編組及小班教學，以配合學生需要，提升教學效能，運作理想。</p> <p>(3) 完全達標 本年度能成功推行中六中文科跨班編組及小班教學，以配合學生需要，提升教學效能，運作理想。</p> <p>(4) 部分達標 透過「優化提升英語水平計劃」(REES) 在初中的通識及歷史與英文科嘗試進行跨學科活動，成功提高對英文生詞的認識。</p> <p>(5) 部分達標 本年度已於第一學期及第二學期順利完成中一教學語言微調計劃「英語延展教學活動」工作。中一共7科進行微調，包括數學、地理、科學、通識、家政、音樂及歷史，並能在每一學期列印有關學業表現報告予家長參考。中二及中三前班則有數學、科學、化學及物理科。唯部份英文較弱的學生需要老師多作解釋，後班同學的投入程度一般，反應欠理想，推行的策略仍有待優化。</p>
---	----------------------	--	---	----------------------------	--

<p>3. 透過以下計劃改善課堂學與教策略及成效 -</p> <p>(1) 安排同儕觀課</p> <p>(2) 協作教學 (課堂/補課)</p> <p>(3) 安排共同備課節</p> <p>(4) 安排教師參與相關的專業發展課程。</p> <p>(5) 鼓勵參與公開試評卷的老師進行專業交流</p> <p>(6) 校本專業教師發展活動</p>	<p>9/2012-6/2013</p>	<p>1. 有 70%老師認同同儕觀課有助提升教學方法及技巧。</p> <p>2. 能安排 100%老師參與同儕觀課。</p> <p>3. 老師通過共同備課節交換教學經驗、心得，改善教學技巧。</p>	<p>1. 分析共同備課節成效。</p> <p>2. 統計實際同儕觀課的次數。</p> <p>3. 分析同儕觀課成效。</p> <p>4. 收集老師意見作分析。</p>	<p>副校長 教務組 教師發展組 科主任</p>	<p>(1) 完全達標 本年度課堂重點定為「提問技巧」。所有有關教案的形式，必須加設「主要提問」及「提問屬類」(即提問層次及所用技巧) 兩欄，以達至重點地改善教師的提問技巧。</p> <p>(2) 部分達標 本年度鼓勵同儕觀課之餘，亦鼓勵以協作教學 (課堂/補課) 形式作專業交流。</p> <p>(3) 完全達標 因應人力資源安排，能盡量安排中、英及通識科老師有共同備課節，讓老師交流教學心得。但中、英及通識科仍須更有效善用共同備課節作教學交流，提升教學質素。</p> <p>(4) 部份達標 各科公開試評卷的老師能在出席有關評卷會後在科務會議中報告和分享所獲的資訊，有助提升校內學與教及考評水平。</p> <p>(5) 完全達標 學校提供代課及調課安排，老師可由科主任排列優次分批進修相關的專業發展課程。</p> <p>(6) 部份達標 於教師發展日舉辦「中學文憑試檢討」會議，讓老師們一同檢討和分析教學策略和成效。另亦成功舉辦「創建和諧校園」、「為課室注入正能量」正向溝通教師工作坊和「合作學習」工作坊等，讓老師互相交流、更新和學習新的知識。</p>
---	----------------------	--	--	--------------------------------------	--

<p>4. 透過以下計劃增加課堂學與教的互動 -</p> <p>(1) 多提問較有層次的問題，及多運用轉引、迅速提示、深入探究、轉問和反問等技巧</p> <p>(2) 使用資訊科技，增加課堂的互動。</p>	<p>9/2012-6/2013</p>	<p>1. 高中學生能按理分析課題，初中學生能掌握課題，部分學生有個人見解。</p> <p>2. 老師通過網絡系統共同分享及交換教材。</p>	<p>1. 統計使用資訊科技的次數。</p> <p>2. 收集老師意見作分析。</p>	<p>副校長 教務組 電腦行政組 科主任</p>	<p>(1) 部分達標 本年度同儕觀課交流重點仍訂為提問技巧。所有有關教案的形式，必須加設「主要提問」及「提問屬類」(即提問層次及所用技巧)兩欄。科主任能提早在第一學期安排觀課，以提升老師在「多提問較有層次的問題」方面的專業知識。在觀課教案上老師清晰設定不同層次的提問，以增加教學效能。老師提問技巧的認識仍有待提高，在轉問、追問等技巧仍有改善的空間。</p> <p>(2) 完全達標 今年更換了效能更佳的網絡主要控制伺服器及優化了檔案伺服器，使學校網絡更穩定，支援老師通過網絡系統共同分享及交換教材。</p>
<p>5. 籌辦「校友讀書心得分享講座」</p>	<p>10/2012-5/2013</p>	<p>成功舉辦「校友讀書心得分享講座」，校友分享其學習方法、考取佳績的心得和公開考試成績與就業之關係。</p>	<p>1. 收集老師意見作分析。</p> <p>2. 直接觀察學生的投入程度。</p>	<p>教務組 升學及就業 輔導組</p>	<p>完全達標 本年度教務組分別舉辦了中四、中五、中六級三場「校友讀書心得分享講座」，校友能仔細及有效地分享經驗，學生反應理想。而全年合共為中六同學提供三次校友分享講座，透過校友的經驗分享，中六同學均能從中汲取升學及就業之寶貴技巧及資訊。</p>
<p>6. 透過本校的「獎勵計劃」確認同學在學術表現的成就及進步</p>	<p>9/2012-6/2013</p>	<p>1. 90%參與「獎勵計劃」的同學在「學術項目」獲得老師的獎分。</p> <p>2. 每年最高分者，可登於校內龍虎榜。同學可獲得獎章，並於</p>	<p>1. 收集老師意見作分析。</p> <p>2. 直接觀察學生的投入程度。</p> <p>3. 統計同學的「獎勵計劃」紀錄冊內「學術項目」的分</p>	<p>教務組</p>	<p>部分達標 本年度改革了「獎勵計劃」的各項評分的手續及要求，更提高了學生在遲到次數及缺席日數的要求。本年度獲獎學生共 106 人，較去年減少〈紫章者一共 8 人、金章者一共 28 人、銅章者一共 70 人〉，成績亦算理想。根據各獲獎學生在「基本要求」遲到次數及缺席日數能獲優良的表現，反映學生對「遲</p>

