

博愛醫院陳楷紀念中學
周年校務報告

二零二一至二零二二年度

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

學校於一九九零年創立，秉承博愛醫院「博施濟眾、慈善仁愛」的精神，培養學生在德、智、體、群、美五育的發展，使之成為踏實而有責任感的良好公民，回饋社會。

學校以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、且具領導能力的人才。

二零二一至二二年度學校的關注事項：「肯定自我價值，提升自信心。」

學校為提升學與教質素，於二零一一年開始，推行「校本小班教學計劃」。在教育局批核的班數以外，額外每級增加一班，即每級五班，現時班級編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
班數	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	30

師資方面，本校教師具教學熱誠，教學經驗豐富。學校亦重視教師的專業發展，恆常舉辦培訓課程，邀請嘉賓，學者或資深教師到校舉行講座，交流教學心得，提高教學效能。

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目：「肯定自我價值，提升自信心。」

成就

- ◆ 學校以「正向思維，捉緊幸福」為本年度學校的主題，舉辦一系列活動，以正面態度，分享具幸福感的話題，並且組織班主任主持早會，分享主題，以提升學生個人幸福感。另外，透過「其他學習經歷」課，編寫各級課題，向學生宣揚「健康人生價」的價值觀，以增強學生抗逆力，培養學生堅毅不屈，珍惜現在擁有的一切，做好人生的規劃及管理，令學生幸福、健康地成長。以上活動推行順利。
- ◆ 與教育心理學家共同設計「教師發展日」的內容，強化教師推廣正向思維與價值觀，建立和諧師生關係，讓教師成為學生生命的帶領者和同行者。另外，透過「醫教社計劃」，支援學生情緒上的需要，讓學生得到適切的支援，增強學生面對壓力的能力，成效滿意。
- ◆ 強化「訓輔合一」模式，結合教育心理學家及三位駐校社工的專業支援，按不同群組學生的需要組織多元發展、預防及補救的輔導活動。透過定期舉辦不同類型的活動，包括：滅罪 / 預防犯罪講座，班際守時及考勤比賽及「更生先鋒」計劃等，讓學生認識紀律的重要性。另外，亦加強學生領袖生培訓，舉辦「領袖生培訓日營」，重整領袖生隊伍，以上活動順利完成。

- ◆ 學校致力提供不同範疇的全方位學習活動。雖然受疫情影響，本年度校內舉辦之課外活動仍有 55 項，全年參予人次達 909 人次。在全港性校外比賽中獲冠亞季軍、優異、良好獎狀及獎學金等形式之獎項數目合共 770 人次。本校於 2021 - 2022 年度獲嘉許成為三星级「綠得開心學校」及連續 3 年或以上獲頒發 2021-22 年度優異旅團，表現理想。
- ◆ 因疫情關係，本年度取消了運動會。為了讓四社學生幹事仍能一展策劃活動之能力，在試後活動期間舉行了四社競技同樂日，全方位學習活動組、四社、學生會及體育科等跨科組的協作，為全校學生帶來難忘的回憶，有效加強學生的凝聚力。
- ◆ 透過各類「動手做」活動，整合和應用各科目範疇的知識，從而提高學生對 STEM 活動的興趣。透過專題研習，強化跨科協作，讓學生綜合運用科學、科技、工程及數學領域的知識技能，訓練學生「整合所學，用於所需」的思考能力、解難能力及實作能力。另外，透過舉辦「IT - STEM 領袖生培訓課程」及成立「STEM 創意工作室」，讓學生對 STEM 有更深入的認識，透過三個層次的訓練課程，培養學生對 STEM 的興趣。透過成立 STEM 競賽隊伍，擴闊學生視野，增加學生的成功感，肯定自我價值。
- ◆ 透過職涯學習的經歷，培養學生獲得所需知識、技能及態度，加強學生自信及對自我能力之肯定，從而就個人的興趣、能力及未來方向，作出升學/就業選擇。本校自 2019 年推行應用學習課程開始，已連續三屆獲得羅氏慈善基金、教育局合辦的「應用學習獎學金」，包括：第一屆得獎學生 6C 盧淑婷；第二屆得獎學生 6B 梁森勇；第三屆得獎學生 6E 黃可璇。
- ◆ 本年度資訊科技組在中二級 OLE 堂舉行「電子學習：Teams and OneNote」，效果良好。此外，透過舉辦「資訊素養課程」，包括講座及互動劇場，提升學生的資訊科技素養和價值觀，改善個人的網絡行為。
- ◆ 中一級個人、社會及人文學科(中國歷史、歷史、生活與社會科、地理科)舉行了跨學科「自主學習體驗日」，主題為「認識沙田區 - 『小新住哪兒?』」。各班學生須利用 BYOD(Surface Go)平板電腦進行分組研習，從 Google map 中，就「環境質素」、「樓宇質素」、「可達度」及「社區設施」，探討卡通片主角小新一家可以沙田區哪個最適合的地點居住。學生在活動中能積極投入參與，深受裨益。
- ◆ 中二級中國語文科「自主學習體驗日」舉行了「寫作單元」的全級性學習活動。學生能利用 BYOD(Surface Go)平板電腦實踐自主學習的學習模式，加強學生學習的主動性，成效良好。
- ◆ 中一級及中二級數學科及綜合科學科新開設以「英語為授課語言」的教學組別，安排數學 / 綜合科學科跨班按成績分組小班教學上課，以銜接高中的課程。中二級學生普遍認同英語教學能為他們將來奠定良好基礎。中一級及中二級數學科及綜合科學科為英語組學生提供課後英語加強班及暑期銜接課程，協助學生盡早適應英語學習，學生普遍對課堂學習感信心。

- ◆ 德育及公民教育組透過不同的 OLE 活動，包括：電影欣賞、話劇、網上互動劇場、講座等活動，利用有趣的活動，從不同的角度配合學校的關注事項，宣傳正面的價值觀，普遍學生對於活動的評價正面。學校舉行「全民國家安全教育日」、「南京大屠殺 84 周年悼念活動」、每星期的升旗禮、每月一次的「國情一分鐘」分享等活動，宣揚愛國精神及國家觀念，加強學生對國家安全的認識，提升學生的國民身份認同。
- ◆ 優化「從閱讀中學習」計劃為三個主要範疇：「廣泛語文閱讀」、「課堂導讀」和「年度主題閱讀」。另外，配合「正向思維，捉緊幸福」的主題，推介相關書籍和電子書。因應疫情關係，學校在暑假期間積極推行香港教育城「e 悅讀計劃」，鼓勵學生參加香港教育城「閱讀約章計劃」，並善用線上資源進行閱讀。透過舉辦「閱讀繽紛嘉年華」，與不同的科/組進行跨科組合作，宣傳「懷舊香港」為主題，推廣閱讀及寫作，活動成效良好。
- ◆ 為「有特殊學習需要」之學生在學習、精神健康及生涯規劃上作出支援。策略包括：
 1. 與教育局教育心理組及外間機構合作以協作教學形式，於初中中國語文及英國語文科作課程調適。
 2. 舉辦不同的學習班如：社交訓練小組、數學課後溫習班。
 3. 推行「正向教育」，並配合「捉緊幸福」主題，與學生支援組及圖書館合作以早會、「正向 PASSPORT」及「幸福之旅」等活動，讓學生肯定自我強項，提升學生精神健康。
 4. 發展學生對不同職業取向的興趣，舉辦多元活動小組及職業體驗學習。
- ◆ 配合照顧學習差異的工作，學校採取及早識別有「特殊學習需要」學生的措施，並進行校本調適政策(包括教學、課程、功課及考評調適)。同時，特殊教育需要組積極推動家長教育，為家長提供支援服務。學校亦鼓勵教師參與教育局「照顧不同學生學習需要」的培訓課程，採用不同層次的教學策略及評估方式，以配合學生的學習能力，提升校內教師照顧「有特殊教育需要」的學生的專業能力。雖然本學年因疫情關係取消了家長講座，但教師、教育心理學家及家長仍能緊密聯繫，以了解及支援「有特殊學習需要」學生在學習、社交及情緒上的困難，成效正面。
- ◆ 中國語文科於疫情嚴峻期間，透過電子學習平台和即時通訊軟件，加強與學生之間的溝通。為協助中六學生備戰文憑試（2022），教師根據每位學生的進展，以錄音和影像予以獨立的回饋，照顧到每位學生的學習差異，有助學生提高公開試成績。另外，在客觀條件限制之下，學校鼓勵學生參與校外比賽，如「菁英杯」和「語文報杯・時代新人說」徵文比賽、「篇篇流螢」、「e 悅讀學校約章計劃」、朗誦比賽、書法比賽等，各項目共獲獎超過 300 人次，部分更獲得不俗的成績，如「語文報杯」有三位學生參賽，分別獲評香港區一等、二等、三等獎，當中一人晉級全國總決賽，獲評國家級二等獎。本科陳珊珊老師亦獲評省級指導教師一、二、三等獎及國家級指導教師二等獎。至於普通話廣播學學會，則在疫情期間，負責教師和學生仍持續為全校師生帶來普通話播報，豐富了學生在疫情之下的學習體驗。學生通過比賽和活動建立自信，由自我反思到自我完善，培養了學生迎難而上、精益求精的處世態度，引領他們發掘自己的潛能，明確發展的方向。
- ◆ 英國語文科致力優化初中的教學材料及課業設計，配合單元主題或內容，協助學生訂立各單元學習目標。中一至中三的英語教師按學生的學習能力，全年於各級分別設計單元性的校本學習材料，內容涵蓋常用生字、句式結構、閱讀、聆聽、寫作及說話等，有效協助

學生學習。本年度於中一實行 Phonics Program (本年主要教授 vowels, consonants, syllables and blending), 於教材上加上 QR Codes (vowels and consonants 的發音) 以便學生於家中亦能進行自學。此外, 透過口試評估, 檢視中一學生於 phonics 學習的成效, 其中有約 70% 的學生能利用相關技巧, 簡單拼讀單字。本年度英國語文與圖書館合作, 於英文周內推行有關 William Shakespeare 著作的小型書展, 鼓勵學生閱讀不同類型的書籍。

