

博愛醫院陳楷紀念中學  
周年校務計劃

二零二二至二零二三年度

# 博愛醫院陳楷紀念中學

## 辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院轄下其中一所中學，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

## 二零二二至二零二三年度關注事項

1. 逆境自強、熱愛生命。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 推行正向教育，並配合「擁抱幸福」主題，與學生支援組合作。透過本校「幸福KOL」學生小組以早會形式扼要講解十二個與生命素質的性格強項，有效宣揚正向訊息。</p> <p>2. 透過幸福 PASSPORT 及「幸福之旅」計劃，使學生在順境、逆境中都能肯定自我，提升學生精神健康及對生命之熱愛。</p>	9/2022 至 7/2023	<p>1. 透過觀察學生的表現</p> <p>2. 不少於80%相關教師/學生認同正向教育活動的意義</p> <p>3. 學生面談及訪問</p>	<p>1. 學生出席課程及活動之出席率</p> <p>2. 觀察學生活動中的表現及投入程度</p> <p>3. 教師、社工及學生之意見</p> <p>4. 召開檢討會議</p> <p>5. 問卷調查</p>	學生支援組 特殊教育需要組
<p>舉辦一系列「正向思維，擁抱幸福」活動，包括：</p> <p>1. 校園佈置</p> <p>2. 優化課室壁報/幸福角，凝聚師生關係，共同創造機會，讓學生感受正向思維及幸福感。</p> <p>3. 推行「三人行」計劃，提升師生關係。</p>	9/2022 至 7/2023	<p>1. 各班能在限期前完成所有壁報創作及幸福角</p> <p>2. 不少於 80%班別能完成「三人行」師生面談活動</p>	<p>1. 觀察學生在活動中的表現及投入程度</p> <p>2. 教師、社工及學生之意見</p> <p>3. 召開檢討會議</p> <p>4. 問卷調查</p>	學生支援組(班級經營) 各班班主任
<p>1. 支援學生情緒發展，配合醫教社服務，進行篩選及跟進，讓學生及早得到適切支援服務，增強學生面對壓力及情緒的能力。</p>	9/2022 至 7/2023	<p>1. 觀察學生的表現</p> <p>2. 不少於80%相關教師/學生認同正向教育活動的意義</p>	<p>1. 學生出席課程及活動出席率</p> <p>2. 觀察學生活動中的表現及投入程度</p> <p>3. 教師、社工及學生之意</p>	陳湄助理校長、 學生支援組、 社工

<p>3. 與教育心理學家共同設計教師發展日的內容，向教師推廣正向的思維與價值觀，協助提升師生關係，引領教師成為學生生命的帶領者和同行者，以生命影響生命，深化校內生命教育氛圍。</p>			<p>見 4. 召開檢討會議 5. 問卷調查</p>	
<p>生命教育：擁抱幸福系列 1. 自行設計和編寫適合各級的生命教育課題。以不同的人生故事激勵學生。 2. 於「其他學習經歷」課堂，分享正面積極的人生態度，勉勵學生逆境自強。 3. 邀請校外專業團隊到校舉行性教育講座或工作坊</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<p>1. 觀察學生的表現 2. 不少於 80%相關教師/學生認同正向教育活動的意義</p>	<p>1. 學生出席課程及活動出席率 2. 觀察學生活動中的表現及投入程度 3. 教師、社工及學生之意見 4. 召開檢討會議 5. 問卷調查</p>	<p>陳湄助理校長、 學生支援組 社工</p>
<p>服務學習活動(中三及中四) 透過長者服務，讓學生了解長者的生活情況，培養學生的同理心，與及服務精神。</p>	<p>6/2023 至 7/2023 (試後活動)</p>	<p>不少於 90%學生認同服務學習的意義</p>	<p>1. 觀察學生活動中的表現及投入程度 2. 教師、社工及學生之意見 3. 召開檢討會議 4. 問卷調查</p>	<p>「全方位學習組」、 中三及中四班主任、 社工</p>
<p>生命領袖訓練日營(中五) 模擬情境，讓學生感受人生起伏，與及面對逆境，仍要抱持堅毅不屈精神</p>	<p>12/2022</p>	<p>不少於 90%學生認同訓練日營有助個人成長</p>	<p>1. 觀察學生活動中的表現及投入程度 2. 教師、社工及學生之意見 3. 問卷調查</p>	<p>學生支援組、 中五班主任、 社工</p>