		成績表及離校推薦書上註明曾獲此項榮譽。	數。		到次數及缺席日數」的關注程度有所提高。
7. 透過本校的「功課勤勉計劃」，以培養初中學生重視家課的學習態度，從而鞏固學習成果及加強初中學生的責任感及自律能力，使同學養成準時繳交功課的習慣。	9/2012-6/2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 90% 老師認同「功課勤勉計劃」有助提升初中學生重視家課的學習態度。 2. 70% 參與「功課勤勉計劃」的同學能在每一學期獲班導師提名兩個「交齊功課」書面獎勵作嘉許。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集老師意見作分析。 2. 分析每月班際準時交齊功課比賽的統計數據。 3. 直接觀察學生的表現。 	副校長 教務組 訓育組 電腦行政組 班級經營組	<p>部分達標</p> <p>本年度「功課勤勉計劃」進展尚算順利，使用 eClass 系統有效紀錄有關資料及提供報告。班導師皆能準時於每月月底向教務組提交各班的功課欠交紀錄。對於最多準時交功課的班別和學生都給予獎狀及書面獎勵，使他們獲得正面肯定。以每班計，本年度功課上、下學期欠功課減少百分比：中一：下降 9.71%，中二：下降 25.4%，中三：上升 15.3%。本年度大部的「功課輸入服務生」都非常盡責，大部份班主任及班導師部積極監察他們每天有否執行工作。唯中四級同學欠交功課情況須要跟進。</p>

(c) 提升公開試成績

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 為中四至中六同學提供課後/長假期分組拔尖補底課程，挑選適切的同學參與，加強同學的應試能力	9/2012-8/2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科公開試成績能達致增值或保值(0+)的水平。 2. 各科在中學文憑試的合格率 (2級以上)及第5級或以上比率高於全港，並達致正增值或最少保持零增值。 3. 拔尖補底課程的出席率達90%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析公開試的優良率及合格率。 2. 分析中學文憑試的合格率、優良率及第5級或以上比率。 3. 分析增值數據。 4. 統計補課的出席率。 5. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 	副校長 教務組 科主任	<p>部分達標</p> <p>本年度改由中六級科任老師自行設計「科本小組拔尖或保底補課計劃」(課後、星期六、假期及模擬試後)，老師和同學能依時間表進行補課活動。中六級科任老師亦能藉小組形式，以達至拔尖的目的。今年中六級中學文憑試合格率成績理想，各科平均合格百分率為 92.7%，較全港高(84.4%)。共 15 科平均合格率(第二級或以上)較全港高，只有兩科較全港低(視藝及資通)。但優良百分率(第五級或以上)</p>

		4. 老師表示學生的應試能力有所提升。			則只有兩科(中史及化學) 高於全港。故來年度中六級各科要設法更有效地「拔尖」,即提升優良百分率(第五級或以上),改善增值數據及提升入讀大學率。 另外,在暑假期間,為了讓中六同學能有較充裕的時間準備來年度公開考試,教務組為中五同學統籌進行了兩次的暑假加強課程,第一次由 16/7 至 24/7,第二次由 15/8 至 24/8。
2. 有關自修事宜: (1) 安排自修室,延長留校溫習時間至下午七時,加強高中學生的應試氣氛 (2) 安排自修堂,讓中六學生在退修選修科目後能妥善運用空堂時間自修	9/2012-8/2013	1. 在自修室溫習的人數有所增加。 2. 老師表示學生的學習氣氛有所提升。	1. 統計使用自修室的人數。 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估。	教務組 考評組 圖書館	部分達標 本年度已訂定自修室使用守則,並於統測及考試前向高年級學生宣傳。礙於中六級課後補課的日子較多,同學對自修室的需求低。其他級別使用亦不高。 本年度中六級在退修後,同學能於自修堂能主動及專心溫習,表現理想。本年度中六級退修人數共 95 人。
3. 為初中同學提供 (1) 中、英、數拔尖補底計劃 (2) 各科試前溫習計劃 (3) 中三(中、英、數)課後增潤練習計劃 (4) 暑期學科加強計劃	9/2012-6/2013	1. 拔尖補底課程的出席率達90%。 2. 各科校內統測及考試的合格率能達致或高於預算目標。 3. 老師表示學生的應試能力有所提升。	1. 統計校內的統測及考試成績。 2. 統計補課的出席率。 3. 老師對學生表現及學習態度作出評估。	副校長 教務組 考評組 科主任	(1) 部分達標 本年度在中一至中三級增設星期六及課後課程,以加強拔尖補底。各科在次數及規模方面均較去年度有所增加,且能集中在補底,但形式則必須把人數減少,才可更快見成效。在補底方面,由於部分目標同學學習動機低及基礎太弱,成效一般,至於拔尖方面,同學上課專注認真,計劃能提升同學的學習興趣。 (2) 完全達標