- ◆ 數學科舉辦不同類型之數學拔尖補底計劃, 包括: 課後溫習班、英語加強班、數學增潤班及校內基礎能力評估等, 提供適切學習支援及跟進, 照顧學生的學習差異, 讓學生重拾對數學的自信。另外, 於中四級至中五級進行「課程剪裁及試卷調適計劃」, 騰出更大的空間鞏固及操練基礎課題, 更適切照顧數學能力較弱的學生。首屆受惠此計劃的學生, 在本年度公開試成績中獲得顯著改善, 合格率由上年度 70.1% 提升至 76.6%。此外, 為照顧能力稍遜的學生, 數學科建立「個人學習檔案」, 亦設中一及中二級課後英語加強班及數學課後溫習班, 各項目推展順利。在發展學生數學潛能方面, 本年度學校積極推薦學生參與 5 項大型校外數學比賽, 參加比賽之學生人次為 115, 獲獎學生達 55 人次, 大大肯定了學生自我價值, 讓學生體驗成功的經驗, 提升自信心。
- ◆ 生活與社會科本年度參與校本支援計劃, 就課程的規劃、教學內容的設計以及《基本法》及國安教育的制定都給予適當的協助, 使科目得以穩定的發展。本年度的規劃主要集中在中一, 下年度將參考校本支援計劃的建議繼續推展至中二及中三級。
- ◆ 善用「中學學習支援津貼」進行各類支援學生的計劃。以個人或小組形式舉辦調適教學及社交訓練的課程。同時, 學校亦致力提升相關學生支援服務的質素, 配合其他不同的津貼, 多方面支援學生的學習和成長, 成效良好。另外, 學校增設 56 小時到校言語治療服務, 與外聘言語治療師合作, 安排有需要的學生參與個人或小組的訓練。
- ◆ 本學年參與了「全校參與分層支援有自閉症的學生-學校與非政府機構協作」計劃, 加強改善學生社交及情緒控制技巧, 兩個小組出席率達 90% 以上, 學生表現積極。因應疫情的影響, 下學期計劃大部分以視像形式進行, 學生表現投入, 計劃亦能有效提升學生社交技巧和能力。
- ◆ 學校與不同校外機構如香港青少年服務處、救世軍隆亨青少年中心、職業訓練局等, 為各級舉辦多元化的升學就業活動, 包括: 性向測試、職業探索、升學及選科講座等。學生從活動中認識自己, 探索未來的升學和職業發展路向。學校重視高中學生之升學輔導, 今年舉辦了不同類型的升學活動, 包括: 聯招院校的探訪、升學展覽與及參觀、模擬面試及模擬放榜等等。因應疫情關係, 升學及就業輔導組更多使用線上型式, 結合實體活動, 透過不同的學習經歷, 協助學生訂立目標, 以正面積極的態度面對公開試的壓力。

反思

- ◆ 在疫情下，大部分學生都能積極參加校外比賽，在全港性校外比賽中獲冠亞季軍、優異、良好獎狀及獎學金等形式之獎項數目人次較去年大幅上升。這些數據反映本校學生在疫情下仍態度正面，憑藉堅毅不屈的奮鬥精神，肯定自我價值。
- ◆ 本年度因疫情的影響下，圖書館繼續積極推動電子閱讀，鼓勵學生參加香港教育城「閱讀約章獎勵計劃」，本校學生共獲二百一十六個金、銀、銅閱讀約章獎項。中一級的班別因受疫情影響，學生對電子閱讀資源的認識仍不太熟悉，來年要多進行培訓。
- ◆ 受疫情及停課的影響，本年度英國語文未能與其他科目協辦跨科英語活動，下年度會再規劃和跟進相關活動。此外，本科亦計劃在初中一至三級校本設計的學習材料內註明其他學科的英語生字，以提高學生對其他學科的英語生字認識和提升學生學習英語的自信心。
- ◆ 本年度各班順利完成「班主任早會分享」，題目為「如何捉緊幸福」。班主任可以現場或錄製片段的形式作分享，提醒學生珍惜眼前所有，捉緊幸福。下年度，早會分享形式將可望加入學生和教師的互動元素，師生共同發放正能量。
- ◆ 為了推廣學生的正面思維，提升抗逆力，各班以「正向思維，捉緊幸福」為本年度的壁報設計主題。此外，各課室設立幸福角、好書介紹等，均緊扣年度主題。學校期望從視覺、聽覺等多方面深入學生腦海，推廣正面訊息，鼓勵學生以積極的態度應對壓力和面對困難，以及在有需要時懂得求助。
- ◆ 學校自行設計和編寫適合各級學生的生命教育課題，以不同的人生故事激勵學生，分享正面積極的人生態度，鼓勵學生勇敢面對困難，培養學生正確人生價值觀，提升面對挑戰的信心。課題由愛自己、家人做起，繼而找到個人目標，讓學生認識人生無常，學懂逆境自強。
- ◆ 在疫情下，學校為了延續學生的支援工作，大部份的活動都改以線上形式進行。「正向思維，捉緊幸福」全年相關支援活動完成後，問卷評估結果反映大部份活動獲得教師及學生的認同。下年度學校將延續推行相關活動，支援學生的成長。
- ◆ 除了支援「有特殊學習需要」學生學習技巧，協助他們發展興趣及提供工作實踐機會外，學校亦重視學生的精神健康管理。下年度「特殊教育需要組」及「學生支援組」將會攜手合作，以「全校參予」之模式推廣「正向思維」教育。

(3) 我們的學與教

- ◆ 大部份科目能透過不同形式的校本電子學習計劃，採用不同電子學習平台，包括：Google Site、Google Classroom、Microsoft Teams 等，以延續學生在課後及停課期間的學習。資訊科技有效加強學生與學校的連繫感。
- ◆ 學校能因時制宜，在疫情下整合多項資源，靈活採用「線上」與「面授」之混合模式，使學校推行多個全校性的計劃，如「校本小班教學計劃」、「初中普通話教授中文」、「初中微調教學語言」、「從閱讀中學習」、「課後加強學習課程」、「區本學習支援計劃」、「課後融合輔導班」等，得以調整至另一個形式讓學生在疫情下延續學習活動。
- ◆ 疫情對學生在學習及個人管理上有極深遠之影響。教師須要不斷調整教學內容，與及策略性地教授學習重點，並在課堂內加插多項多媒體活動，令單向的線上學習活動變得互動、有趣。相關線上教學經驗極其寶貴，透過教師之間不同形式之分享及交流，學校期望相關經驗得以鞏固及優化。
- ◆ 教師在照顧學習差異方面，須更準確掌握學生的學習進展和難點，適時地調整教學內容，採用更多元化的教學策略。

(4) 我們對學生成長的支援

- ◆ 學校本年度成立「學生支援組」，結合訓導和輔導的原素，強化級主任的功能，有效組織預防性及補救性輔導活動，支援各級學生的需要，培養學生良好的品格，協助學生建立積極的人生觀及價值觀。
- ◆ 學校全面實施「雙班主任」制。班主任成為支援學生成長的主要角色，有助加強學生及家長的溝通，更好地照顧到每一位學生。
- ◆ 級主任制度協助統籌資源以全面關顧學生的需要，包括：觀察、設計和籌劃每級的學生支援工作。
- ◆ 新規劃時間表內設第九節 — 「綜合學習 / 個人成長 / 班主任節」，讓中一至中四班主任可以在綜合學習課堂內指導學生進行自習，成效明顯。
- ◆ 學校以「正向思維，捉緊幸福」作為本年度學校主題。透過舉辦一系列活動，教師以正面態度，與學生多談正面的話題，協助學生提升幸福感及抗逆力。
- ◆ 透過「捉緊幸福」之「三人行」活動，每位班主任/導師，在第九節與不少於兩位學生傾談，加強彼此瞭解。再從視覺，聽覺方面出發，透過課室壁報設計、幸福角，圖書館好書分享和自行編寫的校本生命教育，將正面和幸福的想法潛移默化地進入學生的內心世界。

- ◆ 學校以全校參與模式開展「關愛校園計劃」及活動，讓全校持分者共同參與，建立校園的關愛氛圍。
- ◆ 舉行中一銜接活動，提升中一學生紀律和與人相處的技巧，培養團結合作的精神，建立正面積極的價值觀及人生態度，以期全方位協助中一學生適應中學校園生活。
- ◆ 學校連續第四年參加衛生署「醫教社計劃」。醫教社透過問卷調查識別工具，發掘中一級潛在精神健康問題的學生，透過面談及小組活動，讓學生及早得到適切的支援。教師和醫護專業團隊共同探討及確定相關個案的跟進方案，全方位支援有情緒困擾的學生。
- ◆ 學校邀請關懷愛滋病滋機構 / 「香港青少年服務處」社工主講「兩性講座」——「講感情」，旨在向學生分析兩性相處的正確態度，培養學生正確的兩性價值觀。
- ◆ 學校透過學生會、四社等「學生自治」組織，由學生作主導，籌辦不同類型的全校性比賽。雖受疫情影響，學生會及四社在採取防疫措施，並確保參加者符合疫苗接種的要求下，仍能成功舉辦一些非身體接觸式的球類、慈善便服日等活動，豐富學生在疫情下的校園生活。
- ◆ 學校提供多元化學生活動，擴闊學生學習經歷。各科組皆積極籌劃各類學術活動、價值教育活動、宣揚禁毒訊息、實用法律知識講座、理財互動講座，包括：社際比賽、學術主題周和「全方位學習周」等，以增加學生的學科知識及學習趣味。學校致力推行不同類型的全校性活動，如社際競技日、社際辯論比賽、音樂比賽等。
- ◆ 學校延展「生涯規劃」理念，透過升學就業輔導講座及晚會，有效讓學生及家長了解進修及相關行業的前景。疫情期間以線上及實體形式互相補足，進行一系列活動，增加學生對未來學業及職業前景的認識，及早訂立目標。
- ◆ 特殊教育需要組及社工組將繼續以小組形式，提供社交技巧及不同興趣技能的訓練，讓學生認識自我，從中發掘自己的潛能，及早裝備自己，規劃未來的路向。

(5) 學生表現

5.1 學生的表現可詳見附件

(6) 回饋與跟進

2021-22 年度是學校開展三年計劃的第一年。本年度關注事項以「肯定自我價值·提升自信心」為目標，期望集中學校的資源以建立一套緊密的學生成長支援網絡，在身、心、靈等方面全方位協助學生排除成長過程中的障礙、重新出發，積極尋找人生未來的方向。

本年度學校強調班主任、級主任在學生支援工作上之角色，再結合社工專業服務之支援，期望

做好班級的經營和帶領，讓每一位學生都得到充分之關懷和照顧。為了配合本年度的關注事項，學校推出「正向思維，捉緊幸福」的主題，向學生推廣正面、積極的人生態度，創造校園的幸福感，成效顯著。

學校致力推廣「健康教育」。疫情以來，學校透過不同渠道宣傳疫苗接種之重要，師生接種疫苗之數字持續理想，有效加強校園疫苗之保護屏障。

在嚴謹之校園防疫措施下，學校積極在半日制課堂以外，恢復田徑與及球類的校隊常規訓練，與及各類型之課外活動。全年課外活動的學生參予人次達 909 人次。在全港性校外比賽中獲冠亞季軍、優異、良好獎狀及獎學金等形式之獎項數目合共 770 人次。這顯示本校學生普遍獲得外界的肯定和認同。

在 2022 年「香港中學文憑試」中，學生考獲優異成績。在學科合格率、優良率與及考獲本港資助學位課程之學生人數等方面均有優秀之表現。這足以證明在疫情持續影響之情況下，學生仍能自強不息，堅守信心和理想，努力在公開試中爭取表現。

2021 至 22 年度是充滿挑戰的一年。在疫情下教師緊守教育崗位，致力為學生營造穩定並充滿幸福感的校園生活。我們期望下年度能在學生支援工作上能百尺竿頭、更進一步。

與各位共勉。

(7) 附件 (校務處)

- ◆ 「學校發展津貼」報告 (附件)
- ◆ 「全方位學習津貼 津貼運用」報告 (附件)
- ◆ 「校本課後學習及支援計劃」活動報告 (附件)
- ◆ 「多元學習津貼計劃」評估報告 (附件)
- ◆ 「學生活動支援津貼」運用報告 (附件)
- ◆ 2021-22 年度財政報告 (附件)

