

(一) 學行獎項

為嘉許學業成績優異及行為表現良好之學生，本校於每年均設學業成績獎、學科成績優異獎、操行獎、服務獎及學校榮譽獎等。

(二) 有關教科書事項

本校各科教科書之採用權完全由科主任及任教老師經開會自行商討而定，校方不介入。倘家長對某科之課本有意見，應向有關科主任直接反映或聯絡本校之教務主任。

(三) 「校本小班教學」計劃

中一至中六級：四班分五班

目的：

- a. 增加學與教的效能
- b. 老師較易管理課堂
- c. 提供空間予老師啟導學生
- d. 有助提升教與學質素及學生成長的支援
- e. 大幅減少分組的浮動性問題

(四) 「初中自主學習」計劃

提升學生學習的積極性

中一級：

- a. 強化學生學習效能
- b. 鼓勵電子學習，提升學生自學能力
- c. 訓練學生課餘預習(導學案)
- d. 訓練學生做筆記技巧
- e. 加強訓練有系統的學習技巧如閱讀技巧 SQ3R
- f. 「自主學習」體驗日

中二級：

- a. 強化學生學習效能
- b. 善用電子學習，提升學生自學能力
- c. 深化訓練學生做筆記及資料整理
- d. 訓練學生組織資料
- e. 「自主學習」體驗日

(五) 2025-2026 年度 其他學習經歷課
推行「其他學習經歷」正規課程課(OLE 課)

中一至中六級：每星期三下午，第 9 節；
各級均設課程主題：

中一：主題: 適應中學校園生活

1. 個人成長課(衛生署「成長新動力」課程(一)(共 6 次)
2. QTN 中學生社交技能發展課程
3. 資訊科技組：青協 FiNet 計劃

中二：主題: 自律、自重、自愛

衛生署成長新動力課程
資訊科技組：青協 Project NEXT 計劃

中三：主題: 認識自己、認清未來

1. 校本「新高中選科、升學及就業輔導課」(YLPA)
2. 生命教育、健康精神 及 中學生社交技能發展課程

中四：主題: 高中生活啟航

1. 與工作有關的經驗了解職場: 「Career Live 職業體驗計劃」、校外參觀
2. 生命教育 及 健康精神課程

中五：主題: 活出豐盛人生

升學就業講座、認識自我、體驗活動、校外參觀、職前性向測試工作坊 (YLPA)、面試技巧訓練工作坊
2. 生命教育 及 健康精神課程

中六：主題: 守初心者行必遠

1. 升就與工作有關的經驗：多元出路講座、減壓工作坊
2. 生命教育 及 健康精神課程

(六) 學生學習概覽(SLP)

配合新高中學制，每位學生需要有系統地建立一份學生學習概覽。

由教務組統籌及在學期初的 OLE 課堂內安排講座，以介紹高中學生學習概覽的現況和推行的方式。

於中五級學期將完結時，每位同學須撰寫「個人自述」以總結高中在非學術性的學習經歷及遞交「校外獲獎」資料予校方，以上載至 eclass 系統。

(七) 拔尖保底補課計劃

針對同學的強、弱點，制定不同拔尖保底及補課方案，並提供配套，以提升他們的競爭能力及學習表現，推動同學持續改善在公開試學業成績。

施行情況：

中一至中三級及中四至中六級均設不同形式的課後小組補課，以達致以上目標。

高中級課後及星期六補課計劃

長假期及暑假補課

中英數初中級精進及拔尖補底課程

(八) 早會

星期一至五均設早會時段，針對同學需要而設不同的主題。

老師/ 數學冷知識 (逢星期一)

培養學生對學校該年度的關注事項(同理同心、幸福校園)、社會時事的關注及責任感，加強學生對學校的歸屬感。

早讀計劃/ 普通話廣播 (逢星期二)

為各級同學訂下全年閱讀目標，培養學生有良好的閱讀習慣；鼓勵學生能閱讀更多不同領域及範疇的課外書；訓練學生對所讀內容，能作出評論，並與日常生活給合，作出反思。

普通話廣播主要由普通話老師及同學主持。從中訓練同學之應變能力，亦能提升普通話之表達及聆聽理解能力。

升旗禮/ 國旗下的講話 (逢星期三)

英文廣播 (逢星期四)

英語廣播主要由外籍英語老師及同學主持。從中訓練同學之應變能力，亦能提升英語之表達及聆聽理解能力。

老師/ 幸福 KOL 早會分享 (逢星期五)

培養學生對學校該年度的關注事項(同理同心、幸福校園)、社會時事的關注及責任感，加強學生對學校的歸屬感。

(九) 照顧學習差異：鼓勵推行課程調適

(十) 製定教科書書單

本校各科教科書之採用權完全由科主任及任教老師經開會自行商討而定。

(十一) 鼓勵同儕觀課，專業交流