歷史科 (History)

本科宗旨與目標

I. 學習歷史的宗旨在

1. 提高和培養學生對過去的興趣；
2. 幫助學生鑑古知今；
3. 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
4. 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
5. 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

II. 學習歷史的目標

(A) 獲取知識和理解，使他們能夠：

1. 從不同的角度(政治、經濟、科技、社會、宗教、藝術)認識和理解世界各大文化在不同時期的主要特徵；

2. 認識和理解香港歷史的主要特徵，以及這些特徵與世界歷史發展的關係；
3. 掌握研習歷史的基本概念和辭彙；
4. 指出歷史事件的因果關係；
5. 找出主要歷史事件和發展的演變及延續；
6. 理解可以從不同的角度和觀點解釋歷史；

(B) 掌握技巧，使他們能夠：

1. 明瞭及正確地使用歷史辭彙；
2. 按既定的準則排列事件的先後次序；
3. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵；
4. 從歷史資料中作出歸納和推論；
5. 找出對主要歷史事件和人物不同的解釋；
6. 分辨歷史事實與見解之間的不同；
7. 運用想像力重組往事；
8. 選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來；

(c) 培養態度和價值觀，使他們能夠：

1. 對過去的人事感興趣及欣賞人類的成就和理想；
2. 明瞭歷史研習與現今生活息息相關；
3. 了解和接納不同社會及不同時代所持的觀點、信念和價值觀；
4. 對品德、公民及環境教育培養正確和積極的態度。

(D) 本校推動歷史學習的方法

1. 全面開展及落實電子化學習，包括但不止 OneNote、3D 模型製作、「翻轉課室」及 VR 與 AR 的運用。
2. 透過學生互相交流、開放討論及研習匯報，並以客觀態度考慮和理解別人的意見。
3. 優化及深化教學活動(例如參觀)的內容，希望透過帶領同學親臨歷史現場，以加深學生對史事的印象，提高學生對本科的學習興趣。
4. 透過優化電子學習的環境，提升學生對歷史的興趣及自主學習的能力，令學生成為學習的主人。

5. 優化初中之專題研習，提升專題與課堂內容的關係
6. 透過跨科組之學習活動，讓課堂所學融入日常生活，提升學生對歷史科的興趣。
7. 集中優化拔尖及補底策略，提升學生公開考試的成績。
8. 建立網上學習評台，建立學生課前預習的習慣及鞏固課堂所學。
9. 繼續推動學生積極參觀博物館，以期待將歷史融入生活。

III.課程相關的學習活動

本科除了常規課堂外，亦會盡量安排同學出席不同的學習活動，包括外出欣賞歷史電影；本地考察團，例如長洲太平清醮、石硤尾美荷樓生活館；境外交流團，曾與中史及中國文學科舉辦「南京杭州歷史文化考察團」、與中史科及旅遊與款待科舉行「2024 歷史九州文化考察團」及與資訊與通訊科技科及化學科合辦「一帶一路 - 德國歷史、科技創新考察團 2025」，亦計劃未來會繼續到訪中歐及東歐進行考察及參觀。期望同學能夠從多元化的方式核學習歷史。

海外考察團

2018 南京、杭州、上海考察團(與中史科及通識科合辦)



是次活動的同學分享

2024 歷史九州文化考察團

(歷史科、中史科及旅遊與款待科合辦)



一帶一路 - 德國歷史、科技創新考察團 2025

(歷史科、資訊與通訊科技科及化學科合辦)



是次活動的同學分享



鑑史格物衡數 — 首爾歷史文化科技遊學之旅 2026

(歷史科、數學科及物理科合辦)

實地考察



校內外課程：



傑出學生暑期歷史文化課程

同學於課程內的專題報告中獲得最佳匯報員



考古體驗工作坊



IV. 跨科組活動

本科致力推動跨科組活動，例如 2022 年 6 月與中文科、體育科、生活與社會科、圖書館合辦了「香港懷舊週 1.0」及「香港懷舊週 2.0」