1. 本校 2021/22 年度使用上述撥款作以下用途：

- 1.1 聘請英國語文科教學助理一名
- 1.2 聘請數學科教學助理一名
- 1.3 聘請副教師(中文/中史)科一名
- 1.4 聘請副教師(數學科)一名

2. 各項工作及成效

2.1 聘請英國語文科教學助理一名

2.1.1 工作範圍

- (1) 協助教師整理教學材料及工作紙等。
- (2) 擔任英國語文文科代課及看管學生秩序等工作。
- (3) 協助教導及訓練學生英國語文說話技巧。
- (4) 協助整理 / 製作教材
- (5) 協助進行放學後的補底工作
- (6) 協助英國語文科舉辦英語週活動
- (7) 協助推行英國語文科課外活動，帶領學生進行戶外考察及帶領初中學生出外參加英詩朗誦比賽，及為英詩朗誦進行錄音工作。
- (8) 為英詩朗誦進行錄音、訓練及帶隊的工作
- (9) 協助教師安排校內外英語說話能力考試
- (10) 協助整理 DSE 及 TSA 公開試題目及附答案
- (11) 協助教師與學生練習，為 DSE 及 TSA 公開考試作好準備。
- (12) 擔任學校測驗考試樓層聯絡員
- (13) 協助籌辦英國語文科的活動，於英語閣當值及協助外籍老師舉辦活動。
- (14) 協助英國語文科行政工作，包括：撰寫會議紀錄，收集學生欠交功課的數據等。
- (15) 預備及主持星期四早上的英語廣播、訓練學生廣播員。

2.1.2 成效

- (1) 教學助理能給予適切的協助予能力稍遜的學生
- (2) 擔任代課及有效管理代課教材。
- (3) 教學助理入職一個月後離職，及後一直未能聘得合適人選填補空缺。

2.2 數學科教學助理

2.2.1 工作範圍

- (1) 課後數學溫習班導師(S1 - S6)
- (2) 中一級及中二級課後數學及綜合科學科英語加強班導師
- (3) 6D 及 6E 班數學堂協作教學
- (3) 整理歷屆 DSE 公開試試題目及附答案 (必修部分及延伸部分)
- (4) 製作及整理「毅進計劃」課程教材及暑期功課
- (5) 校外數學比賽報名、訓練、帶隊及輸入獎勵
- (6) 整理數學科初中及高中 Google Sites
- (7) 考試期間的試前溫習室導師
- (8) 製作電子學習教材 (Kahoot!, Google Form, Nearpod)
- (9) 協助印製數學科各獎勵計劃獎狀及資料輸入
- (10) 協助製作各級基礎能力評估登分紙、假期功課 Google form
- (11) 擔任班主任
- (12) 其他學校工作，如代課、中英文口試分組表、協助英文組甄選面試等

2.2.2 成效

- (1) 教學助理能協助教師處理文書工作，準備教材，能減輕教師的工作量，提供空間以準備課堂教學。
- (2) 教學助理負責數學溫習班，準備適切練習，並協助照顧數學能力稍遜的學生。
- (3) 教學助理於中六級參與協作教學，並於考試期間提供溫習班，有助提升學生成績。
- (4) 教學助理負責推動校內及校外數學比賽，訓練學生及帶隊，成績理想，有助提升學生自信心。
- (5) 教學助理協助製作數學科電子教學資源庫，有效減少教師的工作量，亦有助數學科資源的共享。
- (6) 整體而言，教學助理富責任感，積極完成所指派的工作。

2.3 聘請副教師(中文/中史)科一名

2.3.1 工作範圍

- (1) 任教兩班中國語文科
- (2) 協助校外比賽的行政工作（校際朗誦比賽、多項作文比賽、書法比賽）
- (3) 負責製作語文活動教學影片（中二級秦嶺兵馬俑、中四中五級風雨橫斜）
- (4) 協助籌辦中文學會活動
- (5) 協助整理學生參加活動的文件（輸入 SLP、整理記錄）
- (6) 協作整理科務文件

2.3.2 成效

- (1) 助理教師的課擔比老師少，因此能承擔大部分參加校外比賽或活動的行政工作，有助推廣語文學習，為學生創造更多的機會，對學生的成長有很大的幫助。
- (2) 參與校內校外活動或比賽的學生，其 SLP 亦由助理教師負責整理，讓學生有實際的得益，有助提高學生對本科學習的興趣。
- (3) 助理教師協助老師處理部分文件，能酌量減輕老師的工作量，釋出空間備課或照顧不同學生的學習需要。
- (4) 整體而言，助理教師工作誠懇、認真盡責，能妥善完成學校所委派的工作。

2.4 聘請副教師(數學科)一名

2.4.1 工作範圍

- (1) 擔任 2 班初中數學科教師
- (2) 擔任中六導修節導師 (1X 及 2X)
- (3) 擔任班主任
- (4) 教務組組員
- (5) 負責「無人機學會」(STEM)

2.4.2 成效

- (1) 副教師能盡心盡力完成教學及班主任工作，帶領學生成長。
- (2) 副教師富責任感，做事認真仔細，在教學上亦具承擔感。

博愛醫院陳楷紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	校際朗誦節朗誦比賽 通過參加校外比賽，發揮才能，增加自信心。肯定自我。	中文	9/2021-11/2021	中一至中六	58	共58人參加比賽，其中亞軍1名、優良獎34名、良好獎15名、參與獎8名。	\$6,175.00	E1	✓		✓			
2	「菁英杯」作文比賽 通過參加校外比賽，發揮才能，增加自信心。肯定自我。	中文	10/2021-6/2022	中一至中六	33	共12人參加，經歷入圍賽到總決賽，共46人次出賽。其中高中組團體季軍1項、一等獎5名、二等獎9名、三等獎17名。	\$7,133.70	E1	✓	✓				
3	中華文化推廣到校表演（試後活動：古彩戲法） 透過專業的現場表演和講解，讓學生近距離接觸具有特色的傳統中華文化，培養文化自豪感。	中文	3/8/2022	中一至中二	248	學生投入欣賞，對相關文化知識增加興趣。	\$6,609.81	E6	✓		✓			
4	中華文化推廣到校表演（「親親皮影戲(六)」演出暨示範講座活動）	中文	25/7/2022	中一	125	學生投入欣賞，對相關文化知識增加興趣。	\$1,000.00	E6	✓		✓			
5	Speech Festival application fees 1.Let students polish their speaking and presentation skills. 2.Learn to appreciate English poems	英文	9/2021-12/2021	S1-S6	35	35 students joint the Speech Festival, 1 student got 2nd place, 1 student got 3rd place and 33 got merits	\$3,825.00	E1	✓					
6	English Week 1. Activities 2. Watch a live drama performance	英文	3/2022	S1-S5	600	Students watched a live drama show "Romeo and Juliet", guided reading sessions, display board, game booths and book cover design competition were conducted.	\$9,298.20	E1, E6	✓		✓			
7	Free reading activity To encourage students to read more English books and develop their reading habits	英文	11/2021-5/2022	S1-S6	694	Mary glasgow magazines and a dozen of story books were ordered and displayed in the English Corner. Students read the books at their leisure time.	\$3,887.80	E1	✓					

8	English learning posters Create a language rich environment.	英文	10/2021-5/2022	S1-S6	694	Posters with magnetic tapes were made. They were pasted in students' classrooms.	\$4,380.00	E1	✓				
9	粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 (香港賽區) 報名費 提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心。	數學	23/1/2022	S1-S4	15	8位三等獎及1位優異	\$3,850.00	E1	✓				
10	香港國際數學競賽比賽 (香港賽區)晉級賽報名費 提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心。	數學	20/3/2022	S1-S3	6	3位三等獎及3位優異	\$1,575.00	E1	✓				
11	購買校外數學比賽訓練參考書 提高學生的數學思維能力，加強同學的自信心。	數學	Nov-21	S1-S5	47	14位獲合格證書	\$490.00	E1	✓				
12	數學科活動(科本獎勵計劃、數學問答遊戲、溫習班禮物) 提升學生數學興趣、培養終生學習的素養 讓學生肯定自我價值、培養逆境自強的精神、提升自信心	數學	10/2021 - 6/2022	S1-S6	694	259人次獲獎	\$3,968.26	E1	✓	✓			
13	校園生態學習活動： 1.兩棲及爬行動物保育 2.植物多樣性 透過不同的校園生態學習活動，培養學生對動植物、環境保育的興趣及提升學習動機。亦鼓勵學生多角度構思解決問題的能力。	生物	10/2021-5/2022	中三至中五	352	學生十分投入活動，值得繼續推廣相關學否活動。	\$9,726.30	E1	✓				
14	綜合科學科獎勵計劃 提升學生對學習綜合科學科的興趣，並積極投入課堂及課外學習活動。	科學	10/2021-6/2022	中一至中二	248	學生投入課堂及課外活動。其中，學生參加由教育局舉辦的「初中科學線上學習計劃」，共有101名學生獲得獎項及證書。	\$1,342.40	E1	✓				
15	參觀太空館 觀看天域電影，增進對科學的認識	科學	7/2022	中一至中五	14	學生對影片及展品感到興趣，亦能提升對學習科學的興趣。	\$879.00	E1	✓				
16	AI Robot Engineer Course 建立LEGO校本編程課程，提升學生的編程能力	電腦	11/2021-6/2022	中一至中三	380	已初步部建立LEGO校本編程課程，並在電腦課及課外活動中使用。課程將會繼續完善。	\$28,800.00	E6	✓				
17	市場營銷活動(因疫情下,市場營銷活動暫停,改為聯同企會財科舉辦「家福會」到校講座。) 學習市場營銷活動技巧	企會財	11/2021-7/2022	中四至中五	129	滿意：據在場教師觀察，學生十分投入。	\$1,000.00	E6	✓	✓			
18	良好表現獎勵計劃 獎勵課堂表現良好及有責任感的同學，提升自信心。	家政	9/2021 - 7/2022	中一至中二	248	順利完成	\$594.00	E1		✓			