<p>1. 培訓領袖生團隊，讓領袖生成為學生學習的楷模。</p> <p>2. 舉行減罪活動、預防犯罪講座、班際守時及考勤比賽，「更生先鋒」計劃等，以提升學生認識紀律的重要性</p>	9/2022 至 7/2023	<p>1. 不少於90%學生認同學生領袖訓練有助個人成長</p> <p>2. 學生違規數字較上年度下降不少於20%</p>	<p>1. 觀察領袖生團隊的表現</p> <p>2. 觀察學生在參與活動期間的表現，並收集學生及老師的意見。</p>	學生支援組
<p>1. 建立一支優秀「學生會」團隊，充分發揮學生自治的組織作用</p> <p>2. 學生會構思活動時加入「熱愛生命」的原素，帶領學生從多方面反思及學習。</p>	9/2022 - 5/2023	不少於 80%參與活動之學生認同活動有助個人成長	<p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 學生訪談</p> <p>3. 學生自評</p>	學生事務組
家長教師會、圖書館及德育及公文教育組合辦「戰勝困難，跨越逆境」表揚活動。	1/2022 - 2/2023	不少於 70%家長認同活動的意義	<p>1. 統計家長表揚卡數量</p> <p>2. 教師 / 學生意見</p>	家長校友事務組、圖書館及學與教資源組、德育及公文教育組
開拓學生視野，讓學生透過職涯學習經歷，獲得所需知識、技能及態度，學生在逆境中明辨個人的興趣、能力、方向，並作出明智的升學/就業選擇。	9/2022 至 7/2023	不少於80%學生認同活動有助個人成長	學生自評	升學就業輔導組
<p>1. 透過組織不同範疇的課外活動，進一步發展學生的潛能。</p> <p>2. 透過課外活動宣揚「逆境自強、熱愛生命」的信息。</p>	10/2022 - 7/2023	<p>1. 學生於不同範疇之課外活動出席率均不少於70%</p> <p>2. 校外獲獎之比例上升不少於20%</p>	<p>1. 出席數據統計</p> <p>2. 校外得獎記錄</p>	全方位學習活動組
透過不同的活動，宣揚「逆境	9/2022 - 7/2023	不少於70%學生認同活動	1. 教師觀察	德育及公民教育組

<p>自強、熱愛生命」的精神，主要活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>升旗禮</li> <li>OLE 活動 (講座、話劇及電影欣賞等)</li> <li>早會分享</li> <li>跨科組活動</li> </ol>		<p>的成效</p>	<p>2. 活動問卷回饋</p>	
<p>鼓勵各個科目，設計不同類型的學習活動，以提升學生逆境自強能力。</p>	<p>9/2022- 5/2023</p>	<p>不少於80%的老師/學生認同課堂上學習有助學生學習「逆境自強、永不放棄」的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的自信心及學習表現</li> <li>收集學生課業及測考數據</li> <li>諮詢老師意見</li> </ol>	<p>教務組</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>透過電子平台的持續性學習及評估、學習資源共享等，讓學生能發揮自主學習的精神，提升學習表現，增強學生抗逆能力。</li> <li>測考後透過對卷及教師回饋，讓學生檢討得失，並懂得提出自我改善之方向，增強學生學習的信心。</li> <li>透過統一測驗、考試及「學友社」模擬試等評估方式，讓高中學生盡早做好備試之準備，調整應試心態。</li> </ol>	<p>9/2022 - 7/2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>不少於90%學生能透過電子平台進行持續性學習及評估</li> <li>不少於80%學生能從測考表現中，檢視自己的學習目標，並提出自我改善方案。</li> <li>不少於90%特殊教育需要之學生獲得適切之考試調適安排</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生使用電子平台的調查</li> <li>完成各科試卷核對</li> <li>比較學生在各測考的成績表現</li> <li>持續評估高中學生於校內測考的表現及成績。</li> <li>評估及跟進有特殊學習需要之學生的測考成績</li> <li>諮詢老師意見</li> </ol>	<p>考試評核組</p>