					<p>中一級及中二級試前溫習計劃，由教務組統籌每科均設定課後溫習堂，運作正常，同學從中多了機會在考試前多作溫習，能督促同學早作準備，提升學習氣氛，對同學有正面幫助，效果理想。</p> <p>(3) 完全達標 中三課後中、英、數增潤練習計劃，本年度以測驗形式安排，同學作答態度較過往認真，老師批改後，與同學作檢討，未能達標的同學須再補測，能讓同學進一步鞏固基礎。</p> <p>(4) 未能達標 因暑期有不同的課外活動及其他級別的補課安排，故未能安排初中暑期學科加強計劃。</p>
4. 加強教師與教學助理的協作，共同籌劃及推行各級拔尖補底課程	9/2012-8/2013	<ol style="list-style-type: none"> 成功推行拔尖補底課程。 通過教師與教學助理協作，成功製作教材，並於拔尖補底課程中使用。 	老師及教學助理的意見。	副校長 教務組 科主任	<p>完全達標 本年度已加強了教師與中文、英文及通識科教學助理的協作，以加強拔尖補底的效能。英文科教學助理能協助準備教材、SBA、中一星期六拔尖補底課、高中口語訓練及考試等。中文科教學助理能協助準備教材、SBA、高中口語訓練及考試等。通識科教學助理能協助準備教材、IES、出外考察等。均有效減輕老師工作負擔。</p>
5. 為高中學生舉辦應試策略講座	1/2013	成功舉行應試策略講座。	老師對學生參與講座的表现作出評估。	考評組	<p>完全達標 本年度本組為中六級同學舉辦應試策略講座，讓同學了解公開考試的各項安排及應考態度、須知等，同學能理解公開考試的運作及程序。</p>

6. 鼓勵參與公開試評卷的老師進行專業交流	6-7/2013	超過 90%參與公開試評卷的老師在科務會議進行專業交流。	會議記錄展示專業交流的內容。	科主任 教務組	完全達標 各科公開試評卷的老師能在出席有關評卷會後在科務會議中報告和分享所獲的資訊，有助提升校內學與教及考評水平。
7. 參與教育局校本支援計劃（英文科）及種子計劃（通識科），提升教師的教學效能	9/2012-6/2013	成功參與教育局種子計劃及校本支援計劃，並配合教育局專家優化本校通識科及英文科。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計校內通識科及英文科的統測及考試成績。 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 	通識科主任 英文科主任 英語提升委員會 教務組	完全達標 <p>通識科：老師出外參與講座、工作坊及學習圈活動，次數足夠，亦有在共同備課節適時向其他同事分享，並按校情加以調適後施行，包括各種考察方法、答題方法及工作紙等，運作日漸成熟，對提升通識老師之效能有正面作用。另教局官員亦有到本校探訪、觀課、交流。本校亦按邀請開放課堂供沙田區內中學老師集體評課及研討。以上措施已確保本科之學與教策略符合專業要求，並成功培育一個開放及學習型的科組。</p> <p>英文科：老師出外參與講座、工作坊活動，次數足夠，亦有在共同備課節適時向其他同事分享，並按校情加以調適後施行，包括各種考察方法、答題方法及工作紙等，運作日漸成熟，對提升英文科老師之效能有正面作用。另英文科也參與教育局的中一英文支援計劃，編寫校本教材，在課室應用，效果良好。以上措施已確保本科之學與教策略符合專業要求，並成功培育一個開放及學習型的科組。</p>

(d) 提升學生英語水平

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. McGill University 教育學院的英語實習教師計劃	2012-2013	1. 學生學習英文的信心較前增加。 2. 學生的英語成績有明顯改善。	老師對學生表現及學習態度作出評估。	英文科教務組	部分達標 加拿大籍英語實習老師與校內資深老師在課程設計及英語活動作深入及專業的交流，加強學生在課堂內外使用英語學習的信心，唯學生在會話能力方面仍有待提升。
2. 小班教學計劃 及 英文科跨班編組 (中六級)	9/2012-6/2013	1. 學生學習英文的信心較前增加。 2. 學生大都能掌握課題，部分能按理分析及有個人見解。 3. 學生在課業和測考有關分析性、開放式和綜合運用題目的成績有進步。 4. 學生的英語成績有明顯改善。	1. 學生自我評估問卷調查。 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 3. 學生在考試及測驗的表現分析。	英文科教務組	完全達標 本年度能成功推行中六英文科跨班編組及小班教學，以配合學生需要，提升教學效能，運作理想。學生學習英文的信心較前增加，今年於文憑試達第二等或以上較 2012 年高大約 5%，合格率高於全港大約 13.6%。
3. 推行「優化提升英語水平計劃」(REES) (1) 聘請多一名英文老師 (任教英文及通識) (2) 一位英文科主任利用騰出的空堂製作初中英語微調教材 (3) 設教師 (非語文科進行英語	9/2012-6/2013	1. 學生學習英文的信心及興趣較前增加。 2. 學生大都能掌握課題。 3. 學生在課業和測考有關綜合運用題目的成績有進步。 4. 學生的英語成績有明顯改善。	1. 學生自我評估問卷。 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 3. 學生在考試及測驗的表現分析。	英文科教務組 有關非語文科科主任	(1),(2),(3) 完全達標 成功聘請一位英文老師任教英文及通識科，科主任完成製作初中微調教材；教師 (非語文科進行英語延展教學) 培訓課程及學生英語課堂活動亦順利完成。 (4) 部分達標 成功安排及檢討中一「英語延展教學活動」計劃(中一共 7 科推行，包括數學、地理、科學、社會及人文教育、家政、音樂及歷史共七科)，並能在每一學期列印有關學業表現報告予家長參考。根據各科檢討報告，學生普遍需老師