19	參觀藝術館 透過參觀藝術館，欣賞大師作品，提升觀賞能力	藝術（視藝）	11/2021-5/2022	中四至中六	26	中四至中六學分，已完成藝術館參觀藝術館，同學均，十分欣賞藝術家的創意。	\$362.00	E2			✓		
20	音樂科獎勵計劃 1.提高本校音樂水平 2.鼓勵各班學生於音樂課參與音樂課堂表演	藝術（音樂）	10/2021 - 7/2022	中一至中三	380	學生成功參加校外音樂比賽，並獲得獎項和認同。	\$500.00	E1	✓		✓		
21	學校音樂比賽和相關活動 1.提高本校音樂水平 2.鼓勵建立個人音樂風格 3.鼓勵學生參與音樂活動 4.增加學生對學校和社的歸屬感	藝術（音樂）	20/12/2021	中一至中六	694	學校音樂比賽成功舉行，學生和四社組織投入參與。	\$10,573.78	E1		✓	✓		
22	歌詠團團隊訓練活動日 提昇團員的歸屬感及對歌唱的信心	藝術（音樂）	21/7/2022	中一至中六	46	成功舉行歌詠團團隊訓練活動日，團員投入訓練，有助提昇團體精神，成功練習好表演的歌曲。	\$4,493.50	E1			✓		
23	中西樂團團隊訓練活動日 提昇中西樂團團員的歸屬感及對學習樂器的信心	藝術（音樂）	27/7/2022	中一至中六	47	成功舉行中西樂團團隊訓練活動日，團員投入訓練，有助提昇團體精神，成功練習好表演的曲目。	\$4,415.50	E1			✓		
24	學校音樂節比賽報名費 1.豐富學生的表演和比賽經驗。 2.發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術（音樂）	2/3/2022	中一至中六	7	學生成功參加學校音樂節比賽，並獲得1名季軍、5位銀獎和1位銅獎。	\$1,303.80	E1	✓		✓		
25	參加「聯校音樂大賽」 1.豐富學生的表演和比賽經驗。 2.發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	藝術（音樂）	3/7/2022	中一至中六	36	學生成功參加「聯校音樂大賽」，包括獨唱、中學合奏(弦樂)、合唱，待公佈結果。	\$2,136.63	E1			✓		
26	德藝雙馨香港區賽及全國總評選 獨唱/奏和二人獨唱比賽 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	3/7/2022	中一至中六	21	學生成功參加德藝雙馨香港區賽，包括獨唱、獨奏、小組合唱(高中組)。大會並沒有舉行全國總評選。	\$3,510.00	E1	✓		✓		
27	香港青少年及幼兒藝術節港區賽及全國總評選 獨唱/奏和二人獨唱比賽 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	3/7/2022	中一至中六	17	學生成功參加香港青少年及幼兒藝術節港區賽，包括獨唱、獨奏、合唱；大會並沒有舉行全國總評選。	\$2,321.37	E1	✓		✓		
28	第二屆青年兒童音樂大賽2022(線上賽)報名費 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	10/2021-7/2022	中一至中六	3	學生成功參加第二屆青年兒童音樂大賽2022(線上賽)包括獨唱和獨奏	\$640.00	E1	✓		✓		

29	第二屆香港學界音樂大賽2022(線上賽)報名費 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	1/3/2022	中一至中六	14	學生成功參加第二屆香港學界音樂家大賽2022（線上賽），包括獨奏、獨唱、(中學組)弦樂合奏。	\$2,620.00	E1	✓	✓		
30	香港多元智能教育協會 音樂比賽報名費 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	10/2021-7/2022	中一至中六	75	學生成功參加第七屆香港青少年盃國際音樂比賽，包括獨奏、獨唱、(中學組)管樂合奏、弦樂合奏、中樂合奏、合唱。	\$7,425.00	E1	✓	✓		
31	Music@e-Contest Second Round音樂比賽報名費 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	10/2021-12/2021	中六	3	學生成功參加Music@e-Contest Second Round音樂比賽	\$2,237.67	E1	✓	✓		
32	粵港澳大灣區正能量歌唱大賽報名費 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	1/3/2022	中一至中六	12	學生成功參加粵港澳大灣區正能量歌唱大賽，包括獨奏、獨唱。	\$1,881.30	E1	✓	✓		
33	盈匯全港中樂大賽報名費 為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	藝術（音樂）	15/9/2021	中一至中六	7	學生成功參加盈匯全港中樂大賽，並獲得2名金獎、3名銀獎和2位銅獎。	\$1,600.00	E1	✓	✓		
34	中樂團樂器班導師費 1.增加學生參加正統音樂活動的機會 2.透過系統性的音樂訓練，發揮學生音樂智慧與潛能培養學生合作及團隊精神	藝術（音樂）	10/2021 - 8/2022	中一至中六	34	學校成功全年舉行中樂團樂器班，出席率為90.4%。	\$11,663.40	E5		✓		
35	西樂團樂器班導師費 1.增加學生參加正統音樂活動的機會 2.透過系統性的音樂訓練，發揮學生音樂智慧與潛能培養學生合作及團隊精神	藝術（音樂）	10/2021 - 8/2022	中一至中六	79	學校成功全年舉行西樂團樂器班，出席率為85.6%。	\$10,704.55	E5		✓		
36	「中樂器樂演奏」試後音樂會	藝術（音樂）	7/2022	中一至中二	240	學校成功舉行「中樂器樂演奏」試後音樂會，中一及中二同學留心欣賞。	\$5,000.00	E6	✓	✓		
37	球隊練習校外場租 提升學生對體育的興趣和能力	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	30	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$356.00	E1		✓		
38	校隊比賽報名費(學體會會費、運動員註冊費) 提升學生對體育的興趣和能力	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	300	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$9,658.00	E1		✓		
39	男子籃球隊教練費 1.提升運動員技術水平 2.透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	體育	9/2021-8/2022	中一至中五	47	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$15,519.80	E5		✓		

40	男子手球教練費 1.提升手球技術 2.加強訓練 3.準備學界及相關項目的比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中五	14	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$16,041.30	E5			✓		
41	女子手球隊教練費 1.提升手球技術 2.加強訓練 3.準備學界及相關項目的比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中五	17	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$38,391.96	E5			✓		
42	田徑隊助教練費 1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	78	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。同學於大小比賽中都能取得佳績。	\$10,972.00	E5			✓		
43	長跑隊教練費 1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	14	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。同學於大小比賽中都能取得佳績。	\$12,050.40	E5			✓		
44	跳高隊教練費 1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	11	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。同學於大小比賽中都能取得佳績。	\$6,860.00	E5			✓		
45	擲項隊教練費 1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	15	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。同學於大小比賽中都能取得佳績。	\$20,844.25	E5			✓		
46	室內賽艇隊教練費 1.提高運動員能力 2.為運動員準備比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	11	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$600.00	E5			✓		
47	男子足球隊教練費 1.提高運動員水平 2.為運動員準備比賽 3.提高比賽競爭力	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	22	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$1,963.20	E5			✓		
48	劍擊教練費 1.建立對劍擊之興趣 2.發展劍擊校隊 3.為運動員準備比賽	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	11	學生都積極投入訓練及比賽，學生整體的技能及體能水平大大提升。	\$4,217.50	E5			✓		
49	運動會 1.增加學生對運動的興趣。 2.培養學生對社或班級的歸屬感。 3.提供平台讓學生發揮運動潛能。	體育	2/2022	中一至中六	694	本年度陸運會因為疫情的關係而取消。	\$10,644.00	E1			✓		
50	健康生活周 透過跨科協作活動，讓學生關注身心健康，培養健康生活的態度和正向人生。	體育 / 家政	23-27/5/2022	中一至中五	600	順利進行	\$3,014.30	E1	✓		✓		

51	懷舊香港雙週：「香港製造」 透過舉辦香港舊物展覽，與各科組聯辦不同的活動，例如圖書館書展、歷史科的參觀、中文科的寫作，增加同學對舊日香港工業及生活的認識	中文 / 歷史 / 圖書館	2/2022-3/2022	中一至中五	600	同學投入活動，對展覽深感興趣，活動順利進行	\$289.00	E1	✓	✓			
52	辯論比賽報名費 透過參加不同辯論比賽，令學生可以培育解難及多角度思維技巧，也能從中對香港及世界加深認識	通識 / 公民與社會發展	10/2021-8/2022	中一至中五	8	在疫情期間亦能參加四項比賽，當中有同學獲得最佳評論員，成績優異。	\$1,200.00	E1, E5	✓	✓			
53	STEM 獎勵計劃 鼓勵學生積極參加STEM活動及比賽，提高學生的興趣，提升自信心。	跨學科 (STEM)	10/2021-8/2022	中一至中五	600	學生積極參與各項STEM活動，平均出席率超過85%，學生投入活動，表現理想。	\$2,924.00	E1	✓				
54	STEM 比賽及活動費用 各項STEM比賽的報名費及比賽物資	跨學科 (STEM)	10/2021-8/2022	中一至中五	600	同學投入各項活動，並於香港機關王競賽2021/22，獲得理想成績。	\$3,388.17	E1	✓				
55	STEM - AI Course Pose classifier with Arduino 讓學生業對AI有初步認識，動手製作相關裝置。	跨學科 (STEM)	5/2022 - 6/2022	中二至中三	15	平均出席率達80以上，學生對課程感興趣，對AI有初步認識。	\$17,066.70	E6	✓				
56	STEM - AI + App inventor Course - Chatbot 學習App Inventor軟件，配合AI製作Chatbot	跨學科 (STEM)	6/2022	中二至中三	15	平均出席率達80以上，學生對課程感興趣，投入活動。	\$15,466.70	E6	✓				
57	LEGO機械人競賽培訓課程 1.加深對LEGO編程機械人的認識。 2.提高學生編程技巧。 3.培訓有潛質學生參加各類型比賽。 4.提升自信心，肯定自我。	跨學科 (STEM)	10/2021-6/2022	中一至中五	13	學生投入活動中，出席率超過80%。由於疫情關係，本學年沒有參加校外比賽。	\$21,184.70	E6	✓				

58	Level Up學堂之導師費及物資 1.提升學生的學習動機和技巧 2.協助學生重整生活的規律 3.情緒支援，關心學生需要	教務	11/2021-8/2022	中一至中六	95	1. 初中同學表示服務有助他們適應中學生活，透過朋輩導師協助，他們應付功課及溫習的能力有所提升，部分同學亦獲教授生活技巧，包括執拾書包、規劃學習時間表等。同時，小組學習的形式有助他們與組員建立關係，有助他們擴闊朋輩支援網絡。 2. 高中同學表示服務有助他們提升面對公開試的信心，朋輩導師分享學習技巧及應試心得能令他們減低學業壓力。	\$480,000.00	E6	✓				
59	講座：「資訊素養系列：交友全攻略」 邀請青協講者為學生講解網絡交友的注意事項	資訊科技組	11/2021	中一至中三	380	學生反應良好，活動順利進行。	\$1,800.00	E6	✓	✓			
60	資訊素養：互動劇場 青協主辦探討有關網絡公審的話劇	資訊科技組	3/2022	中四至中五	220	學生反應良好，活動順利進行。	\$8,000.00	E6	✓	✓			
61	成立「航拍學會」 提高學生科技的認知，特別在航拍領域，並能將科技應用在日常生活或活動中	航拍學會	10/2021-6/2022	中三至中四	8	學生反應正面。學生能初步掌握操作航拍機的技巧，對活動相當投入及平均出席率超過85%，表現理想。	\$19,229.36	E1, E6	✓				
62	舞蹈學會教練費 1.教授學生不同現代舞蹈 2.為團隊準備比賽	舞蹈學會	12/2021-7/2022	中一至中五	12	學生極積極參與舞蹈訓練，但因為疫情，比賽取消。	\$5,040.00	E1	✓		✓		
63	環保大使活動 1.透過種植活動，加深學生對生態的認識。 2.透過工作坊，學習種植的方法	德育、 公民及國民教育	10/2021-7/2022	中一至中五	18	因疫情上學期停辦，下學期種九層塔、葱、蒜。學生出席率85%以上，表現理想。	\$30.00	E1	✓				
64	與學校社工合作「義人行」活動 1.活動讓學生認識、參與及分享義工服務。 2.培養學生關愛、服務他人，願意承擔社會責任的良好行為。	德育、 公民及國民教育	9/2021-8/2022	中一至中六	12	學生出席理想，並接受不同手作訓練，曾到區內青少年中心教予兒童，亦親拍動物義工，與兒童共聚並宣揚愛護動物訊息。	\$2,800.00	E6		✓		✓	

