

博愛醫院陳楷紀念中學
周年校務計劃

二零一三至二零一四年度

博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

二零一三至一四年度關注事項

1. 本年口號：「顯成效、創成功、求卓越」
2. 深化小班課堂教學的成效。
3. 以成功經驗創造成功的學生素質。
4. 自我完善求卓越。

1. 關注事項：配合本年口號「顯成效、創成功、求卓越」

2. 深化小班課堂教學的成效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化科主任對課程領導之角色，包括： a. 推動優化的課堂教學，強化成功教學經驗的分享及交流 b. 監察課程及教學的進度 c. 參與教育局校本支援計劃(企業、會計與財務概論科)及種子計劃(通識科)，提升教師的教學效能	9/2013- 6/2014	1. 有80%老師認同「優化課堂教學策略」有助提升教學效能。 2. 有 80%學生認同「優化課堂教學策略」有助提升學習效能。 3. 收集觀課數據，以了解教學之效能	1. 問卷調查 2. 課堂觀察	張漢輝副校長/ 黃彩玲主任/ 各科主任/科任老師
2. 提升與改善課堂教學質素 a. 強化成功教學經驗，加強教學分享及交流 b. 安排同儕觀課、共同備課節、協作教學(課堂/補課)；參與相關的專業發展課程；鼓勵參與公開試評卷的老師進行專業交流	9/2013- 6/2014	1. 有80%老師認同「優化課堂教學策略」有助提升教學效能。 2. 有 80%學生認同「優化課堂教學策略」有助提升學習效能。 3. 收集觀課數據，以了解教學之成效	1. 問卷調查 2. 課堂觀察	張漢輝副校長/ 黃彩玲主任/ 各科主任/科任老師
3. 教師專業發展 a. 為教師舉辦與教學技巧相關之研討會/工作坊 b. 新教師啓導計劃，為新教師提供入職輔導	9/2013/ 11/2013/ 1/2014/ 4/2014	有80%老師能在課堂上運用不同的教學策略	1. 問卷調查 2. 課堂觀察	李益平主任/ 各科主任/科任老師

c. 舉辦恆常性的觀課活動，透過觀摩、交流，提升教師專業發展				
4. 照顧課堂學習差異 a. 有效落實「學生支援小組」的工作，及早識別有特殊學習需要的學生，配合校本調適政策（包括教學、課程、功課及考評調適），提供家長支援服務，加強照顧學生學習差異，發揮學生潛能。 b. 按學生能力進行初中及高中 (1) 小班教學計劃 (2) 拔尖補底課程 (3) 各科試前溫習計劃 (4) (中、英、數) 課後增潤練習計劃 (5) 暑期學科加強計劃	9/2013- 6/2014	1. 成功推行及早識別和校本調適政策。 2. 有 80%學生認同「照顧課堂學習差異的策略」有助提升學習效能。 3. 收集觀課數據，以了解教學之成效	1. 老師對學生表現及學習態度作出評估。 2. 學生在考試及測驗的表現分析。	張漢輝副校長/ 曾薇薇副校長/ 教育心理學家/ 社工/ 陳湄主任/ 黃彩玲主任/ 陳寶珠主任/ 中、英、數科主任/ /科任老師

3. 以成功經驗創造成功的學生素質。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 設級主任制度，加強班級經營的管理和學生支援網絡。	9/2013-6/2014	1. 各級成功舉行最少二次級本活動 2. 學生違規紀錄減少一成	1. 問卷調查 2. 學生違規紀錄分析	曾薇薇副校長 班級經營組主任 各級主任 各級訓輔導老師
2. 以「關愛校園小組」策劃全校模式進行的關愛校園計劃及活動，透過家庭、學生、教職員間的參與及互動，發揮合作	9/2013 - 6/2014	成功由「關愛校園小組」策劃關愛校園計劃及活動，讓學生、教職員參與。	1. 直接觀察學生和教職員的投入程度 2. 詢問有關學生及老師	曾薇薇副校長 所有行政組 校務處