延展教學) 培訓課程 (4) 學生英語課堂活動					不斷鼓勵下才可完成課業。而前班學生的投入度不俗，唯後班部分學生小測成績欠佳。建議各科科主任須於下年度製作簡報配合教學，以增加課堂的趣味性及提升學生專注力。
4. 繼續推行「英語加強計劃」(EES) - (1) 中四創意英語寫作工作坊 (2) 英語雜誌製作工作坊	9/2012-6/2013	1. 學生學習英文的信心及興趣較前增加。 2. 學生大都能掌握課題。 3. 學生在課業和測考有關綜合運用題目的成績有進步。 4. 學生的英語成績有明顯改善。	1. 學生自我評估問卷。 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 3. 學生在考試及測驗的表現分析。	英文科教務組	部分達標 學生學習英文的信心及興趣較前增加，他們大都能掌握課題。惟課程於星期六舉行，部份班別的出席率有待改善。
5. 安排共同備課節	9/2012-6/2013	老師通過共同備課節交換教學經驗、心得，改善教學技巧。	分析共同備課節成效。	英文科教務組	部分達標 因應人力資源安排，能盡量安排英文科老師有共同備課節，讓老師交流教學心得。但仍須更有效善用共同備課節作教學交流，提升教學質素。
6. 同儕觀課 / 協作教學	9/2012-6/2013	1. 有 90% 英文科老師認同同儕觀課有助提升教學方法及技巧。 2. 能安排 100% 英文科老師參與同儕觀課。	1. 教師問卷調查及分析。 2. 統計實際同儕觀課的次數。 3. 分析同儕觀課成效。	英文科教務組	完全達標 所有本科老師均參與同儕觀課，90% 英文科老師認同同儕觀課有助提升教學方法及技巧，透過互相觀摩，優化教與學策略。
7. 為高中學生應考中學文憑試而提供教學支援 - 補課	9/2012-5/2013	1. 補課出席率達 90%。 2. 英文科文憑試的合格率高於全港。	1. 統計補課出席率。 2. 分析中學文憑試的合格率。	英文科教務組	完全達標 老師和同學能依時間表進行補課活動。同學的補課出席率達 90%。今年英文科文憑試的合格率高於全港大約 13.6%。

8. 為中三學生提供英文科課後補課計劃	1/2013-5/2013	1. 補課出席率達 90%。 2. 中三英文科「全港性系統評估成績」高於全港。	1. 統計補課出席率。 2. 分析中三「全港性系統評估成績」。	英文科 考評組	完全達標 中三課後中、英、數增潤練習計劃，本年度以測驗形式安排，同學作答態度較過往認真，老師批改後，與同學作檢討，未能達標的同學須再補測，能讓同學進一步鞏固基礎。英文科課後補課計劃的出席率達 90%。
9. 於英語科組會議上報告或分享出席研討會所獲資訊	9/2012-6/2013	安排老師報告或分享有關出席研討會的資訊。	統計會議上有關安排的次數。	英文科 教務組	完全達標 本科科任老師能夠在出席有關新學制研討會後，在科務會議中報告和五次分享出席研討會所獲的資訊。
10. 舉辦各項英語活動 (例如英語早會、閱讀計劃、英文學會及英語週) 以增加學生接觸及運用英語機會	9/2012-6/2013	成功舉辦各項英語活動。	收集學生及老師意見作分析。	英文科 教務組	部分達標 學生及老師對英語活動反應正面，學生均能投入英語活動，所有班級都有派隊伍參加英語週的活動也受同學歡迎。唯同學以英語交談的信心仍有待提高。
11. 老師專業工作坊 (邀請專業導師到校為老師舉行工作坊)	9/2012-6/2013	成功舉辦各項老師專業工作坊。	收集有關老師的意見作分析。	英文科 教務組 教師發展組	完全達標 成功於教師發展日安排歷史、地理和通識科老師參加 REES 工作坊。並在學期尾安排理科老師參加 REES 工作坊。

3. 延展「健康校園政策」，建立關愛共融文化。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 成立「關愛校園小組」，策劃全校模式進行的關愛校園計劃及活動，透過家庭、學生、教職員間的參與及互動，發揮合作的力量，積極推動	9/2012 - 6/2013	成功由「關愛校園小組」策劃關愛校園計劃及活動，讓學生、教職員參與。	1. 直接觀察學生和教職員的投入程度。 2. 詢問有關學生及老師的意見。	副校長 所有行政組 校務處	完全達標 本校成立「關愛校園小組」，以校長擔任小組顧問，由副校長為執行領導，小組成員包括全校行政組別主任和校務處職員代表，負責統籌和策劃全校模式進行的關愛校園計劃及活動。本校亦成立「老師關愛小組」，