65	學生表揚計劃 表揚各班在堅毅不屈、人生的規劃方面表現突出的學生 學生明白自我管理的重要，鼓勵並強化學生的正向行為	德育、 公民及國民教育	1/2022-6/2022	中一至中五	49	鼓勵對象是在班中懂得關愛同學的學生,每班(除4E只有一位代表)都能選出兩位代表,反映各班都有同學能自主的關愛同學。	\$500.00	E1		✓			
66	與圖書館合作，在書展期間舉辦「陳楷的一百件好人好事」表揚活動 各級學生能透過參與活動，對德育及公民的正面價值觀有所啟發	德育、 公民及國民教育	2/2022	中一至中五	694	與圖書館及家教會合作舉辦活動，讓學生獲得家長及老師的表揚，學生積極參與且能成功換領書券。	\$465.00	E1		✓			
67	多元活動小組 -Taster program -雜耍達人(3期) -運動射擊 以興趣學習為本，讓學生發揮讀書以外的能力。藉小組過程，增加學生自我認識並提升自信 (Taster program: 於9月-10月中一個星期內設不同主題一次性活動，包括雜耍、藝術手作、靜觀等，先讓學生體驗，再吸納有興趣的學生參加後續的活動/鼓勵參與地區青年中心活動)	特殊教育需要組	11/2021-8/2022	中一至中五	18	曾舉辦1期初階及2期進階小組。進階學生更協助教初階班及於6月份校內進行「快閃」表演，有助提昇學生自信心及淺嚐雜耍導師經驗。學生都積極投入活動中，有部份更發掘到興趣所在，接著報名相關的暑期活動及打算加入新學年相關小組。	\$6,000.00	E6		✓	✓	✓	
68	溝通小組 透過外間機構之專業支援，加強支援有溝通困難的學生，以作適切的訓練，從而提升社交溝通技巧。	特殊教育需要組	9/2021-5/2022	中一至中六	34	與恩典兒童發展及治療中心於上午學期合作，透過評估、訓練可提升學生說話技巧。	\$21,995.31	E6	✓	✓	✓		
69	社交小組 透過小組協助有自閉症學生適應高中校園生活及提升社交技巧	特殊教育需要組	9/2021-8/2022	中四至中五	4	活動以視像及實體進行，學生投入參與，活動時彼此有交流。	\$22,000.00	E6	✓	✓			✓
70	領袖生訓練營 培養個人自信和團隊合作精神，能更有效地履行領袖生工作	學生支援組	7/2022	中二至中五	60	1.學生能相信自己面對眼前挑戰。 2.學生明白團隊合作精神的重要。	\$6,600.00	E6		✓			

71	成長旅程2021之歷奇日營	學生支援組	8/2022	中二至中五	36	1. 學生均能積極參與團隊比賽，並展現合作精神及領袖風範，在會所導師指導下，他們能夠學習面對及解決困難。 2. 不少於90%學生認同是次活動有助提升其解難能力及自信心。	\$4,200.00	E6	✓				
72	禁毒工作坊-易毒不回	學生支援組	7/2022-8/2022	中二至中三	250	1. 透過協辦機構社工聯絡，工作坊邀請了過來人分享吸毒禍害，加強學生對毒品危害的認識。 2. 不少於 90% 學生同意毒品造成禍害，學生表示在工作坊學到如何拒絕不良友伴的引誘，亦承諾不會接觸毒品。	\$800.00	E6	✓	✓			
73	「捉緊幸福」OLE課程 ~設計校本生命教育課，透過課堂，講座/工作坊，學習正向價值觀，讓學生懂得捉緊幸福 ~各級減壓活動-和諧粉彩畫創作 ~中六加油活動以及打氣活動 ~中六畢業典禮活動物資	特殊教育需要組/ 學生支援組	9/2021-6/2022	中一至中六	694	已完成各項活動，我們透過不同渠道(OLE生命教育課、早會、線上中六畢業典禮等等，推廣正面訊息，提升學生幸福感。老師及學生問卷調查，反應正面。	\$5,986.70	E1, E6	✓		✓		
74	正向思維，捉緊幸福計劃 1. 「捉緊幸福」正向PASSPORT 2. 「捉緊幸福」氣球 3. 「捉緊幸福」禮物 4. 「捉緊幸福」壁報用品及課室佈置 5.幸福襟章 6.幸福KOL訓練 7.性格強項設計比賽物資 8.教師發展日物資	特殊教育需要組/ 學生支援組	9/2021-7/2022	中一至中六	694	經過學生及老師問卷反映是次活動是正面，是可提升學生對情緒管理及精神健康。	\$31,217.19	E1	✓	✓	✓	✓	✓
75	苔盆工作坊	特殊教育需要組/ 學生支援組	8/2022	中一至中五	16	每位學生以不同材料製作苔盆一個。製作時，學生既投入又愉快，活動可達減壓效果。	\$5,000.00	E6	✓				

76	關愛活動 - 「加油同行●守護學童生命」劇場計劃 透過邀請過來人、輔導人員及網絡專家與學生互動，探討預防自殺、欺凌、朋輩影響、網絡安全等課題，藉此提升學生的「社會情感」及「數碼公民」素質，強化他們面對來自真實和虛擬世界挑戰的能力，並激勵更多學生成為「學童安全」守門員，為朋友建立安全網，守護生命。	關愛小組	3/9/2022	中一至中五	600	成功舉行「加油同行●守護學童生命」劇場。	\$1,500.00	E6	✓				
77	關愛中六畢業活動 關愛中六同學，增加中六學生對學校歸屬感	關愛小組	3/2022	中六	94	購買和製作關愛中六畢業紀念品送給中六同學，同學收到感到驚喜和感動。	\$2,365.51	E1	✓				
78	生命領袖訓練營（訓練） 訓練排難解紛的能力，裝備自己，迎接未來挑戰。	升學及就業輔導組	12/2021	中五	109	1. 透過模擬人生活動，學生能夠學習訂立人生目標，了解達成不同目標所需的要求，加深個人志趣的探索及強化生涯規劃。 2. 部分面對升學就業疑難的學生表示是次活動為他們提供查詢機會，他們能向老師及社工查詢有關課程或行業資訊。	\$7,786.00	E1, E6	✓				
79	校園清潔日活動 全校清潔日，加強學生對學校的歸屬感	總務組	1/2022-2/2022	中一至中六	694	活動已著手籌辦。但最終因疫情告急而停課，活動取消。	\$340.80	E1	✓				
80	香港書展樂遊遊 擴闊同學的眼界，提升閱讀興趣	圖書館	7/2022	中一至中五	20	同學積極參與書展活動，認識了不同的作家和新的著作。增加同學對閱讀的興趣。	\$1,100.00	E1, E2	✓				
81	海洋公園全方位學習之旅 目的為增加圖書館領袖生和STEM領袖生間交流的機會，並於海洋公園內進行全方位學習活動。	圖書館/ STEM組	8/2022	中一至中五	27	出席率達85%以上，學生對活動感興趣，投入活動，並促進交流。	\$1,933.40	E1, E2	✓	✓			
82	「學生法律講座」活動	全方學習組	7/2022	中三至中五	343	學生反應投入，知悉對青少年實用的法律知識。	\$4,000.00	E6	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$1,021,264.22						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
										第1.2項總開支	\$0.00		
										第1項總開支	\$1,021,264.22		

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	制服15套	女童軍	集會、步操及比賽時穿著	\$1,932.00
2	制服20套	童軍	集會、步操及比賽時穿著	\$2,229.50
3	IT- STEM 領袖生培訓課程 及STEM for FUN 活動	跨學科 (STEM)	添置添置培訓課程所需的物資及電腦繪圖軟件，讓學生有更多實作的機會，多接觸不同類型 STEM 的活動。(包括: 繪圖軟件、Gigo積木、AI/IoT套件、智能裝置套件、材料等)	\$82,740.00
4	購買管弦樂團制服	音樂科	購買管弦樂團制服	\$24,300.00
5	大提琴1個、中提琴1個、長笛1支、單簧管1支、木琴1部及弦樂器弦線等配件	音樂科	西樂團樂器班及管弦樂團	\$45,347.00
6	劍擊隊器材 包括計分電子儀器及劍擊用具	劍擊興趣班	劍擊訓練	\$12,240.00
7	球擋及乒乓球用具	乒乓球隊	乒乓球隊訓練	\$3,360.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$172,148.50
第1及第2項總開支				\$1,193,412.72

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	694
受惠學生人數：	694
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	王君平 全方位學習組主任
-------------------	-----------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

- | | |
|---|---|
| <p>開支用途代號</p> <p>E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)</p> <p>E2 交通費</p> <p>E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)</p> <p>E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)</p> <p>E5 專家 / 導師 / 教練費用</p> | <p>E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用</p> <p>E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品</p> <p>E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)</p> <p>E9 其他 (請說明)</p> |
|---|---|

學校名稱： 博愛醫院陳楷紀念中學

計劃統籌人姓名： 王君平主任

聯絡電話： 2604 4118

A. 本計劃受惠學生人數共 123 名(包括 A. 領取綜援人數： 28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 61 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 34 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中樂團樂器班	8	16	4	90.4%	9/2021 至 8/2022	\$65,823.60	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	/	
西樂團樂器班	11	24	13	85.6%	9/2021 至 8/2022	\$69,236.28	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	Opus 1 Arts music studio	
男子手球訓練班	0	2	3	96.9%	9/2021 至 8/2022	\$10,025.70	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
女子手球訓練班	0	1	3	99.1%	9/2021 至 8/2022	\$17,063.04	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	/
男子籃球訓練班	5	11	7	92.6%	9/2021 至 8/2022	\$16,997.00	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
足球訓練班	3	3	4	72.2%	9/2021 至 8/2022	\$1,963.2	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
越野長跑	1	4	0	70%	9/2021 及 8/2022	\$1,2050.4	1. 學生的出席率 2. 學生在遊學團的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
活動項目總數： 7									
@學生人次	28	61	34						
**總學生人次	123				總開支	\$193,159.22			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/

2021/22 年度多元學習津貼計劃評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
現代創意 水墨畫課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水墨自動技巧創作 2. 學習透過水墨: 拓、印噴、灑滴、流等自動性技法，構成一意象創作 3. 掌握水墨創作的 方法。繪畫出個人創作主題 4. 能啟發學生對水墨創作興趣 	中五/中六級選修 視覺藝術同學 名額約 15 名	12/2021 至 2/2022	學生能以水墨創作一校本評核功課	因以下原因取消課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 疫情下大部份時間改為網課，未能體驗水墨畫創作。 2. 課後只有半天學習時間，學生課堂練習時間不足夠。 	\$0
水墨畫 基礎班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水墨山水畫的造型的方法。 2. 再由梅、竹的練習配合書法的筆法造型，使學生明白水墨山水畫的筆墨線條功夫 3. 不同樹葉、樹木的畫法 4. 介紹勾、皴、擦、染、點的方法 工筆花鳥畫，色彩繽紛，後者有時也稱為彩墨畫。 	中四級選修 視覺藝術同學 名額約 14 名	12/2021 至 2/2022	學生能以水墨創作一幅展出作品		