的力量，積極推動校園關愛文化			的意見	
3. 舉辦多元化課外活動	9/2013 - 6/2014	成功籌辦不同類別的個人、班際、社際、大型的活動和比賽，發揮學生潛能，凝聚學生對其所屬班別和社別的歸屬感。	1. 參與活動的人數 2. 活動出席率 3. 觀察學生的投入程度	曾薇薇副校長 課外活動組主任 學生事務組主任 大型活動負責主任 各科科主任
4. 加強學生對新高中課程和升學出路的認識，使學生及早為自己的未來作好規劃及準備。	9/2013 - 6/2014	成功舉行升學出路和面試技巧的工作坊、課程和講座。	1. 參與相關課程和講座的學生人數 2. 參與學生的出席率	曾薇薇副校長 教務組主任 考評組主任 輔導組主任 升學及就業輔導組主任
5. 強化班主任功能，建立班風，推動自我管理，建立歸屬感及學生責任感。	9/2013 - 6/2013	1. 學生願意在班內擔任不同職責，盡其職務。 2. 班會、班長、科長及班內服務生發揮策劃管理功能。	1. 觀察學生的行為表現 2. 擔任不同職責的學生數目	曾薇薇副校長 班級經營組主任 班主任
6. 於有需要的班別設立班導師制，強化其功能，以便更好關顧班內每位學生各方面的需要，讓班主任及班導師可彼此支持及共商學生事宜。	9/2013 - 6/2014	班導師與班內每位學生每年不少於兩次以單獨或小組形式面談。	1. 班導師與班內每位學生面談次數 2. 觀察學生的行為表現	曾薇薇副校長 班級經營組主任 班導師
7. 加強中一學生迎新及適應活動的推行，幫助學生適應校園生活，提升學生的自我形象，增強他們的正向思維和歸屬感。	8/2013 - 8/2014	成功舉行中一學生迎新及適應活動。	直接觀察學生的投入程度	曾薇薇副校長 訓育組主任 輔導組主任 有關科及行政組
8. 加強學校與家長間之緊密聯繫和保持良好有效溝通，推動家校合作以協助家長提升教育子女的能力，讓他們有效地	9/2013 - 6/2014	成功舉行家長日及家長教師交流會；各項家長講座、興趣班及其他活動。	1. 抽樣訪問家長以收集意見 2. 觀察家長的投入程度	曾薇薇副校長 家長校友事務組主任

支援子女，與老師共同承擔教育學生的責任，為培養學生良好品格而一起努力。				
9. 加強校友與母校間的聯繫及保持良好溝通，邀請校友參與本校各項活動，以過來人身份協助支援學弟學妹的成長	9/2013 - 6/2014	成功邀請校友參與本校各項活動。	1. 直接觀察校友、老師和學生的投入程度 2. 詢問有關校友及老師的意見	曾薇薇副校長 家長校友事務組主任 校務處

4. 自我完善求卓越。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 各科組重視「策劃-施行-評估」的過程 a. 定期於教員會議收集關注事項的自評數據及推廣關注事項。 b. 科組設中期檢討，以適時作出改善跟進計劃。學期終亦設周年計劃檢討，作深度的檢討及反思，以製訂來年的建議。 c. 學校透過不同途徑向各持分者蒐集意見，包括學生、家長和教師問卷調查，以檢視學校在各範疇的工作成效。	9/2013- 8/2014	1. 80%教師認同各科組/部門能按中期及周年計劃進行檢討。 2. 80%教師認同在評估的工作上，能有策略及有系統地分析和整合學生表現的評估結果，作深度的反思，對改善措施有具體的跟進計劃。	1. 問卷調查 2. 教師面談	張漢輝副校長/ 曾薇薇副校長/ 各科主任/科任老師