<p>4. 提供多方面支援予有特殊教育需要(SEN)的學生，包括加時、放大卷、電腦讀卷、語音輸入及特別考室，照顧學習差異。</p>				
<p>1. 為全校師生建立電子學習平台，讓學生能隨時隨地進行學習，並且建立自己的溫習筆記，提升學習效能，建立自信心。</p> <p>2. 持續優化全校的直播設備，並訓練學生參與製作直播節目，提升學生自信心。</p> <p>3. 舉辦資訊素養講座及 project mail 課程，提升學生的資訊科技素養，改善個人的網絡行為。</p>	<p>9/2022 - 8/2023</p>	<p>1. 不少於95%科目能使用電子學習平台收發課業及筆記</p> <p>2. 不少於80%學生能建立自己的電子筆記本</p> <p>3. 不少於80%學生認同講座及互動劇場有助提升資訊科技素養</p>	<p>1. 觀察學生活動中的表現及投入程度</p> <p>2. 老師年終的意見調查表</p> <p>3. 學生活動意見調查表</p> <p>4. 諮詢老師意見</p>	<p>資訊科技組</p>
<p>1. 推廣閱讀，培養學生終身學習、迎難而上的態度。</p> <p>2. 優化寫作教材，讓學生在寫作中作深入的反思。</p> <p>3. 加強國家安全教育，讓學生明白祖國的強大來之不易，學生更應自強不息。</p> <p>4. 鼓勵學生參加校內校外活動和比賽，活出生命的風采。</p>	<p>9/2022 - 8/2023</p>	<p>1. 不少於 80%學生成績有進步</p> <p>2. 參與活動和比賽的人數較上年度增加不少於 20%</p>	<p>1. 分析學生在考試及測驗的表現</p> <p>2. 觀察學生的課堂表現及態度</p> <p>3. 老師的評估</p> <p>4. 學生的反饋</p>	<p>中國語文科</p>



<p>5. 照顧學習差異。中二級採用分組教學，改善學生語文成績，提升自信心。</p> <p>6. 優化高中課程規劃，培養學生對我國語言文字文化文學的興趣。</p>				
<p>1. Set up posters with encouraging quotes from famous people around the school campus.</p> <p>2. Showing animated posters with positive thinking / value in the tuck shop area.</p>	09/2022 - 07/2023	Not less than 80% of teachers / students agree the posters help to promote positive learning environment	Teachers' observation and students' feedback	English
<p>1. 採用適當的電子學習平台及電子應用程式，強化學生學習的效能。</p>	09/2022 - 05/2023	<p>1. 不少於80%學生學習數學的信心及興趣有所提高</p> <p>2. 不少於70%學生能主動學習，並能於限期前完成課前預習/ 家課。</p> <p>3. 不少於80%學生課堂表現投入</p>	觀察學生的課堂表現及態度	數學科
<p>2. 強化學生數學基礎能力</p> <p>a. 教師按學生能力進行課程剪裁</p> <p>b. 中四及五級推行校本「試卷調適計劃」</p>	09/2022 至 05/2023	<p>1. 公開考試之及格率提升不少於10%</p> <p>2. 不少於80%學生認同學習數學的信心有所提高</p>	<p>1. 分析學生在考試及測驗的表現。</p> <p>2. 觀察學生課堂表現及學習態度</p>	

