

博愛醫院陳楷紀念中學
承投「Level Up 學堂一師友輔導計劃」
招標書

(投標商不可在招標書封面上顯示該公司的身份。)

學校檔號：POH003/2021-2022「Level Up 學堂一師友輔導計劃」
公司名稱：
地址：

掛號郵件

招標
承投「Level Up 學堂一師友輔導計劃」

現誠邀 貴公司承投提供「Level Up 學堂一師友輔導計劃」，並就附頁所列的服務要求，提交詳細投標書。倘 貴公司不擬接納部份服務條件，請於投標附表上清楚註明。

投標表格必須具一式兩份，並放置信封內封密。信封面應清楚註明：

承投「Level Up 學堂一師友輔導計劃」招標書

投標書應寄往或親身交回：**沙田大圍隆亨邨博愛醫院陳楷紀念中學**，並須於 **二零二一年十一月二十三日中午十二時前**送達上述地址。逾期的投標，概不受理。 貴公司的投標書有效期為 **90** 天，由上述截標日期起計。如在該 **90** 天內仍未接獲訂單，則是次投標可視作落選論。另外亦請注意， 貴公司必須填妥投標表格第二部分，否則標書概不受理。

倘貴公司未能或不擬投標，亦請盡快把投標表格寄回上述地址，並列明不擬投標的原因。

備註： 防止賄賂條款：「競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、法團校董會成員，或負責考慮與本合約相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。若競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。」

博愛醫院陳楷紀念中學
鄭美菁校長 謹啓

日期：二零二一年十一月一日

附件一、投標表格
二、投標附表
三、投標服務細則

承投「Level Up 學堂一師友輔導計劃」
投標表格

學校名稱： 博愛醫院陳楷紀念中學
學校地址： 沙田大圍隆亨邨
學校檔號： POH003/2021-2022「Level Up 學堂一師友輔導計劃」
截標日期/時間： 二零二一年十一月二十三日中午十二時正

第一部分

下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格，包括勞工、材料及其他所有費用，以及校方所提出的細則，提供投標附表上所列項目的服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；投標書由上述截標日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書的有效期內，採納某份投標書的全部或部份內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。

第二部分

再行確定投標書的有效期

有關本投標的第一部分，現再確定本公司的投標書有效期由 二零二一年十一月二十三日起計為 90 天內有效。

下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

日期： _____年_____月_____日

姓名（請以正楷填寫）： _____ 簽署人： _____

職銜： _____（請註明職位，例如董事、經理、秘書等）

上方簽署人已獲授權，代表： _____公司簽署投標書，

該公司在香港註冊的辦事處地址為 _____

電話電碼： _____ 傳真電碼： _____

博愛醫院陳楷紀念中學
承投「Level Up 學堂一師友輔導計劃」
投標附表
(請填寫及呈交一式兩份)

供應商於服務計劃書中須詳列以下項目：

| (1) 項目 編號 | (2) & (3) 服務說明 數量/規格 | (4) 單價 (HKD) | (5) 總價 (HKD) |
|---------------------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | 活動名稱：Level Up 學堂一師友輔導計劃 內容包括： 1. 不少於 50 組功課輔導小組 (全期(共 9 個月)每組輔導服務為 68 小時) 2. 學生輔導支援服務 (按需要) 3. 朋輩導師之薪金 4. 朋輩導師之招募及培訓 5. 一般日常及行政工作 備註： 1. 每月向學校提交學生出席報告 2. 提交中期/總結性計劃成效報告 | | |
| TOTAL (HKD): | | | |

聲明：

本公司/本人明白，如成為中標公司，便有責任履行投標書的服務內容。如未能履行，須負責賠償學校從另處獲取上述服務的差價。

公司印鑑

投標者：_____

獲授權簽署投標書的代表的姓名及簽署：

姓名（請以正楷填寫）：_____

簽署：_____

日期：_____

博愛醫院陳楷紀念中學
承投「Level Up 學堂一師友輔導計劃」

投標服務細則

活動名稱：Level Up 學堂一師友輔導計劃

引言：

青少年的成長，是一個探索自己的過程。在這人生階段，他們重視的家人、朋友和師長，對他們的評價及看法，很大程度上影響著他們的自我價值。青少年渴望被看見、被接納、被重視、被肯定和被發現。學校希望幫助有需要的服務對象，透過朋輩導師的介入和陪伴，讓他們發展潛能，協助其成長，也就是計劃名稱「Level Up」的意義，讓學生發揮自己的光芒，並提升他們的獨特之處。

活動目標：

1. 提升學生的學習動機和技巧
2. 協助學生重整生活的規律
3. 情緒支援，關心學生需要
4. 減輕學生因疫情影響學習而衍生的學業壓力

活動對象：

1. 上課出席率不穩定之學生
2. 有特殊學習需要之學生
3. 成績欠佳，自信心較低之學生
4. 社交關係較弱之學生
5. 家庭系統出現困擾之學生

計劃日期：1/12/2021-31/8/2022

地點：學校或網上（按需要）

對象甄選準則：

由學校老師因應對象，初步甄選有學習困難及處於弱勢家庭環境之學童，轉介予學校社工作評估及推薦參與有關計劃。

服務內容：

1. 輔導小組(不少於 50 組)
每組學生人數為 1 至 4 人
全期(共 9 個月)每組輔導服務為 68 小時
2. 學生輔導支援服務（按需要）
從輔導小組中揀選有需要的學生，深化個別關懷的輔導工作，包括學習技巧訓練、壓力處理、建立生活規律等。

朋輩導師人數：20 人或以上

負責機構條件：

1. 最少有十年以上之學校服務工作經驗(請提交相關資料)
2. 具最少一年相關服務之經驗(請提交相關資料)
3. 協調朋輩導師及輔導學生時間
4. 負責朋輩導師管理及日常計劃運作

朋輩導師條件：

1. 現屆大學生及畢業生
2. 具輔導及支援學生之經驗

費用包括：

1. 不少於 50 組功課輔導小組(全期(共 9 個月)每組輔導服務為 68 小時)
2. 學生輔導支援服務（按需要）
3. 朋輩導師之薪金
4. 朋輩導師之培訓
5. 一般日常及行政工作

備註：

1. 每月向學校提交學生出席報告
2. 提交中期/總結性計劃成效報告