<p>關愛文化，成功建立校園關愛氛圍。</p>				<p>校長和副校長為小組顧問，由四位熱心老師自薦和校務處文員及工友成為小組核心成員，建立關愛的教職員團隊支持系統。本校學校設施齊備，環境優美，並建立環保生態校園。為了更好關顧班內學生各方面的需要，實行「班主任制」及「班導師制」，老師們攜手輔助學生成長。在學生學業支援方面，教務組設「從閱讀中學習」計劃、高中（課後及假期）補課計劃、初中拔尖補底計劃、中三中英數增潤練習計劃、高中跨班編組(中、英、數、通識)、中三數學科跨班編組、暑期學科精進計劃及暑期銜接課程等。教務組、班級經營組和訓育組共同推行「功課勤勉計劃」，培養初中學生重視家課的學習態度，準時繳交功課的習慣。輔導組透過舉辦大哥哥大姐姐計劃、朋輩輔導小組，成長小組及義工活動等，讓高年級學生協助幫助低年級學生，學生能學習互相關懷。輔導組和訓育組全年舉行了不少預防性的教育講座和工作坊，全面支援學生的成長。訓育組推行「曙光計劃」，支援行為偏差的同學以功過相抵的概念，提供學生改過自新的機會。輔導組、關愛課程及學生會為公開考試班同學多次送上減壓的小禮物和飲品，以示打氣和鼓勵。家長支援方面，本校設中一家長迎新講座、家長教師交流會、家長日、家長服務平台和安排多個家長講座，增強父母教育子女的能力，促進親子關係及加強家長與學校間的聯繫和溝通。為了積極在校內推動關愛文化，在每周一次的早會時段，由老</p>
-------------------------	--	--	--	---

					師和「關愛之星」同學負責主持約十分鐘的「關愛課程」，以輕鬆、生動活潑的手法透過中央廣播和班房內同步播放的課堂簡報，帶出多層面的關愛訊息。本校有一支四十多人的「關愛之星」學生團隊，協助推行全年全校關愛活動，身體力行，共同推廣和分享關愛校園文化。此外，本校參與 2012 年度關愛校園獎勵計劃，並獲頒發「關愛校園」的榮譽！
2. 成立「老師關愛小組」，建立關愛的教職員團隊支持系統，透過關懷行動去關顧老師，促進學校營造關愛的校園文化。	9/2012-8/2013	成功由「老師關愛小組」策劃關愛老師計劃及活動，讓老師參與。	1. 直接觀察教職員的投入程度。 2. 詢問有關老師的意見。	副校長 教師發展組 校務處 老師關愛小組成員	完全達標 由教師發展組、四位熱心老師自薦和校務處職工組成小組，成功於本年度分別舉行老師生日會、致送賀卡、賀禮、慰問卡、購買小食、潤手液、聚餐等活動，建立關愛的教職員團隊。
3. 設立「關愛課程」，以「愛心關懷滿校園，陳楷中學是我家」為學校的核心價值，透過「關愛課程」培養學生健康、責任、尊重、關懷、抱負、欣賞、追求卓越的價值觀。	9/2012 - 5/2013	成功推行初中、高中關愛課程。	1. 直接觀察學生和教職員的投入程度。 2. 詢問有關學生及老師的意見。	副校長 班級經營組 輔導組 訓育組 社工、通識科 其他學習經歷組	完全達標 每周一次的早會時段，由老師和「關愛之星」同學負責主持約十分鐘的「關愛課程」，以輕鬆、生動活潑的手法透過中央廣播和班房內同步播放的課堂簡報，帶出多層面的關愛訊息。全年共推行二十三次關愛課程，關愛課程的內容包括時事脈搏、小故事大道理、向目標出發、禮貌教育-陳楷有禮、運動與健康、單車樂 音樂無限、清新健康校園-我撐你、公德心、趣味學普通話禮貌用語等，今年教務組更預備了四次提升學習技巧的課程，為學生介紹不同的學習技巧。整體而言，關愛課程內容豐富，能積極在校內推廣關愛和諧的文化。

<p>4. 有效落實「學生支援小組」的工作，及早識別有特殊學習需要的學生，配合校本調適政策（包括教學、課程、功課及考評調適），提供家長支援服務，加強照顧學生學習差異，發揮學生潛能。</p>	<p>9/2012 - 6/2013</p>	<p>成功推行及早識別和校本調適政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 2. 學生在考試及測驗的表現分析。 	<p>副校長 教育心理學家 社工 輔導組 教務組 考評組 中、英、數科主任</p>	<p>部分達標 本年度「學生支援小組」積極落實調適初中(中英數三主科)的課程內容、教學策略、教學進度和功課深淺度等，以照顧學生的學習差異。已安排心理學家為老師/家長懷疑個案作評估。此外，「學生支援小組」亦外購言語服務和功課輔導員。今學年，亦增購行業興趣班，讓有特殊學習需要的學生認識不同行業的工作性質，發掘學生的潛能，為日後升學就業作好準備。此外，亦已為有需要的學生設計個別學習計劃以及召開學生支援會議。</p>
<p>5. 加強學生對新高中課程和升學出路的認識，從而使學生及早為自己的未來作好規劃及準備。</p>	<p>9/2012 - 6/2013</p>	<p>成功舉行升學出路和面試技巧的工作坊、課程和講座。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與相關課程和講座的學生人數。 2. 參與學生的出席率。 	<p>副校長 教務組 考評組 輔導組 升學及就業輔導組</p>	<p>完全達標 升學就業輔導組全年合共為各級同學提供38次升學就業工作坊、課程和講座，參予同學均能從中汲取升學及就業的寶貴技巧和資訊。輔導組亦和升學及就業輔導組合辦職業工作分享講座，當天邀請多個行業的從業員義工提供就業工作坊，學生可自由選擇參與不同職業的工作坊，反應理想。</p>
<p>6. 推行「無煙校園計劃」，透過培訓無煙學生大使、舉行無煙預防教育講座、劇場和關愛課程、無煙展板和攤位遊戲等，讓學生認識吸煙的禍害。</p>	<p>9/2012 - 5/2013</p>	<p>成功舉行無煙預防教育講座和劇場，無煙展板和攤位遊戲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接觀察學生對參與「無煙校園計劃」的投入程度。 2. 詢問有關學生及老師的意見。 	<p>副校長 訓育組 輔導組</p>	<p>完全達標 本學年已邀請兩間機構分別到校主持反吸煙講座及設置攤位，讓學生認識吸煙和吸毒的禍害。而領袖生會在上學期亦舉辦了一個為期兩星期的「清新健康校園我撐你」活動周。內容包括「無煙校園」大型展板，「無煙校園」關愛課程，無煙攤位遊戲、無煙T恤設計比賽、無煙標語創作比賽及問答題比</p>