<p>c. 於個別能力稍遜之班別推行協作教學</p> <p>d. 提升學生多項式選擇題的解難能力</p>				
<p>3. 舉辦不同類型之數學拔尖補底計劃</p> <p>a. 數學增潤班</p> <p>b. 校外數學比賽</p> <p>c. 校內數學基礎能力評估</p> <p>d. 高中非基礎課程</p> <p>e. 數學課後溫習班</p>	09/2022 - 05/2023	<p>1. 不少於80%學生學習信心及興趣有所提升</p> <p>2. 不少於10%學生全年參加至少1項校外數學比賽。</p> <p>3. 校內測考及格率有不少於10%之上升</p>	<p>1. 學生出席率、課堂表現及投入程度</p> <p>2. 統計參與校外數學比賽的人次</p> <p>3. 分析學生考試及測驗的表現</p>	
<p>4. 舉辦各類型之數學獎勵計劃</p> <p>a. 「堅毅不屈」學習獎勵計劃</p> <p>b. 初中自主學習獎勵計劃</p> <p>c. 數學挑戰題</p> <p>d. 善用早會時段分享有趣的數學冷知識</p>	09/2022 - 05/2023	<p>1. 不少於 10% 學生達致獲獎水平及要求</p> <p>2. 不少於80%學生學習數學的興趣有所提高</p>	<p>1. 觀察學生課堂表現及投入程度</p> <p>2. 分析學生考試及測驗表現</p>	
<p>初中「語言微調計劃」, 甄選合適學生入讀以英語授課之數學組別。</p>	09/2022 - 05/2023	<p>1. 不少於 80%採用英語授課之學生認同課堂學習</p> <p>2. 不少於 80%之學生對以英語授課之課堂學習感信心</p>	<p>1. 學生課堂表現</p> <p>2. 教師及學生的意見</p> <p>3. 分析學生考試及測驗成績</p>	
<p>培養學生正確價值觀及態度</p> <p>a. 課堂學習、課後溫習班、增</p>	09/2022 至 05/2023	1. 不少於 80%學生的價值觀及態度有所提升	觀察學生課堂表現及投入程度	

潤班、拔尖補底課程、測驗及考試 b. 科本獎勵計劃 c. 早會廣播：數學冷知識 d. 跨科活動/專題研習 e. 數學比賽 f. 在中二級及中五級課程加入與價值觀相關的課題		2. 不少於 80%學生的認同中國數學家的偉大貢獻 3. 不少於 80%學生對資訊安全的認識有所提升		
加強科任老師專業發展 a. 優化共同備課節 b. 加強對新入職老師的支援	09/2022 - 05/2023	1. 不少於 80%數學科老師認同共同備課節能提升教學效能 2. 所有新入職老師認同科本支援有助適應科務運作	分析老師自評結果	
1. 透過課程內容，指出國家近年的成就，讓學生從中明白國家如何從逆境中自強不息。 2. 透過參觀活動、講座及境外遊，讓學生更多了解中國文化及國家近年的發展，提升學生的自豪感。 3. 透過跨科組活動，教導學生將不同的知識融會貫通，提升學習興趣及自信。	9/2022 - 6/2023	不少於70%學生認同活動有助認識國家的發展	1. 觀察學生課堂/ 活動的表現及投入程度 2. 活動問卷回饋	公民及社會發展科
1. 深化「從閱讀中學習」	9/2022 - 6/2023	不少於 80%學生能積極參	1. 觀察學生的參與活動	圖書館 / 教與學資源

<p>計劃為三個範疇：廣泛語文閱讀、課堂導讀和年度主題閱讀。</p> <p>2. 推廣「e悅讀計劃—教城書櫃」及 HyRead 電子書，並配合「逆境自強、熱愛生命」主題，推介正向思維的電子書。</p> <p>3. 「從閱讀中學習—閱讀紀錄冊」將全面轉為電子化存檔，並上存至香港教育城閱讀獎章計劃。</p> <p>4. 「閱讀繽紛嘉年華周」，採用跨科協作的模式，推廣閱讀及寫作。</p> <p>5. 鼓勵各科繼續推行課堂導讀，讓閱讀融入課堂，並從閱讀中建構知識。</p>		與書展推廣活動	<p>投入程度</p> <p>2. 閱讀報告或閱讀工作紙的質素</p> <p>3. 書籍借閱量</p>	
<p><b>STEM「專題研習」</b></p> <p>1. 於相關學科中加入 STEM 學習元素，並強化跨科協作。透過中二級專題研習，讓學生綜合運用科學、科技、工程及數學領域的知識技能。</p>	9/2022 至 6/2023	<p>1. 不少於90%學生能完成專題研習</p> <p>2. 不少於70%學生認同專題研習能提升他們對STEM的相關技能和興趣</p>	<p>1. 觀察學生的表現及投入程度</p> <p>2. 學生的學習成果</p> <p>3. 老師的意見</p>	科學、科技、工程和數學組 (STEM)
<p><b>2. 「STEM領袖生」培訓課程</b></p> <p>a. 透過不同的課程，培養學</p>	9/2022 – 7/2023	<p>1. 建立不少於40人之「STEM領袖生」培訓</p>	<p>1. 統計學生參加人數</p> <p>2. 學生出席率</p>	