<p>思維與辯論技巧培訓班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過密集式訓練，提高資優學生的批判思考、組織及變通能力，強化其辯論技巧。 2. 培養學生領導能力和自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一及中五級學生(高中學生優先) 2. 辯論隊隊員優先 3. 須經評估及面試，名額10名。 	<p>9/2021 至 7/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過資料搜集，掌握辯稿的編寫技巧； - 以腦圖作資料組織及整理，以加深學生對辯題的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校辯論隊於本年度參加了不少線上比賽，如「香港學界辯論賽」、「1VS1 演辯之星」、「香港中學辯論賽」及「聯校新秀辯論賽」等。 2. 本年度社際辯論比賽成功舉行，當中四社均有辯論隊成員參與，學生質素有所提升。同時因為宣傳增加，令辯論隊報名人數創新高。 3. 教練熟悉辯論比賽的法則，教導學生具耐性。 	<p>\$55,070.40</p>
<p>新高中體育科實習試操</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專項運動教練指導，從而進一步提升學生實習試之表現。 2. 透過不同年級的學生共同操練，讓學生模擬真實考試情況。 	<p>中四至中六級新高中體育選修科學生(36人)</p>	<p>11/2021 至 8/2022</p>	<p>學生能掌握及深化不同球類考核之套路內容，及加強田徑項目當中的長跑及跳項運動員的能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過安排不同專業教練進行分項目訓練，使學生對文憑考試項目的技能掌握更全面。 2. 每位學生都能掌握考核項目之套路及技術要點。 3. 透過實習試集體操練，加強學生身體素質。 	<p>長跑、足球教練、跳項教練及籃球教練支出共\$7,480.2</p>

博愛醫院陳楷紀念中學
2021-2022 年度財務報告

(一) 政府津貼帳	收入 \$	支出 \$
(1) 基線指標	2,021,769.70	2,591,399.66
(2) 學校特定津貼		
行政費津貼	3,916,104.00	3,524,733.27
學校發展津貼	642,934.00	480,312.25
空調設備津貼	651,485.00	368,336.70
資訊科技綜合津貼	494,240.00	420,769.40
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	6,720.00
校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	1,268.00
校本管理額外津貼	50,702.00	16,900.00
(3) 不納入擴大的營辦開支整筆津貼	56,715,055.69	56,498,179.28
合計：	<u>64,508,514.39</u>	<u>63,908,618.56</u>
(二) 學校經費帳	收入 \$	支出 \$
(1) 堂費 / 普通經費	529,641.34	316,076.22
(2) 捐款	132,915.52	141,620.52
(3) 特定用途的認可收費	217,540.00	295,662.00
合計：	<u>880,096.86</u>	<u>753,358.74</u>
\$		
(一) 政府津貼帳盈餘	599,895.83	
(二) 學校經費帳盈餘	126,738.12	
	<u>726,633.95</u>	

博愛醫院陳楷紀念中學

Pok Oi Hospital Chan Kai Memorial College

二零二一至二零二二年度校外獎項



中國語文

項目	獎項	得獎名單
中國青少年語言文化學會、 中國語文現代化學會(教育部)、 中國傳統文化促進會(文化部)、 中國青少年素質教育發展中心 2021-2022年全國青少年語言知識 大賽「菁英盃」作文初賽	高級組 團體季軍 (組別:中四至中六)	孫偉權(4B)、謝皖希(5B)、李宛靜(5A)、劉柏彤(5B)、 林連凱(6A)、林連生(6A)、游欣婷(6A)、周笑同(6A)
	一等獎	林連凱(6A)、林連生(6A)、游欣婷(6A)、周笑同(6A)
	二等獎	孫偉權(4B)、謝皖希(5B)
	三等獎	馮蔴深(2A)、林心萍(2A)、林肖祥(2A)、楊泳愉(2B)、 李宛靜(5A)、劉柏彤(5B)
中國青少年語言文化學會、 中國語文現代化學會(教育部)、 中國傳統文化促進會(文化部)、 中國青少年素質教育發展中心 2021-2022年全國青少年語言知識 大賽「菁英盃」香港區現場作文決賽	一等獎	楊泳愉(2B)
	二等獎	馮蔴深(2A)、林心萍(2A)、孫偉權(4B)、謝皖希(5B)
	三等獎	李宛靜(5A)、劉柏彤(5B)、林連凱(6A)、林連生(6A)、 游欣婷(6A)
	參與獎	周笑同(6A)
香港學校音樂及朗誦協會 第七三屆校際朗誦中文朗誦比賽	亞軍	張君豪(6A)
	良好獎狀	陳婉琳(1A)、黎樂堯(2A)、張俊希(2E)、葉泳妍(2E)、 廖梓鋒(3B)、彭自嶸(3B)、陳嘉怡(4A)、黎美儀(4A)、 鄧苑珊(4B)、蔡穎茵(5A)、甄子聰(5A)、陳浩泓(5B)、 李炫澤(5C)、洪韻騏(6E)、陸兆熙(6E)
	優良獎狀	郭子誠(1A)、劉本理(1A)、劉亦樂(1A)、羅可欣(1A)、 馬悅桐(1A)、譚家薇(1A)、林心萍(2A)、譚安琦(2A)、 張樂天(2B)、顏列藍(2C)、譚欣兒(2C)、陳朗其(4A)、 劉嘉淇(4A)、盧活鋒(4A)、易甘棠(4A)、陳凱頤(4B)、 陳嘉兒(4B)、陳樂晴(4B)、陳逸珊(4B)、關曦童(4B)、 施靜怡(4B)、孫偉權(4B)、謝敬軒(4B)、石穎喬(4C)、 孫麗婷(4C)、許鈺瑩(4C)、劉立兒(4D)、彭佟兒(4D)、 李宛靜(5A)、劉柏彤(5B)、楊銘康(5B)、李愛琳(5C)、 羅振宇(6E)、黃可璇(6E)
參與獎狀	朱瑞君(2E)、孔世炫(2E)、姜德駿(5A)、郭曉嵐(5A)、 梁碧兒(5A)、李耀中(5A)、文曉榆(5A)、吳月兒(5B)	
中國語文報刊協會主辦、 語文報社承辦、香港教育局合辦 「語文報杯·時代新人說」 全國中學生徵文大賽(香港賽區)	一等獎	林連生(6A)
	二等獎	林連凱(6A)
	三等獎	游欣婷(6A)
中國語文報刊協會主辦、 語文報社承辦、香港教育局合辦 「語文報杯·時代新人說」 全國中學生徵文大賽總決賽(香港賽區)	二等獎	林連生(6A)
中國文化研究院 「篇篇流螢」閱讀獎勵計劃	證書 (童生)	陳立仁(1C)、李卓耀(1C)、廖思淇(1C)、沈子傑(1C)、 蕭曉恩(1C)、蔡逸桐(3A)、石安山(3A)、譚瑋(3A)、 許嘉欣(3A)、陳嘉怡(4A)、周裕桐(5B)、羅國凌(5B)、 李曉樺(5B)、吳百全(5B)、謝皖希(5B)、李炫澤(5C)
	證書 (秀才)	周卓宏(1C)、徐承熙(1C)、李葆怡(1C)、盧慧琦(3A)、 溫玟慧(3A)、姚舒喬(3A)、梁永健(4B)、王好雯(5B)
	證書 (舉人)	陳詠淇(1C)、梁碧兒(5A)、葉綽瑜(5A)

項目	獎項	得獎名單
	證書 (貢士)	林心萍(2A)、楊泳愉(2B)、李佳堂(3A)、孫偉權(4B)、張文軒(5B)、李愛琳(5C)
	證書 (進士)	陳仲禮(4B)、陳嘉兒(4B)、郭家琪(4B)、羅晉鏗(4B)、列耀權(4B)、鄧苑珊(4B)、謝敬軒(4B)、甄子聰(5A)、黃繹妃(5B)
	證書 (九品官)	陳樂晴(4B)、關曦童(4B)、万玉儀(4B)、彭凱熙(4B)、葉凱潼(4B)、葉澤慧(4B)、楊諾賢(4B)、陳炬羲(5A)、張文熙(5A)、馮珈嘉(5A)、熊栢軒(5A)、梁天恩(5A)、吳嘉銘(5A)、李珈緹(5B)、吳月兒(5B)、陳梓浩(1C)
	證書 (八品官)	馮蔭深(2A)、古欣曼(4B)、勞敏婷(4B)、鍾宇晴(5A)、郭曉嵐(5A)、李宛靜(5A)
	證書 (七品官)	鍾翠珊(4B)、黃逸朗(4B)、楊翰威(4B)、姜德駿(5A)、李澤誠(5A)、李志豪(5A)、文曉榆(5A)、吳倩瑩(5A)、黃芷柔(5A)
	證書 (六品官)	施靜怡(4B)、蔣彥恒(5A)、蔡穎茵(5A)、黃詩穎(5A)、溫曉桐(5A)、韓美欣(5B)
	證書 (五品官)	陳凱頤(4B)、陳逸珊(4B)、徐逸聰(4B)
	證書 (四品官)	馮芷晴(5A)
	證書 (三品官)	楊子熙(3A)
	證書 (二品官)	陳穎琳(5A)、李日正(5A)、區詠妍(5B)
	證書 (一品官)	李耀中(5A)

English

項目	獎項	得獎名單
<u>Hong Kong Schools Music and Speech Association</u> 73rd Hong Kong Schools Speech Festival	1st Runner-up	YIP CHEUK YU(5A)
	2nd Runner-up	LYU WEIBIN(3A)
	Merit	NG PIERCE ANREW LIN(1A)、TAM ANKY(2A)、WONG TSZ CHING(2A)、TAM PUN YIN(3A)、CHAN SUET KI(4A)、YUEN TSZ HO(4A)、CHAN LOK CHING ISON(4B)、KWAN HEI TUNG(4B)、TANG YUEN SHAN(4B)、CHAN KUI HEI(5A)、CHAN WING LAM(5A)、CHOI WING YAN(5A)、CHONG YU CHING(5A)、HUANG SZE WING(5A)、HUNG PAK HIN(5A)、KEUNG TAK CHUN FIRE(5A)、KWOK HIU LAM(5A)、LEE WAN JING(5A)、LEUNG PIK YI(5A)、LEUNG TIN YAN(5A)、NG KA MING(5A)、NG SIN YING(5A)、WONG TSZ YAU(5A)、YAN TSZ CHUNG(5A)、CHIN HEI(4A)、WONG YAT LONG(4A)、CHIANG YIN HANG(5A)、FUNG TSZ CHING(5A)、LEE CHI HO(5A)、LI YIU CHUNG PETER(5A)、MAN HIU YU(5A)、WEN HIU TUNG(5A)、LAU PAK TUNG COCO(5B)