					賽，讓同學掌握更多吸煙、吸二手煙和吸毒禍害的資訊，全校同學反應理想。
7. 推行校園共融及關愛文化，朋輩輔導員完成培訓後，輪流協助有不同學習需要的學生作功課輔導，亦會透過壁報設計、早會廣播、關愛課程等媒介去推廣共融文化。社工亦會舉辦共融工作坊及活動，令學生了解及學懂包容社會上有不同需要的人。	9/2012 - 5/2012	朋輩輔導員已參與功課輔導計劃及完成壁報、早會廣播、關愛課程等媒介去推廣共融文化。部份同學亦已參加黑暗中對話活動及完成聽障知多些工作坊。	1. 直接觀察朋輩輔導員及有不同學習需要的學生的投入程度。 2. 詢問有關學生及老師的意見。	輔導組 本校教育心理學家 社工	完全達標 今年度共有十一位中五學生參加成為朋輩輔導員，由駐校心理學家協助培訓，全年進行了三次午間培訓。朋輩輔導員於培訓中積極及認真參與，樂於認識有關學習困難的知識，增加對有不同學習需要的學生的認識。此外，朋輩輔導員利用壁佈設計、早會廣播，在校園推廣共融文化。朋輩輔導員亦與有不同學習需要的學生面談及分享學校生活，大部分朋輩輔導員表現理想，耐心地聆聽學生的分享，而部分同學亦同樣期待朋輩輔導員與他們面談及分享學校生活點滴。
8. 強化班主任功能，建立班風，推動自我管理，建立歸屬感及學生責任感。	9/2012 - 6/2013	1. 學生願意在班內擔任不同職責，盡其職務。 2. 班會、班長、科長及班內服務生發揮策劃管理功能。	1. 觀察學生的行為表現。 2. 擔任不同職責的學生數目。	副校長 班級經營組 班主任	完全達標 今學年，班主任切實執行學生「一人一職」計劃，學生亦願意在班內擔任不同職責，盡其職務，絕大部份同學都盡力為班服務，而今年各均設「全班最佳服務精神獎」，鼓勵學生為班會服務。
9. 於初中和有需要的高中班別設立班導師制，強化其功能，以便更好照顧班內每位學生各方面的需要，讓班主任及班導師可彼此支持及共商學生事宜。	9/2012 - 6/2013	班導師與班內每位學生每年不少於兩次以單獨或小組形式面談。	1. 班導師與班內每位學生面談次數。 2. 觀察學生的行為表現。	副校長 班級經營組 班導師	完全達標 今年由學校中央安排第一次班導師與學生會面的時間，在開學初的時段進行，班主任則在班房內協助維持秩序，這方法受到班導師歡迎，來年會繼續推行。第二次班導師與學生的會面時間在下學期由班導師安排，大致暢順。

<p>10. 加強校友與母校間的緊密聯繫及保持良好有效溝通，協助「校友會」發展及舉辦各項活動，鼓勵畢業班同學加入「校友會」。</p>	<p>9/2012 - 6/2013</p>	<p>成功由「校友會」策劃活動，讓校友及老師參與。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接觀察校友和老師的投入程度。 2. 詢問有關校友及老師的意見。 	<p>副校長 家長校友事務組 校務處</p>	<p>完全達標 本年度家長校友事務組協助校友會發展及舉辦了「聖誕校友重聚日」及「足球同樂日」，並安排校友擔任音樂比賽表演嘉賓、擔任運動會頒獎嘉賓、回母校拍攝結婚照、參加沙田龍舟比賽等，以團結各屆同學，讓校友與母校保持緊密聯繫，而校友亦滿意校友會各項活動的安排。於二月份鼓勵應屆畢業班同學加入「校友會」，大部份中六同學均有交回「基本會員登記表」及「問卷調查」。</p>
<p>11. 籌辦不同類別的班際、大型活動及比賽，鼓勵同學為所屬班別和社別出力，培養學生歸屬感。</p>	<p>9/2012 - 7/2013</p>	<p>成功籌辦不同類別的班際、大型活動及比賽。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動的人數。 2. 活動出席率。 3. 觀察學生的投入程度。 	<p>副校長 各行政組 科、組主任</p>	<p>完全達標 為了提升學習的趣味性和建立學校歸屬感，增加同學其他的學習經歷，本學年成功籌辦多項全校性大型活動，如繽紛學習日(安排各級校內外學習或參觀活動)、旅行日、聖誕聯歡會、全級專題課堂活動、中學生活體驗日、音樂比賽、運動會、學年中頒獎禮、聯校運動會、聯校畢業禮、暑期活動及散學禮等。本學年亦成功舉辦「中文周」、「英文周」、「數學周」和「視藝周」的個人和班際活動，增加同學對學科的興趣和歸屬感，反應理想。班級經營組曾舉辦班際壁佈比賽，訓育組曾舉辦班際守時、清潔比賽。為了喚起學生對禮貌的關注，學校亦舉辦了一系列全校性的禮貌教育活動。此外，學生會亦成功舉辦了Music Cafe、社際烹飪比賽、三人籃球賽、五人足球賽、跳繩比賽等，氣氛熱鬧，同學和各社社員皆投入活動和比賽當中。</p>