<p>生對 STEM 的興趣，學習相關技能，提升自信心。</p> <p>b. 推薦學生參加各項比賽。</p> <p>c. 協助老師推廣 STEM 活動，提升校內科研創作的氛圍。</p>		<p>隊伍</p> <p>2. 不少於80%學生能完成各項培訓課程</p>	<p>3. 觀察學生的表現及投入程度</p> <p>4. 統計學生參加比賽的情況</p>	
<p><b>3. 「STEM 領袖生獎勵計劃」</b></p> <p>a. 優化 STEM 領袖生獎勵計劃，訂立獎勵準則。</p> <p>b. 學生透過參加活動、服務或比賽，獲取及累積分數，以達至不同等級的獎勵。</p>	<p>9/2022 – 7/2023</p>	<p>1. 不少於40名學生參加計劃</p> <p>2. 不少於80%學生能獲獎</p> <p>3. 不少於80%學生認同計劃內容</p>	<p>1. 學生參加人數</p> <p>2. 統計獲獎學生人數</p> <p>3. 觀察學生表現</p>	
<p><b>4. 「STEM 創意工作室」</b></p> <p>學會包括:</p> <p>a. 無人機學會</p> <p>b. LEGO 創意機械人學會</p> <p>c. 機關王學會</p> <p>d. 創新科技及編程學會</p> <p>e. 科學學會</p> <p>f. 數學學會</p> <p>g. 環保大使</p> <p>h. 提高學生對 STEM 的興趣</p>	<p>9/2022-7/2023</p>	<p>1. 不少於80名學生參加相關學會</p> <p>2. 不少於80%學生出席率</p> <p>3. 不少於80%學生對相關學會的活動感興趣</p>	<p>1. 學生參加人數</p> <p>2. 學生出席率</p> <p>3. 觀察學生的投入程度</p> <p>4. 學會導師的意見</p> <p>5. 學生意見</p>	
<p><b>5. 全方位學習周活動</b></p> <p>透過「動手做」的活動，提高學生對 STEM 活動的興趣。</p>	<p>6/2023- 7/2023</p>	<p>不少於100名學生參加相關活動</p>	<p>1. 學生參加人數</p> <p>2. 觀察學生的投入程度</p> <p>3. 老師的意見</p> <p>4. 學生意見</p>	

<p>為有特殊學習需要之學生在學習、精神健康及生涯規劃上作出支援，策略包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合校本課程，與教育局心理發展組及外間機構合作，以協作教學形式於中二級中文及英文科進行課程調適；同時舉辦不同的學習班，如專注力小組、社交小組、數學溫習班，以提升學生的學習能力及支援學生在學習上之困難。</li> <li>2. 發展學生不同職業的興趣，舉辦多元活動小組及職業體驗學習，以提升學生對生活及生命之肯定。</li> </ol>	<p>9/2022 - 8/2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 80%學生積極參與中英文學習課程，提升學習策略，加強自信心</li> <li>2. 不少於 75%學生認同自己的強項</li> <li>3. 不少於 75%之相關教師/學生認同正向教育活動的意義</li> <li>4. 不少於 80%之學生參加職業體驗活動後認同活動有助提升相關技能及自信</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集及計算學生出席率及表現</li> <li>2. 觀察學生活動中的表現及投入程度</li> <li>3. 問卷調查收集教師、社工及學生之意見</li> </ol>	<p>特殊教育需要組</p>
--	------------------------	---	--	----------------