數學

項目	獎項	得獎名單
<u>教育局</u> 20-21 年度中學數學閱讀報告比賽(8月)	二等獎	郭曉嵐(5A)
<u>奧冠教育中心</u> 大灣區 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	二等獎	黎梓源(2A)、許琬霖(2B)、彭自嶸(3B)、郭曉嵐(5A)、李宛靜(5A)、文曉榆(5A)
	三等獎	曾皓駿(1A)、黃家樂(1A)、袁梓朗(1A)、鍾卓文(2A)、馮蔭深(2A)、梁浩軒(2A)、梁粵童(2A)、吳子熹(2A)、張樂天(2B)、黎芷怡(3A)、羅穎龍(3A)、陳子鋒(3B)、鄭竣軒(3B)、溫苑琪(3B)、陳嘉兒(4B)、梁天恩(5A)

項目	獎項	得獎名單
奧冠教育中心 大灣盃 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)	三等獎	黃家樂(1A)、鍾卓文(2A)、梁浩軒(2A)、馮蔭深(2A)、許琬霖(2B)、張樂天(2B)、鄭竣軒(3B)、彭自嶸(3B)
	優異獎	黎梓源(2A)、吳子熹(2A)
	參與獎	羅穎龍(3A)、陳子鋒(3B)、溫苑琪(3B)、陳嘉兒(4B)
奧冠教育中心 大灣盃 粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022 (大灣賽區)	三等獎	黃家樂(1A)、梁浩軒(2A)、許琬霖(2B)
	優異獎	張樂天(2B)、鄭竣軒(3B)、彭自嶸(3B)
奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)	銀獎	鄭竣軒(3B)、彭自嶸(3B)
	銅獎	陳嘉兒(4B)
香港數學奧林匹克協會(HKMO) 2022 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》	合格	黃家樂(1A)、梁浩軒(2A)、鄭竣軒(3B)、彭自嶸(3B)、陳嘉兒(4B)、郭曉嵐(5A)、李宛靜(5A)、文曉榆(5A)
香港數學奧林匹克協會(HKMO) 2022 華夏盃 全國數學奧林匹克比賽 (初賽)	合格	劉本理(1A)、盧溢楓(1A)、曾皓駿(1A)、黃家樂(1A)、黃洸互(1A)、張樂天(2B)
教育局 中學數學閱讀報告比賽(8月)	表揚獎及中華文化獎	吳子熹(3A)
	二等獎	馮蔭深(3A)

綜合科學

項目	獎項	得獎名單
教育局及香港科技大學主辦 初中科學線上自學計劃	金獎	譚家薇(1A)、黃子豪(1A)、曾樂霖(2A)、梁浩軒(2A)
	銀獎	李致孝(1A)、羅可欣(1A)、黃家樂(1A)、韋綽瑩(1B)、陳心怡(2A)、蔡睿琪(2A)、鍾卓文(2A)、馮熙程(2A)、馮蔭深(2A)、林肖祥(2A)、吳子熹(2A)、施晞嵐(2A)、謝詠彤(2A)、樊暉彤(2B)、王卓源(2B)、張樂天(2B)、胡佩喬(2C)、江彥斌(2D)、余智傑(2D)、容熹樂(2D)、張明磊(2D)、趙玥晴(2D)、廖梓鋒(3B)、馬嘉蔚(3B)
	銅獎	郭子誠(1A)、劉亦樂(1A)、梁熙庭(1A)、陸梓軒(1A)、袁梓朗(1A)、蔡瀚賢(1B)、林子堯(1B)、劉廷(1B)、馬巧悠(1B)、馬國淦(1B)、曾卓然(1B)、張楚兒(1B)、陳雅詩(1C)、陳寧(1C)、周卓宏(1C)、何卓軒(1C)、譚朗溢(1C)、梁喬博(1D)、陳以琳(1E)、陳慧儀(2A)、陳伊藍(2A)、張詠欣(2A)、何美兒(2A)、黎樂堯(2A)、戴安妮(2A)、陳湙(2B)、張樂怡(2B)、梁籽榆(2B)、林子琪(2B)、黃芷柔(2B)、楊泳愉(2B)、陳柏言(2C)、鄭日喬(2C)、郭穎心(2C)、翁觀傑(2C)、李沛聰(2D)、袁心友(2D)、石安山(3A)、郭皓晉(3C)
	參與證書	吳泉濤(1A)、劉本理(1A)、王柏燊(1A)、陳紫晴(1B)、趙芷若(1B)、莊子洋(1B)、黃煒桐(1B)、陳世鑾(1C)、陳梓浩(1C)、陳詠淇(1C)、何樂賢(1C)、關奕希(1C)、李葆怡(1C)、謝子敏(1C)、林俊鈞(1D)、梁睿霖(1D)、李梓瑩(2A)、梁芷珊(2A)、林心萍(2A)、譚安琦(2A)、梁日曦(2B)、黃子豪(2B)、何堉(2B)、陳樂琳(2C)、鄭榆澄(2C)、鄧萬富(2C)、王朗聰(2C)、黃頌恒(2C)、楊錦煊(2C)、鄭曉琳(2D)、黃仕燦(2D)、黎柏熙(2D)、王啓楠(2E)、黃宇琳(3B)

音樂

項目	獎項	得獎名單	
中國藝術家協會香港秘書處 第14屆香港青少年及幼兒藝術節 (20-21)(7月)	高中組合唱 優秀(銀獎)	歌詠小組: Spiritual Man 鍾柏文(3B)、吳嘉銘(5A)、張君豪(6A)、倪永匡(6A)、 陸柏濤(6C)、吳嘉寶(6C)、譚嘉俊(6D)、陳頌朗(6E)	
	高中組(二人合唱) 冠軍	黃詠恩(5C)、馮思茵(6B)	
	初中組獨唱 冠軍 亞軍	黎樂堯(2A) 鍾柏文(3B)	
	高中組獨唱 亞軍 季軍 優異	張君豪(6A) 馮思茵(6B) 倪永匡(6A)	
	初中組鋼琴獨奏 冠軍 亞軍	吳卓怡(2B) 陳迪朗(2D)	
	高中組鋼琴獨奏 優秀(銅獎)	李日正(5A)	
	高中組管樂獨奏(色士風) 亞軍	鄭澍笙(6B)	
	高中組中樂獨奏(琵琶) 優秀(銀獎)	李宛靜(5A)	
	匯盈國際交流協會主辦 2021 匯盈全港中樂大賽	二胡獨奏(第五級) 金獎	林子棋(2B)
琵琶獨奏(第二級) 金獎		李宛靜(5A)	
古箏獨奏(第九級) 銀獎		李沛希(4E)	
古箏獨奏(第二級) 銅獎		曾樂霖(2A)	
揚琴獨奏(第三級) 銀獎		鄧凱藍(6B)、 黃婉柔(6C)	
笛子獨奏(第二級) 銅獎		楊子熙(3A)	
香港聯校音樂協會 MUSIC@E-CONTEST (International online music contest) (國際網上歌唱比賽)	獨唱銅獎	倪永匡(6A)、 張君豪(6A)、 馮思茵(6B)	
藝韻管弦樂協會、香港音樂教育學院 第八屆香港國際音樂節(全球總決賽)	合唱團中學組 第三名	歌詠小組: Spiritual Man 鍾柏文(3B)、吳嘉銘(5A)、倪永匡(6A)、張君豪(6A)、 陸柏濤(6C)、吳嘉寶(6C)、譚嘉俊(6D)、陳頌朗(6E)	
香港教育發展協會主辦 2021 粵港澳正能量大灣區音樂大賽 (獨唱)	中一獨唱 冠軍 亞軍	何卓軒(1C) 李卓耀(1C)	
	中二獨唱 亞軍 季軍	黎樂堯(2A) 張詠欣(2A)	
	獨唱 優秀獎狀	黃子晴(2A)、趙玥晴(2D)、廖梓鋒(3B)、鍾柏文(3B)、 黃詠恩(5C)	
	2021 粵港澳正能量大灣區音樂大賽 (演奏組)	中學演奏組(琵琶) 冠軍	李宛靜(5A)
	中學演奏組(色士風) 冠軍	鄭澍笙(6B)	
2021 粵港澳正能量大灣區音樂大賽 (合唱)	中學組 合唱季軍	何卓軒(1C)、黎樂堯(2A)、張詠欣(2A)、黃子晴(2A)、 陳心怡(2A)	

項目	獎項	得獎名單	
IYACC 國際青少年文藝培訓中心 IYACC 第十三屆國際音樂大賽 中國藝術家協會香港秘書處、 中國兒童戲劇研究會、 中國人生科學學會、 中國教育事業促進會 第十八屆《德藝雙馨》香港區賽	六級鋼琴獨奏 金獎	石安山 (3A)	
	高中組-中樂獨奏(古箏) 冠軍	李沛希 (4E)	
	高中組-中樂獨奏(揚琴) 季軍	鄧凱藍 (6B)	
	高中組-中樂獨奏 優異獎	許鈺瑩 (4C)、黃詠恩 (5C)、黃婉柔 (6C)	
	初中組-中樂獨奏(二胡) 冠軍	林子琪 (2B)	
	初中組-中樂獨奏(二胡) 亞軍	黃子豪 (1A)	
	初中組-中樂獨奏(古箏) 季軍	曾樂霖 (2A)	
	初中組-中樂獨奏 優異獎	楊子熙 (3A)	
	鋼琴(一級)獨奏 冠軍	許琬霖 (2B)	
	初中組-鋼琴獨奏 冠軍 亞軍	黃少游 (1B) 吳卓怡 (2B)	
	初中組獨唱 季軍	黎樂堯 (2A)	
	初中組獨唱 優異獎	張楚兒 (1B)、黃子晴 (2A)、陳心怡 (2A)	
	初中組-團體合唱 優秀(金獎)	何卓軒 (1C)、張詠欣 (2A)、黎樂堯 (2A)、黃子晴 (2A)、 陳心怡 (2A)	
	香港青年兒童文藝協會 第二屆 香港學界音樂家大賽 2022 (線上賽)	(中學組)弦樂合奏 銅獎	陳楷弦樂小組 鄭仲安 (1E)、譚凱晴 (1E)、陳樂蕎 (3A)、徐凱琳 (3A)、 姚舒喬 (3A)、鄭竣軒 (3B)、黃詠珩 (3B)、陳嘉兒 (4B)
		(少年高級組)獨唱 銀獎 銅獎	劉俊希 (3C) 岑欣桐 (3C)
(高級組)色士風獨奏 金獎		陳世鑾 (1C)	
(少年初級組)小提琴獨奏 優異獎		陳樂蕎 (3A)	
(少年初級組)鋼琴獨奏 優異獎		許嘉欣 (3A)	
六級鋼琴獨奏 良好獎狀		石安山 (3A)	
香港學校音樂及朗誦協會 第 74 屆香港學校音樂節		二胡獨奏(中級組) 季軍	林子琪 (2B)
	古箏獨奏(中級組) 銀獎	譚家薇 (1A)	
	古箏獨奏(高級組) 銀獎	李沛希 (4E)	
	六級鋼琴獨奏 銀獎 銅獎	石安山 (3A) 馮熙程 (2A)	
	五級鋼琴獨奏 銀獎	黃少游 (1B)	
	結他獨奏(初級組) 銀獎	黃芷柔 (2B)	