12. 加強訓、輔導組間之溝通，定期舉行訓、輔導組聯席會議，加強彼此合作，關顧學生的成長過程，給予學生適當的支援。	9/2012 - 7/2013	<ol style="list-style-type: none"> 成功舉行每年三次訓、輔導組聯席會議。 訓輔導組溝通得到明顯改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 詢問訓、輔導組老師的意見。 	副校長 訓育組 輔導組	<p>完全達標</p> <p>本學年成功舉行了三次訓、輔導組聯席會議。會議中，訓、輔導組交流近期學生個案和處理技巧，討論提升校風和改善學生違規的情況，有效加強兩組彼此的合作。</p>
13. 加強中一學生迎新活動及各級適應活動的推行，幫助學生適應校園生活，提升學生的自我形象，增強他們的正向思維和歸屬感。	9/2012 - 8/2013	成功舉行中一學生迎新及各級適應活動。	直接觀察學生的投入程度。	副校長 訓育組 輔導組 有關科及行政組	<p>完全達標</p> <p>成功舉行了一系列中一學生迎新及適應活動，包括中一學生及家長迎新講座、暑期銜接課程、中一迎新音樂會、關愛課程、中一齊齊燒烤樂活動、學生會迎新活動、中一家長教師交流會等。為了協助新生適應新校園，增強他們對學校的歸屬感，輔導組於暑期銜接課程邀請了 YMCA 社工為中一同學安排了歷奇活動，學生表現投入。以上活動能有效幫助學生盡快適應新的校園生活。</p>
14. 繼續推行家長服務平台，為家長提供借閱親子書籍、光碟及教育遊戲套裝的服務，促進親子關係。定期舉辦家長興趣班和講座，以加強學校與家庭間的聯繫，促進家長與教師及家長與家長間的友誼，並且讓家長學會不同的策略和技巧，增強家長教育子女的能力，讓他們更有效地支援孩	10/2012 - 6/2013	<ol style="list-style-type: none"> 有家長借閱親子書籍、光碟及教育遊戲套裝。 成功舉行各家長興趣班及講座。 	<ol style="list-style-type: none"> 抽樣訪問家長以收集的意見。 直接觀察家長的投入程度。 	家長校友事務組	<p>部分達標</p> <p>定時安排家長義工在服務平台當值，亦有家長借閱圖書。全年舉辦了七次家長興趣班和四次家長講座，加強家長與學校間的聯繫及合作，以達到家庭和學校攜手教育孩子的目標。</p>

子，與老師共同承擔教育學生的責任，為培養學生良好品格而一起努力。					
----------------------------------	--	--	--	--	--

4. 擴闊學生視野，發展個人潛能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 卓越學生培訓計劃 透過學生參與創意、科研及其他有系統的活動，培養學業成績較優異的學生發揮自我挑戰、超越自我、展現潛能的精神、訓練學生社交和表達的技巧，建立良好的自我形象，培育具目標和有責任感的明日領袖。	9/2012 - 6/2013	成功參與創意、科研及其他校外有系統的活動。	1. 參與創意、科研及其他校外有系統的活動的人數。 2. 參與學生的出席率。 3. 觀察學生的投入程度。	副校長	完全達標 「創意思維活動」- 同學參與 2013 創意思維活動香港地區競賽，取得長期題《自創電郵必經路》第二組別亞軍。 「馬蹄蟹校園保母計劃」- 同學參與2013馬蹄蟹宣傳片設計比賽，取得冠軍。同學和負責老師獲邀請到香港城市大學分享飼養馬蹄蟹的經驗。於8/2013邀請代表香港首次跟台灣和內地泉州進行網上視像交流會議，互相分享兩岸三地的馬蹄蟹保育工作。另外，同學和負責老師亦接受不同傳媒機構訪問，成功向社區宣揚環境保育的訊息。
2. 教育局網上學習課程 - (1) 因應學生不同的學習風格及能力而提供有系統、具挑戰性及分階段的網上研習，幫助學生擴闊視野，以及發展高階思維、獨立研習和自學能力。 (2) 培育和發展學生在科	11/2012 - 6/2013	參與的10名學生能成功完成相關課程，並取得證書。	1. 直接觀察學生的投入程度。 2. 參與及完成相關課程的人數。	副校長 教務組 科主任	部分達標 二十二位同學參與網上學習課程。 第一階段本校的合格率： 天文學：33.3% (全港合格率：7.6%) 地球科學：50%(全港合格率：17.2%) 數學：50%(全港合格率：16.7%) 古生物學：70%(全港合格率：29.4%) 第二階段本校的合格率： 天文學：100% (全港合格率：67.7%)