體育

項目	獎項	得獎名單
香港田徑總會 ASICS 香港青少年分齡田徑錦標賽 2021	男子 U20 鐵餅 季軍	郭籽言 (6E)
	女子 U18 鉛球 冠軍	梁慧敏 (6B)
	女子 U18 鐵餅 季軍	施欣儀 (6A)
	女子 U18 標槍 季軍	施欣儀 (6A)
香港田徑總會 ASICS 香港田徑系列賽 2021 - 系列賽四	男子 U20 鐵餅 亞軍	郭籽言 (6E)
	男子 U20 鐵餅(1.75 公斤) 季軍 鉛球(6 公斤) 第五名	郭籽言 (6E)
香港田徑總會 屈臣氏田徑會周年大會 2021	男子 U18 鉛球(5 公斤) 第七名	李耀中 (5A)
	女子 U18 鉛球(3 公斤) 亞軍 標槍(500 克) 第七名 鐵餅(1 公斤) 第七名	梁慧敏 (6B)
	女子 U18 鐵餅(1 公斤) 亞軍 標槍(500 克) 亞軍	施欣儀 (6A)
	乙組 200 米 蛙式 季軍	陳子鋒 (3B)
香港學界體育聯會沙田及西貢區 中學分會 2021-2022 年度校際游泳比賽	丙組 100 米 自由泳 冠軍	王卓源 (2B)
	丙組 100 米 蛙式 亞軍	尹孝禮 (1B)
	銀盃組 亞軍	甘穎潼 (1D)、黎梓源 (2A)、周焯嵐 (3B)、劉紫盈 (3C)、 卓樂兒 (3D)、劉凱雯 (4C)、方慧瑩 (4D)、彭子慧 (4E)、 葉琪琪 (4E)、何昱鋆 (6A)、施欣儀 (6A)、梁慧敏 (6B)、 陳焯瑤 (6C)、黃婉柔 (6C)
北區體育會有限公司 新界喇沙中學手球錦標賽女子青年草地 七人手球賽	男子團體總冠軍	
	女子團體總季軍	
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽	200 米季軍	陳冠峰 (5E)
	400 米季軍	陳彥銘 (6A)
	110 米欄季軍	陳冠峰 (5E)
	鐵餅冠軍	郭籽言 (破紀錄) (6E)
	跳高季軍	李晉尚 (5E)
	跳遠季軍	鍾柏洵 (5C)
	三級跳遠季軍	鍾柏洵 (5C)
	鉛球冠軍	羅智森 (破紀錄) (5D)
	標槍亞軍	羅智森 (5D)
	香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 男子乙組	100 米亞軍
200 米冠軍		卓鈞賢 (3E)
400 米亞軍		謝韞軾 (4D)
800 米季軍		謝韞軾 (4D)
100 米欄季軍		周錦鋒 (3B)
跳遠殿軍		林勇俊 (3A)
三級跳遠季軍		林勇俊 (3A)
跳高冠軍		李文朗 (1E)
鐵餅冠軍		袁傲朗 (3D)
鉛球冠軍		袁傲朗 (3D)
標槍季軍		葉尤榮 (4E)

項目	獎項	得獎名單
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 男子丙組	400 米季軍	李焯熙 (1D)
	100 米欄冠軍	林澤鈞 (1D)
	鉛球亞軍	林澤鈞 (1D)
	跳遠季軍	林滋恩 (2E)
	跳高殿軍	林滋恩 (2E)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 女子甲組	200 米亞軍	何昱鑒 (6A)
	400 米季軍	何昱鑒 (6A)
	鐵餅冠軍	施欣儀 (6A)
	標槍冠軍	施欣儀 (6A)
	鉛球冠軍	梁慧敏 (6B)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 女子乙組	跳遠冠軍	鍾梓珊 (3B)
	鉛球亞軍	卓樂兒 (3D)
	100 米欄殿軍	廖學凝 (3D)
	800 米殿軍	鄭炳康 (4E)
	鐵餅冠軍	施晞嵐 (2A)
	標槍亞軍	施晞嵐 (2A)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 女子丙組	100 米欄季軍	馬巧悠 (1B)
	跳高季軍	麥曉晴 (1D)

STEM

項目	獎項	得獎名單
香港青年協會 香港機關王競賽(21-22)(8月)	機關整合組(高中組) 冠軍	關璟釗(5A)、劉嘉淇(5A)、梁宇程(5A)、易甘棠(5A)
	機關整合組(初中組) 亞軍	劉天恒(4B)、莫若行(4C)、郭皓晉(4D)、葉峻宏(4D)
2022 World GreenMech Contest Oversea STEAM Education Contribution Award (8月)	Advanced	關璟釗(5A)、劉嘉淇(5A)、梁宇程(5A)、易甘棠(5A)

其他項目

項目	獎項	得獎名單
香港教育城 20-21 年度閱讀約章獎勵計劃(第三期) (6月至8月)	金章	蔡穎茵(5A)、黃詩穎(5A)、郭曉嵐(5A)、李宛靜(5A)、文曉榆(5A)、吳嘉銘(5A)、甄子聰(5A)
	銀章	容熹樂(2D)、楊諾賢(4B)、陳穎琳(5A)、蔣彥恒(5A)、鍾宇晴(5A)、熊栢軒(5A)、姜德駿(5A)、李澤誠(5A)、李志豪(5A)、李日正(5A)、梁碧兒(5A)、李耀中(5A)、黃芷柔(5A)、葉綽瑜(5A)
	銅章	曾樂霖(2A)、蔡睿琪(2A)、黎樂堯(2A)、梁芷珊(2A)、賴美孜(2C)、陳迪朗(2D)、蔡綽嵐(3A)、陳樂蕎(3A)、陳銘鋒(3A)、李佳堂(3A)、呂偉彬(3A)、石安山(3A)、譚 璿(3A)、杜俊東(3A)、溫玟慧(3A)、許嘉欣(3A)、陳英杰(3B)、馬嘉蔚(3B)、黃宇琳(3B)、楊新佩(3B)、鍾梓珊(3B)、周 晉(3C)、梁曉桐(3C)、李泳兒(3E)、陳嘉怡(4A)、陳雪琪(4A)、錢 熹(4A)、黃逸朗(4A)、袁梓浩(4A)、陳凱頤(4B)、陳逸珊(4B)、曹家軒(4C)、張崇希(4C)、陳炬義(5A)、張文熙(5A)、馮珈嘉(5A)、馮芷晴(5A)、梁天恩(5A)、吳倩瑩(5A)、溫曉桐(5B)、區詠妍(5B)、陳浩泓(5B)、韓美欣(5B)、張文軒(5B)
香港教育城 21-22 年度閱讀約章獎勵計劃(第一期) (10月至1月)	金章	甘穎潼(1D)、黃凱欣(2E)、彭自嶸(3B)、鄔子謙(3B)、孫偉權(4B)、施靜怡(4B)、黃逸朗(4B)、楊諾賢(4B)、溫曉桐(5A)
	銀章	何堉(2B)、廖俊雄(3B)、陳嘉兒(4B)、楊翰威(4B)、黃繹妃(5B)、孫芷欣(5B)

項目	獎項	得獎名單
	銅章	袁梓朗(1A)、楊泳愉(2B)、梁詠彤(2C)、黎柏熙(2D)、余智傑(2D)、容熹樂(2D)、柯東源(3B)、黃詠珩(3B)、陳智豐(3D)、葉峻宏(3D)、陳凱頤(4B)、陳樂晴(4B)、陳逸珊(4B)、古欣曼(4B)、万玉儀(4B)、彭凱熙(4B)、鄧苑珊(4B)、謝敬軒(4B)、蔡穎茵(5A)、李宛靜(5A)、李耀中(5A)、區詠妍(5B)、陳浩泓(5B)、周耀榮(5B)、周裕桐(5B)、韓美欣(5B)、黎靖琳(5B)、李曉樺(5B)、吳百全(5B)、陶鈞蓓(5B)
香港教育城 21-22 年度閱讀約章獎勵計劃(第二期) (2月至5月)	金章	甘穎橿(1D)、廖俊雄(3B)、彭自嶸(3B)、楊新佩(3B)、鍾梓珊(3B)、錢熹(4A)、韓美欣(5B)、黎靖琳(5B)、吳月兒(5B)、陶鈞蓓(5B)、蔡樹洋(5B)
	銀章	鍾卓文(2A)、馮林深(2A)、梁倬嘉(3B)、馬嘉蔚(3B)、梁曉桐(3C)、楊諾賢(4B)、李曉樺(5B)、張文軒(5B)、孫芷欣(5B)、李愛琳(5C)、袁嘉敏(5C)
	銅章	張偉業(1A)、郭子誠(1A)、劉亦樂(1A)、溫梓謙(1A)、蔡瀚賢(1B)、陳梓晴(1B)、張晞然(1B)、趙芷若(1B)、黃諾行(1B)、黃煒桐(1B)、陳立仁(1C)、何卓軒(1C)、張譯心(1D)、高梓雄(1D)、賀芯儀(1D)、李子謙(1D)、楊昊鑫(1D)、張洪銘(1D)、梁柏濠(1E)、曾樂霖(2A)、朱嘉棋(2A)、張詠欣(2A)、黎樂堯(2A)、梁芷珊(2A)、吳子熹(2A)、樊曄彤(2B)、林子琪(2B)、吳綺晴(2B)、張樂天(2B)、鄭日喬(2C)、向俊熙(2C)、賴美孜(2C)、胡佩喬(2C)、胡諾恒(2E)、王啓楠(2E)、王駿耀(2E)、黃凱欣(2E)、賀俊傑(2E)、朱瑞君(2E)、張德溟(2E)、張俊希(2E)、程嘉俊(2E)、陳冠霖(2E)、陳卓妍(2E)、蔡綽嵐(3A)、陳樂蕎(3A)、黎芷怡(3A)、羅穎龍(3A)、李佳堂(3A)、譚瑾(3A)、徐凱琳(3A)、楊子熙(3A)、曾誠俊(3B)、鄔子謙(3B)、黃詠珩(3B)、周晉(3C)、莫若行(3C)、朱政諺(3D)、黃凱賢(3D)、陳嘉怡(4A)、陳雪琪(4A)、黎美儀(4A)、黃逸朗(4A)、陳凱頤(4B)、陳樂晴(4B)、郭家琪(4B)、葉凱潼(4B)、張崇希(4C)、馮芷晴(5A)、李澤誠(5A)、李日正(5A)、黃芷柔(5A)、葉綽瑜(5A)、區詠妍(5B)、周耀榮(5B)、周裕桐(5B)、劉柏彤(5B)、李珈緹(5B)、吳百全(5B)、謝皖希(5B)、何仲明(5C)、黎卓恆(5C)、徐希怡(5C)、徐佩雯(5D)、王詠思(5E)
香港學界辯論聯會 全港中學學界辯論比賽	最佳辯論員	陳婉琳(1A)
香港學界辯論聯會 負方賽第二回合	最佳辯論員	劉柏彤(5B)
香港學界辯論聯會 聯校辯論新手賽 正賽圈第一回合	最佳辯論員	劉柏彤(5B)
童軍總會 童軍工藝章(服務組)訓練班	合格	甄子聰(5A)
香港童軍主辦機構表揚金狀	獎狀(金狀)	沙南26旅: 甄子聰(5A)為代表