學、數學或人文學科的優越潛能。 (3) 促進學生善用資訊科技的能力，提高學習興趣和效能。					地球科學：100%(全港合格率：59.9%) 數學：0%(全港合格率：31.7%) 古生物學：100%(全港合格率：56.8%) 第三階段在暑假期內進行。
3. 領袖訓練及實踐 透過學生會、社、領袖生、圖書館領袖生、學會、大哥哥大姐姐等學生組織，發展學生領導潛能。	10/2012 - 5/2013	1. 參與的學生能成功完成各學生組織的活動。 2. 學生能透過實踐帶領其組織成員參與活動。	1. 參與學生的出席率。 2. 觀察學生的投入程度。 3. 參與及完成相關活動的人數。	訓育組 輔導組 圖書館 學生事務組 課外活動組	部分達標 學生會幹事在顧問老師的指導下能夠有效地自主策劃及推行活動；藉著社顧問老師指導及學生會幹事的協作，社幹事的領導才能得以提升，在舉辦國際活動中表現出來。本年度圖書館領袖生共 84 人，他們能準時當值及為同學服務。課外活動組、學生事務組及訓育組合辦領袖訓練營。透過此營，建立學生領袖的團隊合作精神，解難的決心與能力，裝備自己成為學生的領袖。從學生的反思及表現中，學生能在此營中有所學習。本學年，四位總領袖生長在學校推薦下參與校外領袖訓練的選舉，他們須在校內不定期推行減罪活動、透過早會宣揚反罪惡的訊息。
4. 全方位學習活動 透過學科聯課活動、其他學習經歷(OLE)、校內外的課外活動，發展學生的學術、服務及藝術等多方面的潛能。	9/2012 - 6/2013	1. 成功舉行各全方位學習活動。 2. 學生能透過活動發展學生其相關的潛能。	1. 參與學生的出席率。 2. 觀察學生的投入程度。 3. 參與及完成相關活動的人數。	教務組 科主任 學生事務組 課外活動組	部分達標 成功舉行各科學術周活動，如中文周、英文周、數學周、經濟周和視藝周等，透過各學科聯課活動及其他學習經歷(OLE)，學生有機會應用一些課堂上學會的知識和概念應用在日常生活的解難中，增加學生的應用能力。如化學科的 E log Program，能讓中學生透過網上與大學生交流，同時讓學生了解化學知識如何應用於醫療的過程，藉著這些超越中學課程來擴闊學生的視野。如物理科的冰箱設計專題研習，不單讓學生了解冰箱運作的原理，同時讓學生發揮他們的創意，培養學生多方面的潛能。透過參與繽紛學習日，學生能從活動中學習，增加

					見識和學習經歷。本學年，學校提供多元化服務社會的渠道，積極籌辦各項賣旗活動、慈善獎券銷售和步行活動、長者學苑、世界視覺日、捐血日、有心計劃等，學生整體積極和熱心參與。總括而言，透過參與校內各項活動，學生能在學術，興趣，紀律及藝術上有不同的發展和參與，培養和發掘他們的潛能。
5. 舉行領袖生培訓講座、工作坊、交流會和工作實踐計劃，發展學生領袖的潛能，加強學生自我認同感。	9/2012 - 8/2013	1. 成功舉行學生領袖培訓講座、工作坊及交流會。 2. 學生的領袖才能明顯改善。	1. 參與學生領袖培訓的人數。 2. 學生領袖培訓的活動出席率。 3. 觀察學生的投入程度。	訓育組	部分達標 本學年，領袖生會共有 96 人，開學第一個月已完成第一次領袖生培訓課程。領袖生會繼續協助老師維持校園秩序和突擊巡查課室的清潔狀況。整體上各級領袖生態度認真，工作表現令人滿意。領袖生幹事會亦定期開會議，商討學生秩序事宜及各關注事項。本學年，總領袖生長獲推薦參與校外領袖訓練的選舉，他們在校內不定時推行減罪活動、透過早會宣揚反罪惡的訊息。除四位總領袖生長獲公開表揚外，表現理想的領袖生亦會獲得書面的獎勵。領袖生會在年終進行檢討大會，表現卓越的領袖生亦會在檢討大會中公開表揚。
6. 單車大使計劃 透過舉行單車銀章和金章課程和參加校際單車比賽，培養具潛質的單車運動員，推廣環保單車運動。	9/2012 - 7/2013	1. 成功舉行單車銀章和金章課程。 2. 成功推薦學生參加校際單車比賽，發揮學生潛能。	1. 參與學生的出席率。 2. 觀察學生在單車班和單車比賽的投入程度。 3. 參與活動的人數。	副校長 體育科	完全達標 今學年舉辦了一次單車示範活動，參與人數共 129 人，學生表現投入。另外，今年亦舉辦了銀章、金章和公路單車班三個課程，參與人數共 38 人，整體出席率為 82.5%，考獲銀章和金章合格率分別為 65%及 81.3%。參與單車比賽共 15 人，獲獎牌數目共 8 面，學生表現令人滿意。
7. 加強學生對各行各業的認識，從而發掘學生興趣，誘發學生的潛能，使學生	9/2012 - 6/2013	成功舉行各行各業介紹的講座和工作坊。	1. 參與講座和工作坊的學生人數。	副校長 輔導組 升學及就業	部分達標 升學及就業輔導組和輔導組全年合共為各級同學提供 18 次與就業相關之講座及工作坊，透過業內

<p>及早為自己的未來職業作好求學規劃及準備。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 2. 參與學生的出席率。 3. 觀察學生在講座和工作坊的投入程度。 	<p>輔導組</p>	<p>專業人士的分享或講者的介紹，參予同學均能從中汲取有關行業之寶貴資訊，有助同學為將來之就業路向作出規劃。</p>
-----------------------------	--	--	--	------------	--

(十四) 來年度關注事務

1. 深化小班課堂教學的成效。
2. 以成功經驗創造成功的學生素質。
3. 自我完善求卓越。

(十五) 各類政府津貼周年報告 (詳見附錄)

1. 高中課程支援津貼
2. 加強高中課程支援津貼
3. 額外高中課程支援津貼
4. 學校發展津貼
5. 通識教育科課程支援津貼
6. 德育及國民教育科支援津貼 (此津貼延至下一學年(2013/2014)才計劃使用)
7. 提升英語水平計劃
8. 優化提升英語水平計劃
9. 校本課後學習及支援計劃津貼